

彰化縣綜合活動領域 教學觀摩活動設計—明倫國中

| | | | | | |
|------|--|------|------|-----------|-----|
| 教學科目 | 綜合活動—童軍 | 教學主題 | 求生訊號 | 教材來源 | 自編 |
| 教學班級 | 二年級 | 設計者 | 吳俊良 | 教學者 | 吳俊良 |
| 教學日期 | | | 教學時間 | 1 節 45 分鐘 | |
| 理念設計 | <p>(一)本課程先藉由浩劫重生這部片作為課程的開端，引導學生對野外求生有初步的知識，之後把課程分為求生訊號、製作求生盒、尋找水源、製作濾水器、搭建緊急避難所、植物辨方位、無俱炊事。</p> <p>(二)本課程則以求生訊號為主題，透過情境設定和實際操作，從問題導向式的課程來培養野外求生的能力，讓孩子們發現野外求生的原則和方法，並了解解決問題的方式，另外透過創造力思考的模式，讓學生對求生訊號能有更進一步的認識並且能夠在各種情境中臨機應變運用各種求生訊號。</p> | | | | |
| 教學研究 | <p>教學策略（教法）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 討論 2. 問答 3. 引導省思 4. 小隊實際活動 | | | | |
| | <p>評量方法</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 實作評量 2. 討論 | | | | |
| 能力指標 | <p>主題軸：保護自我與環境 核心素養：危機辨識與處理</p> <p>4-4-1 察覺人為或自然環境的危險情境，評估並運用最佳處理策略，以保護自己或他人。</p> <p>4-4-3 具備野外生活技能，提升野外生存能力，並與環境作合宜的互動。</p> | | | | |
| 細目說明 | <p>4-4-2-4 透過策略分析，比較各種保護自我與他人的方法，並在生活中實踐。</p> <p>4-4-3-1 運用習得的技能以提升野外生活安全與品質，享受野外生活的樂趣</p> <p>4-4-3-2 提出野外生活中減低對環境的傷害與干擾的策略，並確實執行。</p> | | | | |
| 教學目標 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能瞭解國際通用的求生訊號。 2. 能分析各種不同情境下所要應用的求生訊號。 3. 能實際操作並運用求生訊號。 4. 培養小隊團隊合作的默契。 | | | | |
| 教學用具 | Ppt、小白板、白板筆、小板擦、拼圖、求生訊號的相關物品 | | | | |

| 教學內容 | | 教學資源 | 時間分配 | 評量 |
|--------|---|---------------|------|----|
| 一、準備活動 | <p>一、教師： 上課教材與教具，備妥教學媒體。</p> <p>二、學生： 課程開始時全班分五小隊，小隊成半橢圓來坐，中間留有一小空地。</p> | 投影機 | | |
| 二、引起動機 | <p>一、求生拼圖拼拼樂（圖為各種製作求生訊號的物品） 各小隊發一份拼圖，小隊要以最快的時間完成拼圖，拼圖後面撕下來的雙面膠要放在袋子裡面，不可以亂丟，亂丟的小隊扣分，之後小隊長將圖要貼在黑板上，袋子要繳回。 各小隊都把圖貼在黑板了，你們大家來看看這些圖，你們知道今天我們要上的跟什麼有關嗎？答對了，就是求生訊號。</p> | 拼圖用具 | 5分 | |
| 三、發展內容 | <p>一、現在各小隊都發有一個小白板還有白板筆，之後上課時會問大家問題，請小隊共同想答案，小隊有十秒鐘的時間作答，時間一到，當老師說”翻過來”，小隊才可以把小白板翻過來，請注意小白板一旦翻過來就不可以改答案，答對的小隊加一分。 由於要讓每位同學有作答的機會，請各小隊報數。（各小隊從一報數到六或是七）</p> <p>二、各小隊準備好了嗎？請注意聽囉！</p> <p>（一）請問浩劫重生這部電影中，查克漂流到無人島上，他第一個製作的求救訊號是用什麼東西排成什麼單字呢？現在請各小隊的2號寫答案，答案：沙子、HELP</p> <p>（二）接下來是搶答題，請問查克所排的求救訊號發生什麼事了？請每小隊的1號舉手搶答，答案：因海水漲潮，所以被海水沖掉了。</p> <p>（三）請問查克接下來用什麼物品來排 HELP 呢？請各小隊的六號寫答案，答案是：樹幹 但是後來發現他所排的求救訊號有沒有用呢？沒有，我們都知道他有一天晚上跑到海邊尿尿，看到遠遠的海邊有一艘船正在找尋他，但是船看不到他排的求救訊號，所以失去了獲救的機會。</p> <p>（四）接下來請你們動動腦，你們覺得在晚上要讓很遠的一艘船注意到查克，他必須要什麼求生訊號呢？全部人一起回答，答案就是火訊號。</p> | 小白板、白板筆、ppt簡報 | 35分 | |

| | | | | |
|--------|--|----------|---|--|
| | <p>(五) 教師介紹國際通用的火訊號(生三堆火, 三堆火所排成的形狀為等邊三角形), 另外教師說明用火訊號所需注意的事項(1. 在高處、顯眼的地方 2. 清空火堆旁邊的可燃物 3. 要有人在旁邊顧火, 增添燃料)。</p> <p>(六) 請問火訊號在白天時, 要如何讓遠方的船或是飛機看到火訊號呢? 請每小隊的 4 號舉手搶答, 答案是煙霧。</p> <p>(七) 請派小隊中的 5 號站起來, 請問燃燒乾枯的木材或枯葉可以讓火產生濃密的煙霧, 對的請在頭上比○, 錯的請在胸前比 ✕。答案是 ✕</p> <p>教師說明要讓火訊號有濃密的煙霧必須要使用潮濕的植物, 例如青苔類、羊齒植物或是潮濕的樹枝等, 讓火在燒的同時, 燃料裡水蒸氣的蒸發, 使之有濃密的煙霧。</p> <p>(八) 請問國際公認的求救訊號是哪三個字母? 請搶答, 答案就是 SOS。</p> <p>之前不是 SOS, 是 CQD, 為何會改變呢? 原因在於摩斯密碼的出現, 我們都知道摩斯密碼中, 每一個字母是由不同的長短音來呈現, 例如 A · —, B — · · ·, 我們來比較一下 CQD 和 SOS 的摩斯密碼, 知道為何會改變了吧, 沒錯, 因為 SOS · · · — — — · · · 比較好辨識。(看時間可能增加鐵達尼號的小故事)。</p> <p>(九) 我們知道除了可以在地上排 SOS 之外, 還可以用什麼方式呈現呢? 答案: 哨子、手電筒、旗子、鏡子等等, 老師從求生盒拿出哨子示範吹 SOS。</p> <p>(十) 教師在地上放三個袋子, 袋子中各有不同求救訊號的物品, 五個小隊派一個人到中間以袋子為中心為成一圓圈, 老師說明等音樂響起, 這些人開始圍著圓圈跑, 當音樂停止之後, 五個人要搶袋子, 未搶到的兩個小隊要自行運用身邊物品製作求生訊號。</p> <p>(十一) 各小隊示範。</p> <p>(十二) 教師補充其它求生訊號。</p> | 求生用品、求生盒 | | |
| 三、綜合活動 | <p>一、總結：</p> <p>我們今天學了這麼多實用的求救訊號, 不過我們更要隨機應變在不同的情況下運用不同的物品來製作求救訊號, 以維持我的生存。</p> <p>二、總結榮譽榜</p> <p>三、交代下星期的課程：求生盒。</p> | | 5 | |