**彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表**

**共備會議紀錄**

|  |  |
| --- | --- |
| 學 校 | 彰化縣立彰泰國民中學 |
| 會議日期 | 2020/9/15 |
| 參與人員（請簽名） | 教學者：周正峰 觀察者：陳冠霖 |
| 教學時間 | 一節課45分鐘 | 教學年級 | 國三 |
| 教學單元 | 自然1-1 時間路徑長與位移 | 教材來源 | 翰林版教科書 |
| 討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等) |
| 先以投影片教學，再帶入學生關於時間的日常經驗，分組討論問題 |

**彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-觀課紀錄**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 學 校 | 彰化縣立彰泰國民中學 | 教學日期 | 2020/9/16 |
| 參與人員（請簽名） | 教學者：周正峰觀察者：陳冠霖 |
| 教學時間 | 一節課45分鐘 | 教學年級 | 國三 |
| 教學單元 | 自然1-1 時間路徑長與位移 | 教材來源 | 翰林版教科書 |
| 觀察對象 | ☑全部　　□小組 □個人: (學生姓名或代碼) |
| 觀察面向 | ☑學生學習氣氛 ☑學生學習歷程 ☑學生學習結果 |
| 面向 | 建議檢核項目(可視需求增刪) | 檢核事實描述 |
| 1. 學生學習氣氛
 | 1-1學生能在安心/安全的學習環境學習 | 大部分學生皆認真專注學習 |
| 1-2老師說明時，學生能專注傾聽 |
| 1-3個別作業/小組活動時，學生能認真參與 |
| 1-4其他(可自行增刪) |
| 2.學生學習歷程 | 2-1學生能主動積極提出與課程內容相關之問題 | 大部分積極參與討論與發表 |
| 2-2學生能針對課程內容進行延伸討論 |
| 2-3學生能相互關注與傾聽 |
| 2-4學生能相互協助與討論 |
| 2-5學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導 |
| 2-6其他(可自行增刪) |
| 3.學生學習結果 | 3-1學生學習成果能達到學習目標 | 大部分達到學習目標 |
| 3-2學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決…) |
| 3-3其他(可自行增刪) |
| 4.觀課心得 | 有設計課程，學生接受度高，但進度較慢 |
| ◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。 |

**彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表**

**議課會議紀錄**

|  |  |
| --- | --- |
| 學 校 | 彰化縣立彰泰國中 |
| 會議日期 | 2020/9/17 |
| 參與人員（請簽名） | 教學者：周正峰觀察者：陳冠霖 |
| 教學時間 | 2020/9/16 | 教學年級 | 國三 |
| 教學單元 | 自然1-1 時間路徑長與位移 | 教材來源 | 翰林版教科書 |
| 討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等) |
| 結合生活經驗與時事，學生分組討論學習意願高，可以訓練團隊合作精神，但也有秩序問題，少數人趁機聊天 |