

彰化縣文興高中附設國中部生涯發展教育議題融入教學活動設計單教案

單元名稱	4-3 動物界	教材	翰林版 自然科學	
編擬者	王莉安			
教學時間	50 分鐘	冊別	第 2 冊	
先備知識	生物的消化系統、恆定性、動物的生殖	年級	七年級	
單元目標	1. 藉由課程介紹，使學生了解課本列舉動物界中數個門的特性。 2. 利用吳郭魚影片介紹，使學生了解硬骨魚的特徵及其功能。 3. 藉由學生較熟知的卡通人物，使學生對於動物分類更有印象，並能說出分類階層名稱。			
能力指標	自然與生活科技領域： 1-4-3-2 依資料推測其屬性及其因果關係 1-4-5-2 由圖表、報告中解讀資料，瞭解資料具有的內涵性質 1-4-5-4 正確運用科學名詞、符號及常用的表達方式 2-4-2-1 探討植物各部位的生理功能，動物各部位的生理功能，以及各部位如何協調成為一個生命有機體 5-4-1-1 知道細心的觀察以及嚴謹的思辨，才能獲得可信的知識 6-4-1-1 在同類事件，但由不同來源的資料中，彙整出一通則性 7-4-0-1 察覺每日生活活動中運用到許多相關的科學概念			
教具	1.教學影片 2.學習單與回饋單 3.Google Meet 4.網路教學平台 eeClass 5.分組討論			
教學內容				
活動目標	活動內容		時間	備註

引起動機	<p>一、引起動機</p> <p>1. 播放卡通海綿寶寶片段。</p> <p>2. 請學生分組搶答，列舉播放的影片中有出現哪些動物。</p>	4 分鐘	
介紹脊索動物門	<p>二、介紹脊索動物門</p> <p>1. 複習前一節課所介紹的魚類、兩生類的特徵。</p> <p>2. 利用課本 p.113 探討活動，觀賞介紹吳郭魚的影片，使同學完成課本填空和回答問題。</p> <p>3. 介紹爬蟲類。</p> <p>4. 介紹鳥類。</p> <p>5. 介紹哺乳類。</p> <p>6. 表格統整：搭配講義，填寫動物界的統整表格。</p> <p>三、有獎徵答： 複習本節課一開始海綿寶寶的影片，再讓同學搶答一次各個角色屬於動物界哪一門、哪一類生物。</p>	<p>2 分鐘</p> <p>8 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>5 分鐘</p> <p>10 分鐘</p> <p>3 分鐘</p>	
活動教學 (填寫學習單)	<p>四、完成學習單。</p>	8 分鐘	
附註			

4-3 學習單 (表格整理)

班級：一____ 座號：_____ 姓名：_____

● 節肢動物門

類型	昆蟲綱			蛛形綱	甲殼綱
例子	跳蚤、衣魚	蚊、蒼蠅	蝴蝶	蜘蛛	蝦、蟹
翅膀	_____	1 對	2 對	無	無
步足	3 對			_____對	5 對 (泳足亦 5 足)
身體 區分	____、____、____三部分			頭+胸部、腹部兩部分	頭+胸部、腹部兩部分
特色	1. 節肢動物中數量種類最多。 2. 大部分具 2 對翅，是唯一可飛行的無脊椎動物。 3. 多數生活史具_____過程。			大部分蜘蛛會結網、捕捉其他生物。	1. 水中常見節肢動物。 2. 第一對步足長膨大成_____，捕食、防禦。 3. 蝦腹部有五對泳足。

● 脊索動物門

類別	魚類	兩生類	爬蟲類	鳥類	哺乳類
生活場所	水中	水中、陸地	陸地 (大部分)	陸地 (大部分)	陸地 (大部分)
生殖受精	多數體外 少數體內	體外受精	體_____受精	體_____受精	體內受精
受精卵發育	多為卵生	卵生	多為卵生	_____生	多為胎生
呼吸器官	_____	幼期：_____ 成體：_____ ____、皮膚	_____	_____	肺
含氮廢物	氮	幼期：_____ 成體：_____	_____	_____	尿素
體表特徵	多具鱗片	皮膚無角質，薄且溼潤	鱗片、_____ _____	羽毛、 眼：_____	毛髮
體溫調節	外溫	外溫	_____溫	_____溫	內溫
心臟 (補充)	1 心房 1 心室	2 心房 1 心室	2 心房 1 心室	2 心房 2 心室	2 心房 2 心室

● 請回答以下海綿寶寶角色各為動物界中那一門或那一類的生物？

1. 海綿寶寶：(_____)

2. 派大星：(_____)



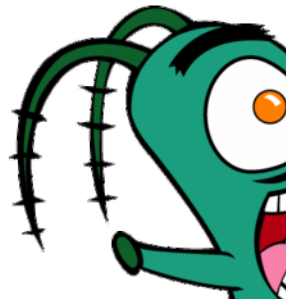
3. 蟹老闆：(_____)

4. 章魚哥：(_____)



5. 珊迪：(_____)

6. 皮老闆：(_____)



7. 小蝸：(_____)

8. 泡芙阿姨：(_____)



9. 上面幾位角色共包含幾個門？ 答：_____個。

10. 上面幾位角色哪些有脊椎動物？ 答：_____。

