

彰化縣草港國民小學109學年度教師公開授課【教學觀察】紀錄表

公開課科目	數學	課程單元	第五單元		
授課教師	施建寧	觀課教師	施秀青	日期	109.10.26

領域	教學指標	充分展現	大部分展現	部分展現	亟需改善	摘要敘述
A 掌握教學目標	A1掌握教材內容	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師有系統地引導學生操作，藉由操作觀察說明教學內容，讓學生更容易理解。
	A2設計有結構有組織的教學方案	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	A3系統呈現教材	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
B 活用教學策略	B1引起並維持學生學習動機	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	透過動手操作提高學生的學習興趣，並以提問法讓學生透過小組討論進行教學。
	B2運用多元的教學方法及學習活動	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B3使用各種教學媒體	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	B4善於發問，啟發思考	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
C 有效溝通	C1運用良好的語文技巧	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師面帶微笑彎腰傾聽學生發表。
	C2適當地運用身體語言	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	C3用心注意學生發表，建立多向的師生互動與溝通	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
D 營造學習環境	D1營造和諧愉快的班級氣氛	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師教學時面帶微笑，並給予學生肯定讚許的眼神，也會運用小組加分，肯定學生學習表現。
	D2維持有利學習的班級氣氛	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D3妥善規劃教學情境	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D4建立良好的教室常規和程序	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	D5有效運用各種鼓勵學習的措施	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
E 善用評量回饋	E1充分有效地完成教學	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	教師充分掌握教學流程，並以實作評量學生學習成效。
	E2有效掌握教學時間	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E3評量學生表現並提供回饋與指導	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	E4達成預期學習效果	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
我的學習與建議	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教師讓學生透過操作學習，引導學生進行操作，並請學生觀察與分類三角形，使學生從做中學，去發現三角形的特性，學生學習印象會稱深刻。 2. 進行小組討論時，少數學生會羞於和同學討論，可再鼓勵學生多參與小組討論學習。 					

彰化縣草港國民小學109學年度公開授課【議課】紀錄表

附件4	議課人員	施秀青、施建寧	授課單元 元	第五單元
議課時間	109.10.29	教材來源	康軒版數學第七冊	
<p>議課紀錄：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生透過操作學習觀察三角形，認識正三角形和等腰三角形的性質。 2. 透過三角形分類活動，了解三角形的特性。 3. 學生能透過操作了解，等腰三角形中，二條等長的邊為腰，而非三角形的左右二邊。 				
議課照片1:教學過程討論			議課照片2:教學過程討論	
				