

北斗國中公開授課教案

一、教學單元設計說明

領域/科目	語文領域國文科	設計者	王俊翔
實施年級	八年級	總節數	共 5 節， <u>225</u> 分鐘
單元名稱	談交友		
單元內容簡述	以學習單讓學生自學，並透過檢討與分組討論讓學生找出課文主旨與課名含義，試著體會生命無常並活在當下		
學習目標	<p>能說出本文的主旨。</p> <p>能了解作者對於交友的看法。</p> <p>能學習引用名言佳句呈現觀點的寫作手法。</p> <p>能培養良好的交友態度與人際互動方式</p>		
學生學習基礎背景	學生已學過羅家倫〈運動家的風度〉，對論說文的寫法有一定的了解；學生已學過劉禹錫〈陋室銘〉，對於品格培養具有基礎認知。		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>語 2-IV-2 有效把握聽聞內容的邏輯，做出提問或回饋。</p> <p>語 5-IV-4 應用閱讀策略增進學習效能，整合跨領域知識轉化為解決問題的能力。</p> <p>語 5-V-3 大量閱讀多元文本，探討文本如何反應文化與社會現象中的議題，以拓展閱讀視野與生命意境。</p> <p>語 6-IV-2 依據審題、立意、取材、組織遣詞造句、修改潤飾，寫出結構完整、主旨明確、文辭優美的文章。</p>	<p style="text-align: center;">核 心 素 養</p> <p>國-J-A2 透過欣賞各類文本，培養思辨的能力，並能反思內容主題，應用於日常生活中，有效處理問題。</p> <p>國-J-B1 運用國語文表情達意，增進閱讀理解，進而提升欣賞及評析文本的能力，並能傾聽他人的需求、理解他人的觀點，達到良性的人我溝通與互動。</p> <p>國-J-B1 閱讀各類文本，從中培養道德觀、責任感、同理心，並能觀察生活環境，主動關懷社會，增進對公共議題的興趣。</p> <p>國-J-C2 在國語文學習情境中，與他人合作學習，增進理解、溝通與包容的能力，在生活中建立友善的人際關係。</p>
	學習內容	Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。	<p style="text-align: center;">議 題 融 入</p> <p>【生涯發展教育】 3-3-3 培養解決生涯問題及做決定的能力。</p>

教材內容	南一版國中國文第四冊第八課
教學設備/資源	教具：學習單、小黑板

二、教學活動設計流程簡述

教學活動設計	時間	教材	學習情形檢核 (評量)
1. 請同學分組討論並回答下列問題： (1) 作者認為人們生活快樂與否的原因是什麼？ (2) 作者為了強化擇友的重要性，引用了哪些名言佳句來佐證？ (3) 作者為何要在最後提出「責己宜嚴，責人宜寬」的說法？	10分鐘	課本 學習單	能專心聆聽 能用心思考 能小組討論
2. 請同學分組討論並指定偶數組回答問題： 作者為何要強調「人是社會的動物」？	5分鐘	課本 學習單	能透過思辨 表達意見
3. 請同學分組討論並回答問題： 作者如何說明人必須要與他人互動？這麼做的目的是什麼？	10分鐘	課本	能分析課文 能用心思考 能舉手回答
4. 請同學分組討論並指定奇數組回答問題： 「人是善於模仿的，模仿品的好壞，全看模型的好壞」中的「模型」指的是什麼？	10分鐘	課本 學習單	能小組討論 口頭報告
5. 請同學想一想要達到性格上的珠圓玉潤境界應如何做？。	5分鐘	課本	能認真思考 以紙筆作答
6. 請同學想一想與朋友之間的切磋討論有助於哪方面的成長？	3分鐘	學習單 課本	能小組討論 口頭報告
7. 老師總結本節課重點	2分鐘	學習單 課本	能認真聽講 以紙筆作答