

**109 學年度彰化縣美豐學校教師專業發展實踐方案**  
**表 3、教學觀察/公開授課－觀察後回饋會談紀錄表**

回饋人員 (認證教師)	<u>翁嘉宏</u>	任教 年級	5、6 年級	任教領域/ 科目	國語/數學
授課教師	<u>許源珍</u>	任教 年級	4~6 年級	任教領域/ 科目	社會
教學單元	康軒 5 年級社會第 六單元生活與環境	教學節次		共 <u>4</u> 節 本次教學為第 <u>2</u> 節	
教學觀察/公開授課 日期	110 年 5 月 28 日	地點		<u>5 忠教室</u>	

請依據教學觀察工具之紀錄分析內容，與授課教師討論後填寫：

一、教與學之優點及特色（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 因疫情關係老師同步遠距(11 人)與實體教學(1 人)，能按照教學流程順利教授預定課程，教學流程相當順暢。
2. 能善用媒體資源，配合課程內容，達到良好的學習成效。
3. 學生能跟上老師的教學步驟，教師提問多數學生都能順利回答問題。

二、教與學待調整或精進之處（含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形）：

1. 線上上課少數學生可能網路有問題或是學生長時間線上上課，心生怠惰取巧而有掛網的情況，出現老師提問而學生卻沒有反應的狀況。
2. 除了習作，可以設計配合主題的學習單，提供學生練習的強化。

三、授課教師預定專業成長計畫(於回饋人員綜合觀察前會談紀錄及教學觀察工具之紀錄分析內容，並與授課教師討論共同擬定後，由回饋人員填寫)：

專業成長指標	專業成長方向	內容概要說明	協助或合作人員	預計完成日期
A-4	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input checked="" type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處	學習單設計配合影片課程內容，提供學生複習的機會。	社群	111/06/01
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			
	<input type="checkbox"/> 1.優點及特色 <input type="checkbox"/> 2.待調整或精進之處			

備註：

- 專業成長指標**可參酌搭配教師專業發展規準C層面「專業精進與責任」，擬定個人專業成長計畫。
- 專業成長方向**包括：
  - 授課教師之「優點或特色」，可透過「分享或發表專業實踐或研究的成果」等方式進行專業成長。
  - 授課教師之「待調整或精進之處」，可透過「參與教育研習、進修與研究，並將所學融入專業實踐」等方式進行專業成長。
- 內容概要說明**請簡述，例如：
  - 優點或特色：於校內外發表分享或示範教學、組織或領導社群研發、辦理推廣活動等。
  - 待調整或精進之處：研讀書籍或數位文獻、諮詢專家教師或學者、參加研習或學習社群、重新試驗教學、進行教學行動研究等。
- 可依實際需要增列表格。

四、回饋人員的學習與收穫：

雖然疫情期間停課，源珍主任能善用資訊科技配合影片完成一場精彩的社會科教學，線上課程大部分學生能夠專心上課，少數學生未開視訊，有掛網的情況。因為疫情，多數老師與學生都是初體驗，能夠維持學生學習專注與持續力，確實是線上上課的一大挑戰。許多學生家庭功能不彰，家長未能盡到督促學生專心上課的責任。