

# 教師觀課後資料及省思

## 一、課程資料

學校	彰化縣和美高中國中部	課程實施年級	國中二年級
授課學期	109 學年度下學期	時間	110 年 5 月 7 日
課程範圍	翰林第三章酸鹼鹽	課程準備資料	酸鹼中和實驗器材及實驗紀錄簿
課程內容	酸鹼中和實驗實作	指導教師	郭美秀
授課班級	205	授課地點	專科大樓二樓 理化一實驗室

## 二、課程實施流程

實驗講解	10 分鐘
實驗操作及記錄	35 分鐘
實驗器材及環境整理	5 分鐘

## 三、觀課後省思

學生上課狀況	大部分學生都能順利進行實驗，但是有少部分學生在實驗操作上不流暢，需要老師從旁指導。
課程實施優點	讓學生進行實際的實驗操作後，對課程印象有加深成效。
課程實施缺點	大部分學生皆依實驗步驟操作，再觀察實驗結果，仍較缺乏主動性思考。
課程可改進之處	少部分學生對實驗操作步驟仍然不熟悉，可改以課前預習並提前講解實驗方式，以利後續該課程之實施。 另外，可在課程最後留五分鐘和學生討論問題與實驗結果，藉以帶動學生較主動性的思考。