

二年級 社會領域—公民 教學活動設計

設計人：林憶晴

教學節數：共 1 節

教學起訖日期	109/09/18	單元名稱	憲法與人權保障	
領綱核心素養	社-J-C1 培養道德思辨與實踐能力、尊重人權的態度，具備民主素養、法治觀念、環境倫理以及在地與全球意識，參與社會公益活動。		重大議題	人權教育、法治教育
學習表現	公1a-IV-1理解公民知識的核心概念。		課程準備 一、教師方面： 1. 熟悉教材，參考相關書籍，擬定並編寫活動設計學習單。 2. 準備教材。 二、同學方面： 1. 先備知識。	
學習內容	公 Bg-IV-1 為什麼憲法被稱為「人民權利的保障書」？			
學習目標				
一、能知道民主政治的特色。 二、能知道憲法的原則及其與人民的關係。				

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
(一) 準備活動 引起動機： 複習上星期所學的憲法原則。並讓學生回想起：憲法的最大意義，在於保障人民基本權利，因此以法律位階最高的憲法來加以規範，使政府機關不能任意以法律或命令侵犯人民的基本權利，這就是法治國家重要的精神。	5'	課本	口頭回答 專心聆聽
(二) 發展活動 介紹人民基本權利 1. 平等權。 (1)齊頭式平等(2)立足點平等 2. 自由權。 (1)人身自由(2)居住及遷徙自由(3)表現自由(4)秘密通訊自由(5)信	35'	課本	專心聆聽

教學指導要點	教學時間	教學資源	評量重點
仰宗教自由(6)集會與結社自由 (三) 綜合活動 1. 總結今日課程，並預告下一堂課的上課內容。 2. 指派今日作業。	5'	課本 習作	口頭回答

課程照片



