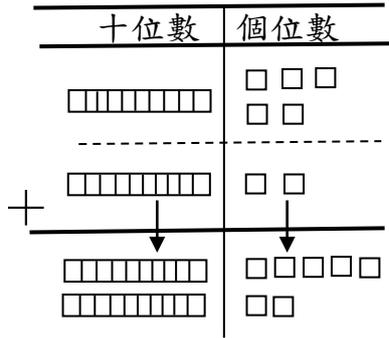


## 二位數直式加減教學活動設計

演示學校	彰化市梧鳳國小	教學年級	二年級
演示教師	王詩雅		
教學科目	數學學習領域	教學單元	二位數直式加減
教學節數	一節	版本單元	康軒版第三單元
能力指標	<p>N-1-3 能理解加減法的意義，解決生活中有關三位數以內的加減法問題</p> <p>A-1-1 能透過具體操作，解決來自生情境問題中已列出的算式填充題。</p> <p>C-R-1 能察覺生活中與數學相關的情境。</p> <p>C-R-3 能瞭解其他領域中所用到的數學知識與方法。</p> <p>C-T-1 能把情境中與問題相關的數量形析出</p> <p>C-T-2 能把情境中數量形之關係以數學語言表出</p> <p>C-S-2 能選擇使用合適的數學表徵</p> <p>C-C-1 瞭解數學語言（符號、用語、圖表、非形式化演繹等）的內涵</p> <p>C-C-3 能用一般語言與數學語言說明情境與問題</p>		
具體目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 解決 100 以內數的合成分解問題。</li> <li>2. 解決來自生活情境中的加、減法算式填充題。</li> <li>3. 經驗以算式填充題紀錄問題。</li> <li>4. 察覺加法交換律。</li> </ol>		
能力指標	教學活動	教學時間	教學資源
C-R-1	<p>一、引起動機</p> <p>學校為學生準備糖果作為兒童節禮物，讓學生算糖果的數量，帶入二位數直式加減主題。</p> <p>二、發展活動</p> <p>（一）、二位數的加法(不進位)</p> <p>◎布題一：</p>	3分	糖果一包
C-C-3	<p>二年甲班有 15 個男生，12 個女生，每人吃一顆糖果，一共要準備多少顆糖果，用直式算看看？</p> <p>討論：</p>	8分	定位板、方型積木、長條積木
C-C-1	<p>1、利用積木和長條積木來作引導解題</p> <p>2、兩數相加：</p> <p>（1）從頭往上數</p> <p>（2）個位數先加，在加十位數</p> <p>（3）十位加十位、個位加個位的方式。</p>		
			仔細聆聽
			能釐清題意，察覺生活中比較的情境。

(圖解 1)



(二)、二位數的進位加法

◎布題二：

二年乙班人數較多，有男生 16 個人和女生 17 個人，每一個人吃一顆糖果，總共需要多少顆糖果，用直式算看看？

15 分

定位板、  
方型積木、  
長條積木

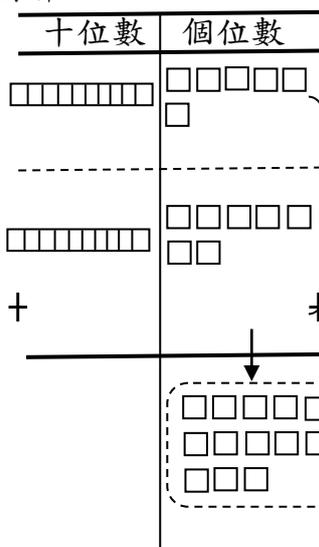
仔細聆聽

C-C-3

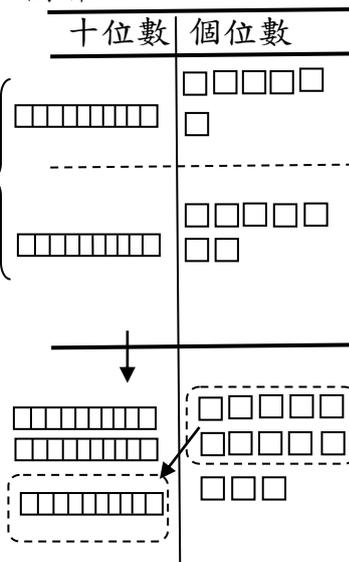
C-C-1

- (1) 將個位數  $6+7=13$  由十三個積木轉換為一個長條積木與三個積木
- (2) 十位數為  $1+1=2$ ，還要再加上各位數進位的一個十
- (3) 十位數因個位數進位  $1+1+1=3$ ，個位數為 3

圖解 2



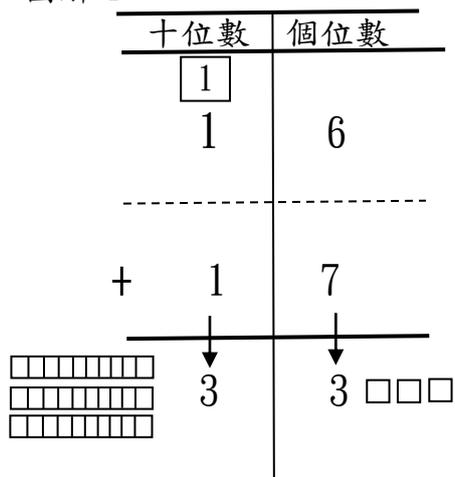
圖解 3



能用算式記錄  
作法

能熟悉直式運  
算的歷程

圖解 4



◎練習題：用直式算算看。

(1)26+38      (2)42+25      (3)55+16

請學生自行演練後老師抽籤請學生上台算，最後老師做檢討。

能正確解題

9分

小白板

三、綜合活動

1. 課本習題實作練習

A-1-1 曉娟到超市買了 35 元的果汁與 28 元的菠蘿麵包，結  
N-1-3 帳時曉娟總共要付多少錢？

5分

課本

能釐清題意，察覺生活中比較的情境。

-----課程結束-----