

教學演示評量表（國民小學師資類科）

科目：自然課程

單元：迎接新的一年

年級：六年級

教學日期：110/4/14

教學者：黃于婕

觀察者：紀芃如

實習輔導教師 實習指導教師 校內相同領域教師 校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準		
			優良	通過	待改進
A-1 設計 適切的教 學方案	A-1-1 依課程綱要及教學目標研擬教學計畫。	利用小朋友好奇心使然，配合教學簡報設計互動之簡報。		V	
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法。			V	
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。			V	
A-2 掌握 教學重點 並善用教 學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。	將五官拆解，讓孩童自由編排設計屬於自己的五官，清楚呈現原創性之重點。		V	
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。			V	
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。		V		
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。		V		
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。			V	
A-3 適切 實施學習 評量	A-3-1 適切運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。			V	
	A-3-2 根據評量結果，給予學生適度的回饋與指導。		V		
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。			V	
B-2 建立 有助於學 習的情境	B-2-1 了解班級布置原則，並協助教師或學生布置適當的學習環境，及營造正向支持的班級氛圍。			V	
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。		V		
綜合評述	1. 每次提問後，都會再次強調本單元重點——鐵製品生鏽的因素有水及氧氣。				

觀察後會談紀錄表

教學者代號： 黃于婕 任教年級： 六 任教科目： 自然

課程主題： 鐵製品生鏽的探討

觀察者： 紀芃如 觀察後會談時間： 110.4.14

※建議回饋會談的重點

- 1.評鑑人員根據教學觀察紀錄進行回饋及澄清。
- 2.引導受評教師瞭解自己的教學優勢與建議改進方向
- 3.引導受評教師表達自己在教學過程中的感受、看法及省思。

一、教學者教學優點與特色：

- 1.善用電子書和教學影片。
- 2.明確核心素養,適時調整狀況。
- 3.音量適切能讓學生清楚明白問題及重點,大部分學生都能夠認真答題,。

二、教學者教學待調整或改變之處：

進度稍快,有些問題還有同學想舉手回答,但只能進行下一進度。多注意學生狀況,讓學生能適時表達想法。

三、對教學者之具體成長建議：

- 1、教學者用心積極準備,對學生負責任的態度無庸置疑,建議加入獎勵制度方式,更能提升學童的學習效能及成效。
- 2、學生對於討論相當投入,教師需再多加指導同學發言時的規矩和秩序。