

二 年 級 國 文 領 域 教 學 課 程 設 計

主題/單元名稱		第七課 張釋之執法	設計者	蔡佩芬	
實施年級		二年級	節數	1 節課	
總綱核心素養		B 溝通互動 B3 藝術涵養與美感素養			
領域 學習 重點	核心素養	國-J-B3 具備欣賞文學與相關藝術的能力，並培養創作的興趣，透過對文本的反思與分享，思考生活經驗，提升審美判斷力。	議 題	學習主題	1. 閱讀的歷程
	學習表現	1-IV-2 依據不同情境，分辨聲情意涵及表達技巧，適切回應。 2-IV-1 掌握生活情境，適切表情達意，分享自身經驗。 5-IV-2 理解各類文本的句子、段落與主要概念，指出寫作的目的與觀點。		實質內涵	閱J3 理解學科知識內的重要詞彙意涵，並懂得如何運用該詞彙與他人進行溝通。
	學習內容	Ab-IV-6 常用文言文的詞義及語詞結構。 Ab-IV-7 常用文言文的字詞、虛字、古今義變。 Ba-IV-2 各種描寫的作用及呈現的效果。			
學習目標		一、認識司馬遷的生平及史記的歷史、文學地位。 二、了解作者如何將透過對話，生動地闡述事件人物特色。 三、能以適度的語調朗讀本課課文。 四、熟習本課文言用詞的音、義。 五、能運用細膩觀察力及心理了解寫作記敘文。			
教學資源		課本、習作、教學PPT			
學習活動設計					
學習活動內容及實施方式				時間	備註

<p>甲、準備活動</p> <p>(一) 預習指導： 閱讀本課課文並作課前預習。</p> <p>(二) 引起動機： ◎進行學習單，簡單認識<u>史記與司馬遷</u></p> <p>(三) 講解題文： 1.板書題文：<u>張釋之執法</u> 2.簡述本單元應把握的學習重點。</p>	<p>5'</p> <p>10'</p> <p>5'</p>	<p>課本</p> <p>學習單</p> <p>課本 教師手冊</p>
<p>乙、發展活動</p> <p>(四) 認識作者： 1.介紹本文作者<u>司馬遷</u>的生平。 2.介紹<u>司馬遷</u>的文學成就。 3.介紹<u>司馬遷</u>的趣聞軼事。</p> <p>(五) 概覽課文： 1.指名同學試讀本課課文。 2.解釋同學提出的生難字詞 4.教師範讀本課全文。(課文美讀可播放教學 CD) 5.提出新問題，讓同學返家先自學，下節課回答下列問題： (1) 縣人身分。 (2) 使用本課句子，複習之前學習過的句型。 (3) <u>司馬懿</u>見<u>諸葛亮</u>的城門大開，為什麼不敢進去？ (第一節結束)</p>	<p>10'</p> <p>15'</p>	<p>課本 教師手冊</p> <p>課本 教學 CD</p>