

109 學年度公開授課教學計畫—旅行巧收納(童軍)

一、學習目標：

核心素養：綜-J-C1 探索人與環境的關係，規畫、執行服務學習和戶外學習活動，落實公民關懷並反思環境永續的行動價值。

學習表現：3a-IV-2 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境做合宜的互動。

3d-IV-1 探索、體驗個人與環境的關係，規畫並執行合宜的戶外活動。

學習內容：童 Ca-IV-2 地圖判讀、旅行裝備使用及安全知能的培養。

童 Ca-IV-3 各種童軍旅行的規畫、執行並體驗其樂趣。

童 Cc-IV-1 戶外休閒活動的安全、風險管理與緊急事件的處理。

二、學生經驗：

先備知識：觀察並蒐集旅行相關資訊。

起點行為：回顧過去旅行的經驗，如家庭旅行、國小畢業旅行等。

三、教師教學預定流程與策略：

1. 引起動機：引導與提問

合宜的裝備可以讓旅程舒適，妥善面對各種狀況。旅行前，你的行李又是如何整理的呢？請和同學一起分享。

2. 發展活動：

(1) 小隊依據老師所提出的不同旅行狀況，討論適合的旅行裝備清單並寫下來。

(2) 觀賞旅行收納技巧影片，再請各小隊依據以往經驗討論影片中的收納方式是否實用，並提出自己獨門收納技巧。

(3) 各小隊推派代表說明清單中各項旅行裝備的原因與分享小隊成員的獨門收納術。

3. 綜合活動與回饋統整：

教師結語：旅行裝備的選擇及收納，影響旅行的便利性。透過今天的活動，能了解更多裝備的知識，未來在規畫出遊活動時，整理裝備將不再是難題！

學習單

| | | | |
|----|--|----|--|
| 班級 | | 小隊 | |
|----|--|----|--|

一、 旅行必備用品(兩天以上)

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

二、 適宜旅行裝備

旅行主題： _____

| | | | | | | |
|----|--|--|--|--|--|--|
| 必備 | | | | | | |
| 選備 | | | | | | |

三、 推薦旅行好物

| 推薦者 | 旅行好物 | 原因(用法、用途) | 推薦者 | 旅行好物 | 原因(用法、用途) |
|-----|------|-----------|--------|------|-----------|
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | ◎本隊最推薦 | | |

四、 旅行收納獨門技巧大公開(可佐以圖、文說明)

| | |
|-----|-----|
| (一) | (二) |
|-----|-----|