

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2021/03/10		
參與人員 (請簽名)	教學者：邱希彥 觀察者：林昱姘		
教學時間	2021/03/11	教學年級	707 班
教學單元	有性生殖	教材來源	翰林課本
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>1. 教材內容:</p> <p>(1)花的構造中，雄蕊的花藥可以產生花粉粒，花粉粒內有精細胞，雌蕊的子房內有胚珠，胚珠內有卵細胞。</p> <p>(2)蟲媒花、鳥媒花、水媒花、風媒花的差異。</p> <p>(3)被子植物藉由空氣、昆蟲、鳥類和水等方式授粉，授粉後胚珠可以形成種子，子房可以發育成果實。</p> <p>(4)生物的生殖方式分為無性生殖和有性生殖。有性生殖產生的子代其性狀與親代差異較大。</p> <p>2. 教學目標:從老師的手繪圖中了解花的有性生殖。</p> <p>3. 教學活動:在課堂上馬上在筆記本上學習手繪花的構造。</p> <p>4. 教學評量方式:</p> <p>(1)手繪花的構造在筆記，並且著色，當成一次平時成績。</p> <p>(2)課後再完成一份評量大卷。</p>			

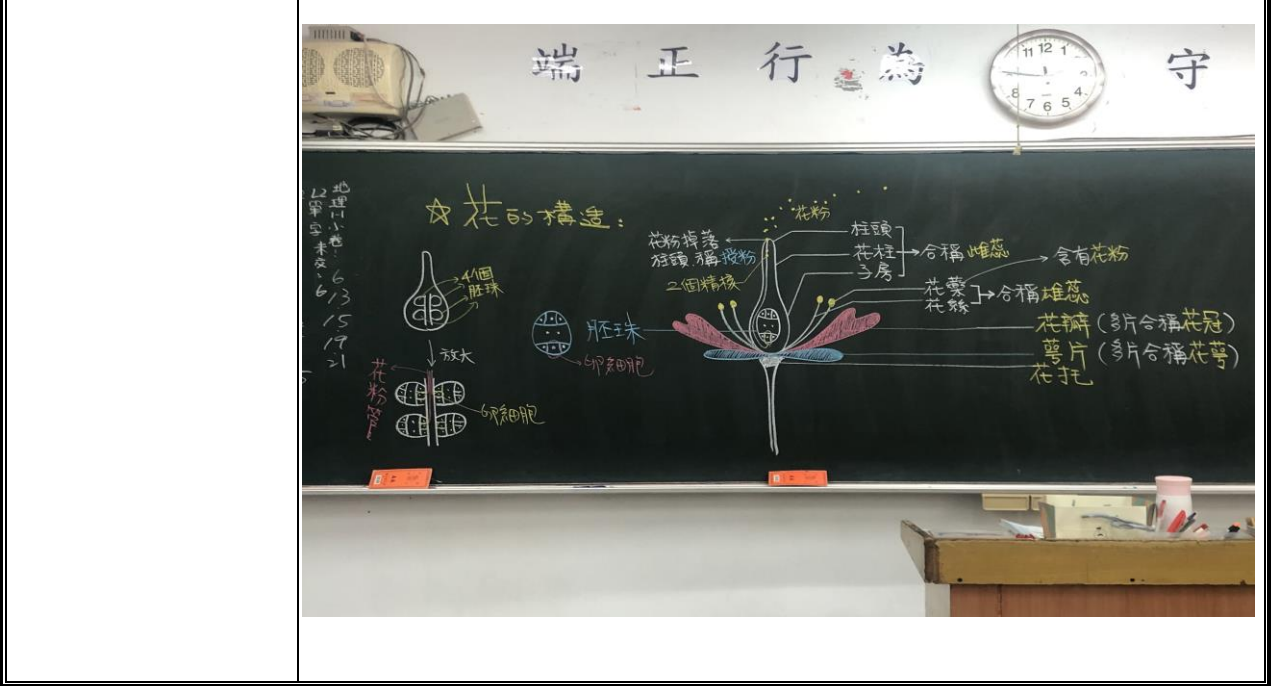
彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2021/03/11
參與人員 (請簽名)	教學者：邱希彥 觀察者：林昱姘		
教學時間	2021/03/11	教學年級	707 班
教學單元	有性生殖	教材來源	翰林課本
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	老師說明花的構造時，學生能注意聆聽，並且寫好筆記	
	1-2 老師說明時，學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	學生寫到有疑問時都很努力舉手發問	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3. 學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	學生充分了解花的構造和受粉作用以及精卵結合的過程
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	

學生上課總是兩眼炯炯有神，因為老師總能把花的有性生殖講得活靈活現，並且將更細部的胚珠分布情形講得極為詳細，時而頓挫的口語，與學生之間的互動更是熱絡無冷。



◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2021/03/17		
參與人員 (請簽名)	教學者：邱希彥 觀察者：林昱姘		
教學時間	2021/03/11	教學年級	707 班
教學單元	有性生殖	教材來源	翰林課本
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<p>1.教材內容:</p> <p>(1)花的構造中，雄蕊的花藥可以產生花粉粒，花粉粒內有精細胞，雌蕊的子房內有胚珠，胚珠內有卵細胞。</p> <p>(2)蟲媒花、鳥媒花、水媒花、風媒花的差異。</p> <p>(3)被子植物藉由空氣、昆蟲、鳥類和水等方式授粉，授粉後胚珠可以形成種子，子房可以發育成果實。</p> <p>(4)生物的生殖方式分為無性生殖和有性生殖。有性生殖產生的子代其性狀與親代差異較大。</p> <p>➔以上皆能在課堂上與學生完成互動問答。</p> <p>2.教學目標:從老師的手繪圖中了解花的有性生殖。</p> <p>3.教學活動:在課堂上馬上在筆記本上學習手繪花的構造。</p> <p>4.教學評量方式:</p> <p>(1)手繪花的構造在筆記，並且著色，當成一次平時成績。➔以上</p> <p>皆能在課堂上完成批改成績。</p>			