

國小健體領域單元二-事故傷害放大鏡教案

單元名稱	單元二 安全新生活 第 1 課 事故傷害放大鏡	總節數	共 2 節，80 分鐘		
設計依據					
學習重點	學習表現	1b-III-3 對照生活情境的健康需求，尋求適用的健康技能和生活技能。 2a-III-2 覺知健康問題所造成的威脅感與嚴重性。	領域核心素養	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。	
	學習內容	Ba-III-1 冒險行為的原因與防制策略。 Ba-III-2 校園及休閒活動事故傷害預防與安全須知。			
核心素養呼應說明					
議題融入	實質內涵	【生涯規劃教育】 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。			
	所融入之學習重點				
與其他領域/科目的連結					
摘要					
學習目標		1. 覺察校園中和上下學途中潛藏的危機。 2. 了解校園事故傷害的後果，並知道如何處理與預防。 3. 尊重生命，不隨便拿別人的安全開玩笑。			
教材來源		康軒健康與體育領域單元二			
教學設備/資源		教室			
教學活動					
<p>【活動一】安全大檢視 40'</p> <p>(一)教師利用影片引起動機，說明日常生活中潛藏許多危機，隨時都可能發生事故傷害。請學生發表生活當中潛藏著哪些危機，可能導致事故傷害的發生。</p> <p>(二)搭配課本第 38 頁，以在車道玩球、用掃除用具打鬧等情境為例帶領學生思考，並覺察事件發生的原因、當下的處理方式，以及預防方法。</p> <p>(三)學生分組討論後，進行小組分享。</p> <p>(四)教師總結校園中潛藏的危機及預防方法後，說明其實在上下學途中也潛藏一些危機。</p> <p>(五)搭配課本第 40 頁，請學生思考上下學途中有哪些潛藏的危機，並說明如何預防和應變的方法。</p> <p>(六)教師總結學生討論的校園內和上下學途中潛藏的危機後，請學生一一檢視自己是否針對這些危機做到事先預防。</p> <p>(七)請學生發表自己經歷過或看過的事務傷害，並分析事故發生的原因及預防的方法。</p>					

(八)重點歸納：事故傷害可以事先防範，只要在生活中多留心，就能避免不必要的損傷。

【活動二】校園惡作劇 40'

(一)教師說明「校園惡作劇」也是潛藏的危機之一，可能導致事故傷害，造成自己與他人終生的遺憾。

(二)搭配課本第 42 頁，帶領學生運用問題解決技巧分析並解決課本案例，以了解相關的法律常識（詳見教師手冊第 60 頁參考資料）。

(三)教師請學生發表對於校園惡作劇的看法，並將全班分組，討論應該如何訂定規範，幫助被惡作劇的同學，遏阻類似事件發生。

(四)教師總結學生討論的內容，說明應尊重他人生命，不要因一時好玩而導致別人的損傷，做過的事沒有機會反悔並重來。

(五)重點歸納：行動前先想清楚可能導致的後果，不要因一時覺得好玩而對他人惡作劇。

教學資源

1. 師生課前蒐集各種校園內或上下學途中發生「事故傷害」的新聞案例。
2. 教師課前準備有關校園惡作劇的相關報導。

網站資源

1. 交通安全入口網 <http://168.motc.gov.tw/Default.aspx>
2. 交通安全入口網——兒童專區 <https://168.motc.gov.tw/theme/child>
3. 交通安全入口網——行人專區 <https://168.motc.gov.tw/theme/pedestrian>
4. 交通安全入口網——自行車專區 <https://168.motc.gov.tw/theme/bike>
5. 影片：馬路這樣過，安全 READY GO!
<https://www.youtube.com/watch?v=Nhcmc3W5P6M&t=206s>

關鍵字