

二 年 級 語 文 領 域 教 學 課 程 設 計 表

主題/單元名稱		B3L3 All animals were going to the party	設計者	黃惠鈺	
實施年級		二年級	節數	第 3 節課(共七節)	
總綱核心素養		A自主行動			
領域學習重點	核心素養	A1 自我溝通 A2 系統思考與解決問題 具備問題理解、思辨分析、推理批判的系統思考與後設思考素養，並能行動與反思，以有效處理及解決生活、生命問題。	議題	學習主題	過去進行式
	學習表現	語言知識 溝通能力		實質內涵	英-J-A1 具備積極主動的學習態度，將學習延伸至課堂外，豐富個人知識。運用各種學習與溝通策略，精進英語文學習與溝通成效。 英-J-A2 具備系統性理解與推演的能力，能釐清文本訊息間的關係進行推論，並能經由訊息的比較，對國內外文化的異同有初步的了解。
	學習內容	A. 語言知識 Ab-IV-1 句子的發音、重音及語調 Ad-IV-1 國中階段所學的文法句型 B. 溝通功能 B-IV-2 國中階段所學字詞及句型的生活溝通。			
學習目標		一、認識過去進行式 二、學會詢問和表達過去某時正在進行的活動及表達事情的先後順序 三、能於日常表達時運用進去進行式			
教學資源		1. 課本學習單 2. 句型學習單 3. 任務學習單			
學習活動設計					
學習活動內容及實施方式				時間	備註
甲、暖身活動 (一) 朗讀第三課單字。 (二) 發下第三冊第三課句型學習單 乙、發展活動 (三) 講解句型學習單 1. 寫老師自製的上課講義 2. 使用 PPT 介紹過去進行式				5	課本學習單
				30	句型學習單 PPT

<p>3. 講解果去進行式的用法和使用時機</p> <p>4. 做練習題並指名同學回答</p>		
<p>(四) 進行小活動</p> <p>1. 老師使用電子白板播放有動作的圖片，請同學以過去進行式造句加分。</p>	5	任務 學習單
<p>丙、總結活動</p> <p>老師帶領同學再次複習過去進行式的句型，指定作業</p>	5	