

彰化縣信義國民中小公開授課紀錄表

表 1、說課會談紀錄表

授課教師 (含協同)	劉家岑	授教 年級	七年級	任教領域/ 科目	語文領域/ 國文
教學單元	第九課音樂家與職籃巨星	說課會談日期		2021 年 6 月 23 日	

說課重點：

一、課程目標

成功人物勤奮成功的故事，可藉此引導學生認識職業，學習成功人物的典範。

(一)核心素養

國-J-A1 透過國語文的學習，認識生涯及生命的典範，建立正向價值觀，提高語文自學的興趣。

國-J-B2 運用科技、資訊與各類媒體所提供的素材，進行檢索、統整、解釋及省思，並轉化成生活的能力與素養。

(二)學習表現

2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。

5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。

6-IV-5 主動創作、自訂題目、闡述見解，並發表自己的作品。

(三)學習內容

Ac-IV-3 文句表達的邏輯與意義。

Ad-IV-1 篇章的主旨、結構、寓意與分析。

Bd-IV-1 以事實、理論為論據，達到說服、建構等目的。

二、學生分析

全班共有 28 名學生，4 名學習扶助學生，語文基礎較為薄弱。

三、教師教學預定流程與策略

【課前準備】

1. 教學簡報檔。
2. 課文結構填充表。
3. 學生學習單：我的未來不是夢。

【準備活動】

1. 請學生課前先行預習本課教材，並標記生難字詞。
2. 引起動機：名人小故事。請學生課前蒐集名人成功的故事，並上台分享。

【發展活動】

1. 再次叮嚀易訛誤之字形、字音。
2. 提醒學生本課以書信的形式寫作。
3. 配合課文提問教學學習單，講解課文並提問段落重點。
4. 請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。

【總結活動】

搭配學習單「我的未來不是夢」實踐夢想的道路。

1. 請學生分享自己的夢想為何，並思考完成夢想可能會需要什麼樣的態度或能力。
2. 請學生想一想如何培養完成夢想的態度及能力。
3. 請學生思考各階段自己能完成哪些事，才能讓自己實現夢想。

四、學生學習策略或方法

1. 能自己維持適當的專注時間。
2. 能依教師指引，將課文內容做適當整理及歸納。
3. 能正確抄寫，增加學習印象。
4. 能記錄課堂的學習重點。

五、教學評量方式

1. 請學生完成應用練習及習作。
2. 學習單的撰寫。
3. 準備測驗卷提供學生課堂上練習，強化理解能力。