

109 學年度彰化縣舊館國小公開課觀課紀錄表

回饋人員 (認證教師)	黃詠玲	任教 年級	六	任教領域 /科目	數學
授課人員	劉坤山	任教 年級	六	任教領域 /科目	藝術與人文
教學單元	自編-空間任意門	教學節次	共 1 節 本次教學為第 1 節		
教學觀察/公開授課 日期及時間	_110_年_5_月_5_日 11 : 20 至 12 : 00	地點	六年孝班教室		
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) 1. 利用學校附近的特色建築引發學習興趣 (A-2-1) 2. 使用簡報、影片呈現教材，提高學生專注力 (A-2-2) 3. 請學生使用教師發下的紙原子筆畫出空間的俯視圖 (A-2-3)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) 1. 與學生進行良好互動，使教學順利進行 (A-3-3) 2. 利用簡報引導學生組織性的思考、學習 (A-3-1)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) 1. 利用口頭問答及畫作評量學習成效。(A-4-1) 2. 根據學生口頭回答，講解簡報及影片內容。(A-4-2)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

109 學年度彰化縣舊館國小公開課觀課紀錄表

回饋人員 (認證教師)	陳詠月	任教 年級	三	任教領域 /科目	本土語言
授課人員	劉坤山	任教 年級	六	任教領域 /科目	藝術與人文
教學單元	自編-空間任意門	教學節次		共 1 節 本次教學為第 1 節	
教學觀察/公開授課 日期及時間	_110_年_5_月_5_日 11 : 20 至 12 : 00		地點	六年孝班教室	
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要並對應三個檢核重點) A-2-1 先以在地埔心羅厝天主堂的建築照片連結學生的生活經驗。 A-2-2 以廣達游於藝-空間任意門五個主題 軸呈現教材內容 讓學生對空間有概念。 A-2-4 各個空間主題與生活相連 老師會總結此空間主題的意義。			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) A-3-1 運用簡報圖檔引導學生思考、比較 A-3-2 教學活動中，以個人思考回應及小組合作學習思考穿插			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要並對應二個檢核重點) A-4-1 主要使用口頭問答、評量輔以實際畫作評量評估學生學習成效 A-4-2 根據學生口頭回答，講解簡報。				
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。					
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					

109 學年度彰化縣舊館國小公開授課－觀察後回饋會談紀錄表

授課教師	劉坤山	任教年級		任教領域/ 科目	藝術
回饋人員	陳淑月、黃詠裕	任教年級	3/6	任教領域/ 科目	閩南語/數學
教學單元	打開空間任意門	教學節次	本次教學為第 1 節		
回饋會談日期及時間	110 年 5 月 6 日 9 : 30 至 10 : 00		地點	校長室	

一、教與學之優點及特色:

1. 教學者上課前做了非常充分的準備如:蒐集廣達游於藝-空間任意門展覽主題資料及教學影片，讓每位學生都有任務要完成，增加學習的趣味性。
2. 學生發表時，教學者都能協助引導學生思考、並做提醒與機會教育。
3. 運用大量的提問讓學生專注思考，輔以實作評量來評估學生學習成效。

二、教學建議:

- 1.教學內容較多，造成時間壓縮，結尾較匆促，時間掌控可以再調整。
- 2.學生表達的內容較短少，可以引導鼓勵學生回饋可以再多加深加廣。

三、回饋人員的學習與收穫:

在這堂課中，我們可以感受到授課老師相當的用心，從教學資料的蒐集及教學影片的挑選，都切合課程內容；也充分運用有趣幽默的問答，使學生專注於討論的內容。並且用活潑有趣的評量方式，讓學生更樂於分享討論，這些都是值得我們加以學習的地方。