**彰化縣秀水國中教師公開課紀錄表**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學者 | | 許靜宜 老師 | 日期 | 109年 10 月 8 日第 3 節 |
| 授課班級 | | 九 年 12 班 | 領域、科目 | 健康與體育--體育 |
| 授課地點 | | 籃球場 | 單元 | 體適能 |
| **說課(公開課教師填寫)** | | | | **觀課(觀課教師填寫)**  請就「**觀察焦點**」填寫即可  觀課教師：陳惠娟 |
| 學生部分 | **一、學生基本資料：**  (一)人數共29人。  **二、班級特質：**  (一)在課堂中教師除了講述、引導，也會進行提問，帶領學生思考。  (二)講解觀念時，能表達想法。  **三、觀察焦點：**  (一)學生是否能專心聽講。  (二)學生實際操作參與的情形。 | | | 1.上課會舉手才發言  2.針對老師提問積極舉手回答  3.大部分上課時間積極投入各項動作 |
| 教學部份 | **一、教材內容：**  TABATA體適能活動  **二、教學流程：**  (一)碎布跑。  (二)抬腿跑。  (三)立定蹲跳。  (四)弓步蹲跳。  (五)立姿體前彎。  (六)倂腿舉腿。  (七)騰空屈膝仰臥起坐。  (八)坐姿體前彎。  **三、觀察焦點：**  (一)課程流程之邏輯性。  (二)教師修正學生姿勢。 | | | 1.利用示範成功引起學生的學習動機  2.特別強調某些動作的正確性  3.強調體適能的目的，是為了增進體力，並達到個人健康 |
| **議課紀錄及教學省思(公開課教師彙整填寫)** | | | | |
| 1. 利用示範動作，先讓學生思考，引起學生學習動機。 2. 學生出乎意料的熱烈舉手發言，似乎與旁邊有觀眾(觀課老師)有關聯 3. 多次強調正確動作與身體肌肉的關係，避免運動傷害 4. 因為學生適逢青春期，部分學生動作彆扭。 | | | | |