**彰化縣竹塘鄉民靖國民小學**

**110年度課室觀察紀錄-觀察前會談紀錄表**

學校：\_\_\_民靖\_\_國小 教學者： 李瑞緻 任教班級：三甲 語文領域： 國語

版本： 康軒版 第 6 冊 單元名稱： 第十一課 蟬

觀 察 者：張雅淳、林雅惠、戴馨誼 觀察前會談時間：110.5.18 13:30~14:10

**一、教材內容：**

 夏天的蟬是歌唱家，也是忙碌和賣力的伐木工人。牠們從早到晚賣力砍樹，雖然我們會誤以為牠們把樹砍光了，但實際上，牠們只搖落了一些枯黃的葉子。，學生可藉由此篇文章，學習觀察自然生態，體會人與大自然的關係，能感受童詩的趣味，進而主動閱讀相關主題的詩文。

**二、教學目標：**

一、能了解語調的變化，讀出本課三首詩歌的節奏。

二、能有條理的掌握聆聽與歸納不同詩歌的內容。

三、能依照「蟬」的不同主題，表達自己的看法。

四、能利用相似部件統整生字，並習寫本課生字、詞語。

五、能閱讀詩歌，感受三首童詩的詩趣。

六、能讀懂「可是」、「只是」的詞意，練習仿寫與造句。

**三、學生經驗：**

1.能精熟生字、語詞的學生有6人，能部分理解的學生有6人。

2.能察覺題目和文章內容關係的能力學生有六人。

3.能針對記敘文分析人物性格、摘取事件發生因果及情節順序的學習經驗的學生有六人。

4.能根據文章結構，進行作文仿寫的學生有六人。

**四、教學活動：**

(一)引起動機

 聆聽電子教科書，教師範讀，全班學生再跟著朗讀。

 (二)發展活動

 內容深究-教師採用提問的方式針對課文進行提問。

 (三)綜合活動

 教師以提問方式請學生試著總結課文大意

**五、教學評量方式：**

1.能度評量:專心聆聽、積極參與討論

2.口頭評量:朗讀、口語表達

3.寫作評量:完成學習單

**六、觀察時所使用的發展規準：**

以民靖國小修正版課室觀察紀錄教學觀察表為規準

1.「課程設計與教學」項 (A-4清楚呈現教材內容；A-5運用有效教學技巧)

2.「班級經營與輔導」項 (B-2營造積極的班級學習氣氛)

**七、觀察的工具：**

 □110年度課室觀察紀錄-教學觀察表

**八、觀察的焦點：**

1. 學生是否能正確回答教師的提問．

2. 學生對於教師的授課模式是否能適應及參與程度。

**九、回饋會談時間和地點：**

1．110年5月20日下午13:30~15:30