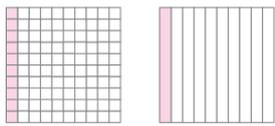


數學領域四上第 9 單元小數教案

領域/科目	數學	設計者	蔡易璇
實施年級	四上	教學時間	40分鐘
活動名稱	認識二位小數		
設計依據			
學習重點	學習表現	n-II-7 理解小數的意義與位值結構，並能做加、減、整數倍的直式計算與應用。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-4-7 二位小數：位值單位「百分位」。位值單位換算。比較、計算與解題。用直式計算二位小數的加、減與整數倍。	
		<ul style="list-style-type: none"> ●A1 身心素質與自我精進 數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。 ●A2 系統思考與解決問題 數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。 ●A3 規劃執行與創新應變 數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。 ●B1 符號運用與溝通表達 數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。 ●C1 道德實踐與公民意識 數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。 ●C2 人際關係與團隊合作 數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。 	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 		
與其他領域/科目的連結	國語、社會、綜合活動		
教材來源	●南一版數學四上第9單元		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●課本、習作 ●電子書 		

- 0.10 張和 0.1 張一樣嗎？



- 兒童討論、發表。如：0.10 張色紙和 0.1 張色紙大小相同，所以一樣大。
- 教師說明：0.10 張色紙和 0.1 張色紙大小相同，所以 $0.10=0.1$ 。
- 兒童凝聚共識，聆聽。

●練習一下：

(1) 填填看：

- ① 13 個 0.01 是 ()，讀作 ()。
- ② 45 個 0.01 是 ()，讀作 ()。
- ③ 64 個 0.01 是 ()，讀作 ()。

(2) 答案用小數表示：

- ① $\frac{30}{100} = ()$
- ② $\frac{40}{100} = ()$
- ③ $\frac{55}{100} = ()$
- ④ $\frac{78}{100} = ()$

- 兒童討論、發表。如：

(1)

- ① 13 個 0.01 是 (0.13)，讀作 (零點一三)。
- ② 45 個 0.01 是 (0.45)，讀作 (零點四五)。
- ③ 64 個 0.01 是 (0.64)，讀作 (零點六四)。

(2)

- ① $\frac{30}{100} = (0.30)$ 或 0.3
- ② $\frac{40}{100} = (0.40)$ 或 0.4
- ③ $\frac{55}{100} = (0.55)$
- ④ $\frac{78}{100} = (0.78)$

～第一節結束/共 5 節～

10

- 參與討論
- 口頭發表