

社會領域六上單元六第 1 課教案

領域/科目	社會	設計者	陳麗珍
實施年級	六上	教學時間	120分鐘
單元名稱	六、亞洲以外的世界		
課名名稱	1. 歐洲文化與非洲文化		
設計依據			
學習重點	學習表現	2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。 2b-III-2 理解不同文化的特色，欣賞並尊重文化的多樣性。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	Bb-III-1 自然與人文環境的交互影響，造成生活空間型態的差異與多元。 Bc-III-1 族群或地區的文化特色，各有其產生的背景因素，因而形塑臺灣多元豐富的文化內涵。	
融入議題與其實質內涵	●多元文化教育 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。		
與其他領域/科目的連結	自然科學、藝術		
教材來源	●南一版社會領域六上單元六第1課		
教學設備/資源	<ul style="list-style-type: none"> ●介紹歐洲與非洲飲食、服飾、藝術特色的圖(照)片。 ●介紹基督宗教、希臘、埃及古文明、非洲原住民信仰的圖(照)片。 ●介紹歐洲、非洲文化特色的圖書或網站。 ●歐洲、非洲地圖。 		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 認識歐洲的飲食、服飾和藝術特色。 2. 認識基督宗教的信仰特色。 3. 認識非洲的飲食、服飾和藝術特色。 4. 認識非洲的信仰特色。 			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式

<p>一、歐洲文化</p> <p>(一) 引起動機</p> <p>1. 教師於課堂展示<u>歐洲</u>文化的圖(照)片，提問：「你對<u>歐洲</u>印象是什麼。」</p> <p>我的家人曾到<u>義大利</u>旅遊；我曾和家人看過有關<u>歐洲</u>的新聞報導。</p> <p>2. 教師提問：「你吃過乳酪嗎？味道怎麼樣？」</p> <p>香香的、鹹鹹的。</p> <p>(二) 閱讀與討論</p> <p>引導兒童閱讀課本第 78 頁、第 79 頁圖文。</p> <p>1. 「麵包」這項飲食，起源自哪一個地區？</p> <p>→<u>歐洲</u>。</p> <p>2. 為什麼<u>歐洲</u>人會發展出「麵包」？</p> <p>→因為<u>歐洲</u>盛產小麥，當地人研磨麵粉，烘培麵包作為主食。</p> <p>3. <u>歐洲</u>還有哪些特色飲食？</p> <p>→牛排、乳酪等。</p> <p>4. 為什麼<u>歐洲</u>會形成「乳酪」的飲食特色？</p> <p>→因為當地居民飼養牛羊，會將多餘的牛羊乳製作成乳酪食用。</p> <p>5. <u>歐洲</u>人有哪些具特色的傳統服飾與藝術類別？</p> <p>→<u>荷蘭</u>木鞋、<u>蘇格蘭</u>裙、<u>西班牙</u>鬥牛服，以及交響樂、芭蕾舞、歌劇等。</p> <p>6. <u>歐洲</u>人主要信仰什麼宗教？有哪些特色？</p> <p>→<u>基督</u>宗教。以<u>聖經</u>為主要經典，虔誠信仰上帝，認為只要悔改自己的罪行就可以獲得救贖，進入天堂。</p> <p>7. 為什麼<u>歐洲</u>人要興建教堂？</p> <p>→作為當地居民做禮拜的集會場所，表現對信仰的忠誠。</p> <p>8. 為什麼<u>歐洲</u>人要舉辦耶誕音樂會？</p> <p>→透過音樂慶祝<u>耶穌基督</u>的誕生，也可以表現對信仰的忠誠。</p> <p>9. <u>基督</u>宗教有什麼主張？</p> <p>→主張人們信仰上帝，遵從<u>聖經</u>的規範過生活、關愛其他人，並懷抱對將來的希望。</p> <p>10. 為什麼<u>基督</u>宗教有此主張？</p> <p>→因為要讓自己與人類的生命更美好。</p>	<p>8</p> <p>27</p> <p>5</p> <p>12</p>	<p>●態度檢核</p> <p>●口頭發表</p> <p>●態度檢核</p> <p>●參與討論</p> <p>●態度檢核</p> <p>●態度檢核</p>
---	---------------------------------------	---

