

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

| | | | |
|---|--------------------|------|---------------------------|
| 學 校 | 彰化縣立彰泰國民中學 | | |
| 會議日期 | 2021. 4. 29 | | |
| 參與人員 (請簽名) | 教學者：陳信仁 觀察者：許雅筑 | | |
| 教學時間 | 2021. 4. 30 | 教學年級 | 二年級 |
| 教學單元 | 排球-肩上發球 | 教材來源 | 自編教材(參考資料：康軒健體國二上課本及網路資源) |
| 討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等) | | | |
| <p>一、教材內容：</p> <p>器材：排球場、哨子、排球 15 顆、碼錶 ◎準備活動(10 分鐘)：</p> <p>一、器材準備、場地規劃。</p> <p>二、暖身集合點名。</p> <p>三、銜接國小排球肩上發球課程。</p> <p>四、複習排球肩上對牆發球基本動作。</p> <p>◎發展活動(30 分鐘)：</p> <p>二、教學目標：</p> <p>1. 認知方面： 透過師生問答方式，喚起學生對排球肩上發球技術的認知。</p> <p>2. 技能方面： 藉由分組合作學習，建立和培養學生利他及合群的知能與態度，並在體育活動中相互合作 及與人和諧互動的素養。</p> <p>3. 情意方面： 藉由雙人互助活動，讓學生展現團隊合作精神。</p> <p>三、學生經驗：</p> <p>1. 能具備基本的體能與動作。</p> <p>2. 具備發球基本動作概念。</p> <p>四、教學活動：</p> <p>1. 準備活動：(1)伸展操。(2)傳球練習。(3)雙人發球練習。</p> <p>2. 發展活動：(1) 示範傳接球之動作，兩人原地傳接球、</p> <p>3. 綜合活動：將學生個別分組演練上述動作。</p> <p>五、教學評量方式： 請學生口頭回答及請學生演練動作觀察是否正確。</p> | | | |

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

| | | | |
|---------------|--|--|---------------------------|
| 學 校 | 彰化縣立彰泰國民中學 | 教學日期 | 2021.4.30 |
| 參與人員 (請簽名) | 教學者：陳信仁 觀察者：許雅筑 | | |
| 教學時間 | 第四節(共 45 分鐘) | 教學年級 | 二年級 |
| 教學單元 | 排球-肩上發球 | 教材來源 | 自編教材(參考資料：康軒健體國二上課本及網路資源) |
| 觀察對象 | <input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人： (學生姓名或代碼) | | |
| 觀察面向 | <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習結果 | | |
| 面向 | 建議檢核項目(可視需求增刪) | 檢核事實描述 | |
| 1. 學生學習氣氛 | 1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習 | 1. 經由老師反覆示範，讓學生充分了解動作要領。 2. 老師依據每位學生學習情況與表現適時給予提醒及鼓勵。 | |
| | 1-2 老師說明時，學生能專注傾聽 | | |
| | 1-3 個別作業/小組活動時，學生能認真參與 | | |
| | 1-4 其他(可自行增刪) | | |
| 2. 學生學習歷程 | 2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題 | 1. 學生個別練習時，老師會觀察每位學生的練習狀況與動作，適時給予協助及回饋。 2. 老師進行口頭問答時，學生都能主動回答；並針對學生容易錯誤的動作給予觀念澄清。 3. 能盡量給予學生思考及動作練習時間。 | |
| | 2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論 | | |
| | 2-3 學生能相互關注與傾聽 | | |
| | 2-4 學生能相互協助與討論 | | |
| | 2-5 學生學習遇到困難時，能獲得教師的立即引導 | | |
| | 2-6 其他(可自行增刪) | | |
| 3. 學生學習結果 | 3-1 學生學習成果能達到學習目標 | 1 在個別練習時，老師能訂定 | |

| | | |
|---------------|--|---|
| | <p>3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)</p> <p>3-3 其他(可自行增刪)</p> | <p>標準讓學生能正確練習。每個步驟都能正確演練(少數學生在老師協助下完成動作)。</p> |
| <p>4.觀課心得</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學過程除了老師的正確示範外，也能利用小組合作方式，有效提升學生學習動機及良好團隊精神。 2. 少數學生動作不佳，藉由個別指導與協助提升學習成效。 3. 教學過程針對學生容易錯誤的觀念及動作適時給予觀念的澄清。 4. 老師依據每位學生學習情況與表現適時給予提醒及鼓勵，能有效提升學生的學習動機與興趣。 | |

◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

| | | | |
|---|------------------------|------|---------------------------|
| 學 校 | 彰化縣立彰泰國民中學 | | |
| 會議日期 | 2021.4.30 | | |
| 參與人員 (請簽名) | 教學者：陳信仁 觀察者：許雅筑 | | |
| 教學時間 | 2021. 4. 30 | 教學年級 | 二年級 |
| 教學單元 | 排球-肩上發球 | 教材來源 | 自編教材(參考資料：康軒健體國二上課本及網路資源) |
| 討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等) | | | |
| <p>一、教材內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 示範講解過程中動作可以再多次一點，可以讓在場每位學生都能清楚反覆的看到正確動作。 2. 利用工作分析方式拆解每個動作及步驟，讓學生清楚了解學習的重點並將之串聯。 3. 利用口頭獎勵適時給予回饋，有效提升學生參與動機及提高專注力。 <p>二、教學目標：：針對認知和情意的部分。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認知部分：該班級學生達成率約 81%。 2. 情意部分：該班級學生達成率約 89%。 <p>三、學生經驗：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生學習過程中展現良好態度與學習動機，有不懂的地方會找老師或同學詢問。 <p>四、教學活動：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引起動機：老師示範發球，引起學生的學習動機。 2. 利用動作分解示範與分組學習讓學生彼此間良性互動，加深學習印象並融入生活情境。 3. 老師每教完一個小單元觀念後讓學生自己練習，老師在旁觀察以了解學生的學習成效及問題。 <p>五、教學評量方式：評量採多元方式例如口頭回答及動作演練，本班學生都能盡力完成。</p> | | | |