

備課時間	110/05/03	備課單元	漢字第四課
備課人員	林鳳芳、陳梨裴	教材來源	部件意義化識字教材、網路、康軒二下國語

備課紀錄：

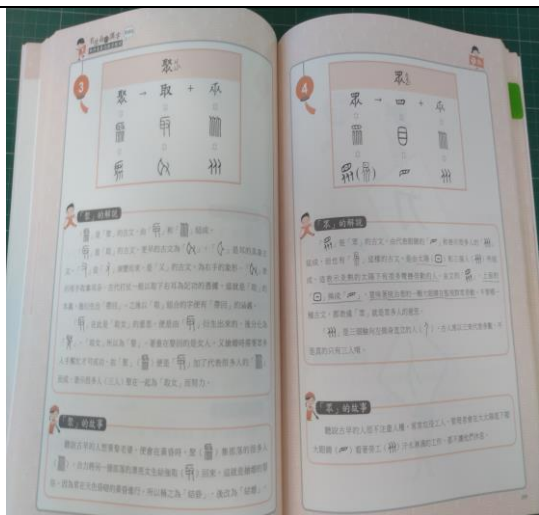
<設計理念>：學習障礙及疑似學習障礙學生，對識字及閱讀理解多有困難，教師透過部件意義化識字教材運用於識字困難及閱讀理解困難學生學習，幫助學生增進識字的長期記憶及閱讀理解能力。

<教學目標>：透過「漢字構形」的演變，理解部件意義。學習到目標字構形部件的分解及組合。學生學習目標為能說出目標字的組成部件及其呈現的信息，並運用於書寫上。

<評量方式>：隨堂測驗+課堂前後測學習單，達成目標字的形成性評量。

教材編選：部件意義化識字教材為主。

教材編選：網路影片及二年級國語為輔。



教學單元	漢字第四課	教學日期	110 年 5 月 10 日
教學班級	資源班	教學設計者	林鳳芳
教材來源	部件意義化識字教材	教學時間	80 分鐘之第一節
<p>一、 教學目標：</p> <p>1.學習目標字構形部件的分解及組合</p> <p>2.學習五個目標字及相關部件之構形由來的意義：高、京、喬、亭、就</p> <p>3.能將高、京、喬、亭、就分解出的其構形部件。</p> <p>4.能夠說出目標字的組成的部件及所呈現的信息，並運用於書寫上。</p> <p>5.能說出構形理據故事中的文字情境，並書寫正確的楷書。</p> <p>二、教學準備：</p>			
教 學 活 動		時間 分配	教學資源
<p><第一節></p> <p>1、 引起動機：積木組合-高樓</p> <p>2、 共讀文本，使其對故事中的字詞更為熟悉。</p> <p>3. 找尋教學目標字： 呈現高、京、喬、亭、就，請學生找出共同部件</p> <p>4. 「高」的構形特性分析</p> <p>5. 將教學字「高」解構成「口」、「冂」、「合」等部件。 介紹「口」、「冂」、「合」部件的形體演變及所呈現的信息</p> <p>6. 以構形理據故事說明整字中各組件之間彼此的意義關連。</p> <p>7. 精熟練習（一）：說說「高」的構形理據故事，並將情景畫出來。</p> <p>8.精熟練習（二）：說說「口」、「冂」、「合」所代表的意思。</p> <p>9.讀寫錯誤的訂正</p> <p style="text-align: center;">第一節結束</p>		<p>3 分</p> <p>2 分</p> <p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p>	<p>樂高積木</p> <p>漢字文本</p> <p>ppt</p> <p>學習單</p>
			<p>學習評量</p> <p>口語評量</p> <p>紙筆測驗</p>

<p><第二節></p> <p>1.引起動機： 京城-影片</p> <p>2.「喬」的構形特性分析</p> <p>①將教學字「喬」解構成「夭」、「高」等部件。</p> <p>②介紹「夭」、「高」部件的形體演變及所呈現的信息</p> <p>③以構形理據故事說明整字中各組件之間彼此的意義關連。</p> <p>④精熟練習（一）：說說「喬」的構形理據故事。</p> <p>⑤精熟練習（二）：說說「夭」、「高」所代表的意思。</p> <p>⑥讀寫錯誤的訂正</p> <p>3.「京」的構形特性分析</p> <p>①將教學字「京」解構成「高」、「小」等部件。</p> <p>②介紹「高」、「小」部件的形體演變及所呈現的信息</p> <p>③以構形理據故事說明整字中各組件之間彼此的意義關連。</p> <p>④精熟練習（一）：說說「京」的構形理據故事。</p> <p>⑤精熟練習（二）：說說「高」、「小」所代表的意思。</p> <p>⑥讀寫錯誤的訂正</p> <p>4.「亭」的構形特性分析 重復步驟①~~⑥</p> <p>5.「就」的構形特性分析 重復步驟①~~⑥</p> <p>6.文字大挑戰：</p> <p>①ppt 呈現五個字的古字體，學生逐一唸出來或說出所代表的字。</p> <p>②學習單評量，透過拆解的部件組合生字並造詞。</p> <p>②讀寫錯或不會讀寫的字，再一次運用部件意義化識字法，結合字音與字型，並運用於書寫上。</p> <p style="text-align: center;">第二節結束</p>	<p>5 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>10 分</p> <p>5 分</p>	<p>網路</p> <p>ppt</p> <p>ppt</p> <p>ppt</p> <p>ppt</p> <p>ppt 學習單</p>	<p>口語評量 書寫練習</p> <p>口語評量 書寫練習</p> <p>口語評量 書寫練習</p> <p>口語評量 紙筆測驗</p>
---	---	--	---

說課 1：說明上課內容



說課 2：說明課程計畫



公開授課 1：ppt 教學



公開授課 2：積木操作說明



公開授課 3：個別指導



公開授課 4：書寫練習



彰化縣草港國民小學 109 學年度公開授課【議課】紀錄表

議課人員	林鳳芳、陳梨裴	授課單元	漢字第四課
議課時間	110/05/12	教材來源	部件意義化識字教材、網路、康軒二下國語
<p>議課紀錄：（就授課內容說明，如最滿意之處、反思之處；聚焦於「學生學習成效」及「授課教師教學表現」，如：觀課者看到的優點、特色、得到的啟示「活動設計、教學法、發問技巧、肢體語言、移動型態、關注學生的反應、師生互動……等」）</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能掌握教學目標，有結構的呈現教材。 2. 透過積木、毛根操作引起學生動機，課程中多利用增強物提高學習意願 3. 鼓勵學生發表，建立良好的師生互動。 4. 透過口頭鼓勵、眼神支持、增強物獎勵營造學習環境。 5. 積木、毛根可每生都有操作並畫下、寫出。 6. 時間稍延後，時間掌控可再確實一些。 			
議課 1：課堂觀察心得討論		議課 2：教學心得分享	
