

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

共備會議紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學		
會議日期	2020/09/29		
參與人員 (請簽名)	教學者： 林昱姘 觀察者： 邱希彥		
教學時間	45 分鐘	教學年級	七年級
教學單元	2-2 細胞的構造	教材來源	翰林版課本
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
<ol style="list-style-type: none">1.利用教具搭配板書，介紹細胞構造。2.將肉眼看不到的細胞構造，加以放大並以更具體的實物譬喻方式說明，使學生更能理解。3.課後以細胞構造填空圖做為評量。			

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表教學精緻化工作計畫-

觀課紀錄

學 校	彰化縣立彰泰國民中學	教學日期	2020/09/30
參與人員 (請簽名)	教學者：林昱姘 觀察者：邱希彥		
教學時間	45 分鐘	教學年級	七年級
教學單元	2-2 細胞的構造	教材來源	翰林版課本
觀察對象	<input checked="" type="checkbox"/> 全部 <input type="checkbox"/> 小組 <input type="checkbox"/> 個人: (學生姓名或代碼)		
觀察面向	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習氣氛 <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習歷程 <input type="checkbox"/> 學生學習結果		
面向	建議檢核項目(可視需求增刪)	檢核事實描述	
1. 學生學習氣氛	1-1 學生能在安心/安全的學習環境學習	符合 1-1, 1-2 項目	
	1-2 老師說明時, 學生能專注傾聽		
	1-3 個別作業/小組活動時, 學生能認真參與		
	1-4 其他(可自行增刪)		
2. 學生學習歷程	2-1 學生能主動積極提出與課程內容相關之問題	符合 2-1, 2-2, 2-5 項目	
	2-2 學生能針對課程內容進行延伸討論		
	2-3 學生能相互關注與傾聽		
	2-4 學生能相互協助與討論		
	2-5 學生學習遇到困難時, 能獲得教師的立即引導		
	2-6 其他(可自行增刪)		

3.學生學習結果	3-1 學生學習成果能達到學習目標	
	3-2 學生的學習結果能達到高層次思考的課程目標(批判思考、創造思考、問題解決...)	
	3-3 其他(可自行增刪)	

利用較具體實物以譬喻方式，將較抽象的細胞構造講解清楚，讓學生更能夠理解。



4. 觀課心得



◎本表紀錄完成後交給教學者統一彙整。

彰化縣立彰泰國民中學公開授課備觀議課紀錄表

議課會議紀錄

學 校	彰泰國中		
會議日期	2020/09/30		
參與人員 (請簽名)	教學者： 林昱姘 觀察者： 邱希彥		
教學時間	45 分鐘	教學年級	七年級
教學單元	2-2 細胞的構造	教材來源	翰林版課本
討論內容(教材內容、教學目標、學生經驗、教學活動、教學評量方式…等)			
1.利用教具搭配板書，介紹細胞構造。 →教具很能吸引學生目光，且有輔以說明各構造圖的樣貌幫助學生判斷。			
2.將肉眼看不到的細胞構造，加以放大並以更具體的實物譬喻方式說明，使學生更能理解。 →藉由實物的譬喻，將抽象具體化，更方便理解。			
3.課後以細胞構造填空圖做為評量。			