

# 彰化縣草港國民小學 109 學年度公開授課【共同備課】紀錄表

附件 1

備課時間	110 年 6 月 24 日	備課單元	第 8 單元兩位數的加減法
備課人員	周珮姿、程淑玲	教材來源	翰林數學第二冊

備課紀錄：(如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等)

設計理念:透過操作積木和錢幣，學會兩位數減法。

教學目標: 1. 能將操作積木的過程用直式紀錄。

2. 能正確的退位。

評量方式:實際操作、課本書寫

備課照片 1：說明教學科目及單元



備課照片 2：觀念的釐清



## 彰化縣草港國民小學 109 學年度一年級數學領域教學活動設計表

教學單元	第 8 單元兩位數的加減法	教學日期	110 年 6 月 24 日
教學班級	一年丙班	教學設計者	周珮姿
教材來源	翰林數學第二冊	教學時間	40 分鐘
<p>一、教學目標：1. 能將操作積目的過程用直式紀錄。 2. 能正確的退位。</p> <p>二、教學準備：1. 數學課本、習作 2. 電子書 3. 積木、錢幣</p>			
教 學 活 動		時間分配	學習評量
<p><b>引起動機</b></p> <p>一、準備活動 教師檢討習作內容和 google 表單測驗，強調直式紀錄的重點和過程。</p>		5 分	表單、習作  口頭發表
<p><b>主要活動</b></p> <p>二、發展活動 1. 利用電子書例題的影片，強調橫式紀錄思考過程，直式紀錄操作積木過程。 2. 針對個位數字相減不夠減的時候，要向十位數字借一個十，紀錄在個位數字上面，反覆練習。 3. 展示類題，向學生提問。</p>		30 分	電子書  口頭發表
<p><b>統整活動</b></p> <p>三、綜合活動 1. 老師講解習作例題，抽問學生算式。 2. 講解回家作業內容。</p>		5 分	電子書  作業評量



公開課科目	數學	課程單元	第 8 單元兩位數的加減法		
授課教師	周珮姿	觀課教師	程淑玲	日期	110 年 6 月 24 日

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1 掌握教材內容	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師有系統說明教學重點
	A2 設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3 系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1 引起並維持學生學習動機	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	藉由實物操作維持學生動機
	B2 運用多元的教學方法及學習活動	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3 使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4 善於發問，啟發思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1 運用良好的語文技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	師生互動良好
	C2 適當地運用身體語言	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3 用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1 營造和諧愉快的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	透過操作、直式紀錄反覆練習，強化學生認知。
	D2 維持有利學習的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3 妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4 建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5 有效運用各種鼓勵學習的措施	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1 充分有效地完成教學	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	學生大部分都能回答問題。
	E2 有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3 評量學生表現並提供回饋與指導	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4 達成預期學習效果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
我的學習與建議	1. 教師能利用電子書及教具，讓學生了解教學重點。 2. 透過表單回饋，隨時掌握學生學習狀況。					

附件

## 彰化縣草港國民小學 109 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	周珮姿、程淑玲	授課單元	第 8 單元兩位數的加減法
議課時間	110 年 6 月 24 日	教材來源	翰林數學第二冊

### 議課紀錄：

1. 老師透過操作積木講解，學生如果能在在家實際操作，效果會更好。
2. 線上課程加入動畫影片和適時提問更能引起學習動機。
3. 適時提供獎勵，學生會更有參與度。
4. 教師須提供課程錄影連結，方便無法準時上線學生學習。

### 議課照片 1

