

彰化縣草港國民小學 109 學年度公開授課【共同備課】紀錄表

備課時間	109.10.12	備課單元	第六課小鎮的柿餅節
備課人員	李葵儀	教材來源	康軒版國語二上課本

備課紀錄：（如設計理念、學習者分析、教學目標、教學活動、學習迷思、評量方式等）

設計理念：希望學生能認識小鎮特有的柿餅節所展現了地方的特色

學習者分析：本課是敘述主角秋天時參加柿餅節活動的經過。首先開門見山寫出柿餅節的季節、鄉鎮和小鎮的氣氛變化，然後描寫主角在新埔小鎮的所見所聞，最後寫出地方特色，也是遊客到此一遊的重點活動。

彰化縣草港國民小學 109 學年度 年級 領域教學活動設計表

教學單元	第六課 小鎮的柿餅節	教學日期	109 年 10 月 13 日	
教學班級	二年乙班	教學設計者	李葵儀	
教材來源	康軒	教學時間	40 分鐘	
一、教學目標： 1. 專注聆聽教師提問 2. 針對提問回答問題 3. 能尊重同學的發言 二、教學準備： 1. 影片欣賞「柿餅飄香」 2. 柿餅圖片				
教 學 活 動		時間 分配	教學資源	學習評量

<p>引起動機</p> <p>活動 1 引導活動—影片欣賞「柿餅飄香」</p> <p>一、影片欣賞</p> <p>(一)教師播放「柿餅飄香」影片給學生欣賞。</p> <p>(二)教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 影片中提到「柿餅的故鄉」指的是哪裡？（<u>新埔</u>。） 2. 柿餅的形成，是因為<u>新竹</u>有怎樣的氣候特色？（九降風、陽光充足。） <p>二、教師指導學生觀察課文插圖，說出看到的內容。</p>	15	「柿餅飄香」影片	認真觀賞影片，並回答問題。
<p>主要活動</p> <p>活動 2 課文朗讀</p> <p>一、教師揭示課文內容，先帶著學生讀一次。</p> <p>二、教師可搭配實際的場景音效，幫助學生感受課文。</p> <p>三、配合電子教科書，用共同朗讀、分組朗讀、個別朗讀的方式，朗讀課文。</p>	5		跟著教師或電子教科書朗讀課文。
<p>活動 3 試說大意</p> <p>一、請學生先默讀課文。</p> <p>二、教師引導學生觀察課文插圖，連結課文內容，並提問：</p> <p>(一)秋天到了，<u>新埔</u>小鎮有什麼活動？（秋天到了，<u>新埔</u>小鎮的柿餅節活動開始了。）</p> <p>(二)在哪裡可以看到很多柿子呢？（做柿餅的人家，屋前屋後都排滿了柿子。）</p> <p>(三)柿子怎麼變成又香又甜的柿餅呢？（秋風和陽光把柿子風乾成又香又甜的柿餅。）</p> <p>(四)遊客到<u>新埔</u>除了玩，還會做哪些事？有什麼用意？（遊客除了吃客家菜，也會買柿餅送給親友，祝福大家心想事成、事事如意。）</p> <p>三、教師指導學生綜合以上問句的答案，以完整句試說大意。</p> <p>（秋天到了，<u>新埔</u>小鎮的柿餅節活動開始了。做柿餅的人家，屋前屋後排滿了柿子，秋風和陽光把柿子風乾成又香又甜的柿餅。遊客除了吃客家菜，也會買柿餅送給親友，祝福大家心想事成、事事如意。）</p>	15	柿餅圖片	回答課文問題，試說大意。
<p>統整活動</p> <p>一、老師統整這節課學習的內容，並讓學生發表學到的內容</p> <p>二、教師可將學生答案說成更完整的句子，讓學生複述一次，藉著完整回答問題，理解課文內容。</p>	5		能回答教師的提問

