

明湖國小 109 學年度第 2 學期一年級英語文領域教學活動設計

領域/科目	英語文領域	設計者	劉彤瑤
實施年級	一年級	教學節次	第一節，40 分鐘
單元名稱	Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>英語領域</p> <p>1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>生活領域</p> <p>5-I-4 對生活周遭人、事、物之美有所感動，願意主動關心與親近。</p>	核心素養
	學習內容	<p>英語領域</p> <p>Ac-II-2 簡易的生活用語。</p> <p>D-II-1 所學字詞的簡易歸類。</p> <p>生活領域</p> <p>B-I-1 自然環境之美的感受。</p>	
議題融入	實質內涵	<p>環境教育</p> <p>環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p>	
與其他領域/科目的連結	<p>生活-E-B1 使用適切且多元的表徵符號，表達自己的想法、與人溝通，並能同理與尊重他人想法。</p> <p>生活-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。</p>		
教材來源	繪本、ppt、影片		
教學設備/資源	投影機、電腦、網路、播音設備、繪本、影片、美勞材料		
學習目標			
<ol style="list-style-type: none"> 1. 能根據教師提問回答問題。 2. 能根據英語句子做出相對應的動作。 3. 能樂於吟唱歌謠。 4. 能與同學合作完成指定的任務。 			

5. 能仔細聆聽教師指示完成學習單。
6. 能觀察影片，並回答問題。

教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量策略
<p>1. Warm-up</p> <p>a. 利用 ppt 動物剪影讓學生猜並唸出 9 個動物單字： bear、bird、dog、horse、frog、sheep、cat、 sheep、duck。</p> <p>b. 利用 ppt 複習 9 個顏色單字：red、orange、 yellow、green、blue、purple、brown、white、 black。</p> <p>2. Story Time</p> <p>Before Reading: 展示書本封面，提問引導學生觀察畫面並回答問題。 (1) What do you see from the cover? (a bear) (2) What is the animal doing? (3) What's the book title? (Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?)</p> <p>While Reading: (p1-p24) (1) 逐頁暫停，問學生動物的顏色 What color is the <u>bear</u>? (2) 請學生猜猜下一頁是什麼動物 What is the next animal? (3) 學生分別扮演一種動物。並做一個代表動作。 (4) 學生吟唱繪本和做動作。</p> <p>After Reading: (p23, p24) (1) How many animals are there in this story? (9 animals) (2) Which animal can't be real? (purple cat, blue horse) (3) What's your favorite color? (4) What's your favorite animal?</p> <p>3. Wrap-up</p> <p>a. 利用空白動物學習單複習 9 個顏色，並著色。 b. 利用學生著色空檔帶領學生欣賞在地生態之美 https://bit.ly/2EQ1zfm (1:30~1:56)。 (1) How many colors does each animal you draw have? (one)</p>	<p>5mins</p> <p>25 mins</p> <p>10 mins</p>	<p>能積極參與課堂討論。</p> <p>能專注觀賞英語繪本。</p> <p>能用簡單的英語回答問題。</p> <p>能跟著開口讀。 能跟唱歌謠。</p> <p>能根據提示完成問答。</p> <p>能依繪本內容正確配對動物與顏色。</p> <p>能觀賞影片，認識在地生態之美。</p>

(2) How many colors does the bird have? (five)

(3) What are they? (blue, green, yellow, red and black)

c. 請學生下課在校園中找找五色鳥。

能透過影片積極參與課堂討論。