(三) 統整

歐洲居民具有麵包、牛排、乳酪的飲食特色；荷蘭木鞋、蘇格蘭裙等傳統服飾；交響樂、芭蕾舞等多樣的藝術；到教堂禮拜、繪製聖經故事圖畫、舉辦耶誕音樂會等信仰特色。

～第一節結束／本課共3節～

二、歐洲的古希臘文化

(一) 閱讀

引導兒童閱讀課本第80頁圖文、第81頁圖文，探討古希臘的文化特色。

(二) 全班討論

1. 鄰近地中海的希臘地區，具有哪些飲食特色？

→食用葡萄酒、橄欖油等。

2. 為什麼當地會形成這些飲食特色？

→由於當地氣候較溫暖，適合種植葡萄與橄欖，當地居民用以製酒與搾油食用。

3. 早期希臘地區有哪些獨特的文化？

→希臘神話、興建神殿、舉辦奧林匹亞祭典等。

4. 希臘神話是如何形成的？

→因為古希臘人信奉自然神明，並賦予這些自然神明人類性格，衍生出許多自然神明與人們往來、戰鬥的故事。

5. 古希臘人為什麼要興建神殿？

→在神殿中舉辦祭典，表達對神明的崇敬。

6. 古希臘人為什麼要舉辦奧林匹亞祭典？

→透過各種運動競技來取悅、榮耀天神。

7. 古希臘有哪些藝術風格？

→呈現對稱及均衡美感的立柱式建築、呈現完美人體比例及線條的人物雕像等。

(三) 統整

鄰近地中海的希臘地區，當地有食用橄欖油、葡萄酒等飲食特色、希臘神話、人物雕像等特色。

～第二節結束／本課共3節～

三、非洲文化

(一) 閱讀

23

●參與討論

●態度檢核

5

●態度檢核

12

●態度檢核

15

●參與討論

●態度檢核

<p>引導兒童閱讀課本第 82 頁、第 83 頁圖文，探討<u>非洲</u>地區的文化特色。</p> <p>(二) 全班討論</p> <p>1. <u>非洲</u>有哪些飲食特色？</p> <p>→食用椰棗、玉米等。</p> <p>2. 為什麼<u>非洲</u>有這些飲食特色？</p> <p>→因為大部分地區氣候乾熱，只能種植耐旱植物。</p> <p>3. <u>非洲</u>的部落居民具有哪些獨特文化？</p> <p>→敲擊傳統樂鼓、雕刻木頭雕像、自然崇拜及祖先崇拜等。</p> <p>4. <u>非洲</u>部落的信仰有什麼特色？</p> <p>→製作木雕代表神靈、透過巫師與自然神靈聯繫等。</p> <p>5. 古代<u>埃及</u>地區有哪些獨特的文化？</p> <p>→相信某些動物是神的化身、將屍體製成木乃伊、建造金字塔等。</p> <p>6. 為什麼古<u>埃及</u>發展出製作木乃伊、建造金字塔的文化？</p> <p>→因為古<u>埃及</u>人相信人死後可以復生，為保存統治者的屍體而將其製成木乃伊並建造金字塔。</p> <p>7. 為什麼<u>非洲</u>居民會信奉<u>伊斯蘭教</u>與<u>基督宗教</u>？</p> <p>→曾被<u>阿拉伯人</u>或<u>歐洲</u>國家統治。</p> <p>(三) 習作指導</p> <p>指導兒童完成習作第 24、25 頁習作一「文化事物猜一猜」，認識<u>歐洲</u>與<u>非洲</u>文化事物特色。</p> <p>(四) 統整</p> <p><u>非洲</u>地區具有食用椰棗、玉米等飲食特色，獨特的部落服飾與藝術及「自然萬物皆有神靈」的部落信仰特色。</p> <p>～第三節結束／本課共 3 節～</p>	<p>10</p> <p>3</p>	<p>●實作表現</p> <p>●態度檢核</p> <p>●態度檢核</p>
--	--------------------	--

<p>參考資料</p>	<p>●南一版社會六上教師手冊</p> <p>●未來少年月刊網站 http://future.gkids.com.tw</p> <p>●世界文明瑰寶——大英博物館250年收藏展 http://www.npm.gov.tw/exh96/britishmuseum250/index.html</p> <p>●世界宗教博物館 http://www.mwr.org.tw/</p> <p>●小番薯／問號小博士／民族采風篇 http://kids.yam.com/why/s3list.php?s2=7</p> <p>●小番薯／問號小博士／文化歷史篇 http://kids.yam.com/why/s3list.php?s2=17</p> <p>●教育雲——教育大市集 https://market.cloud.edu.tw/web/</p>
-------------	--