

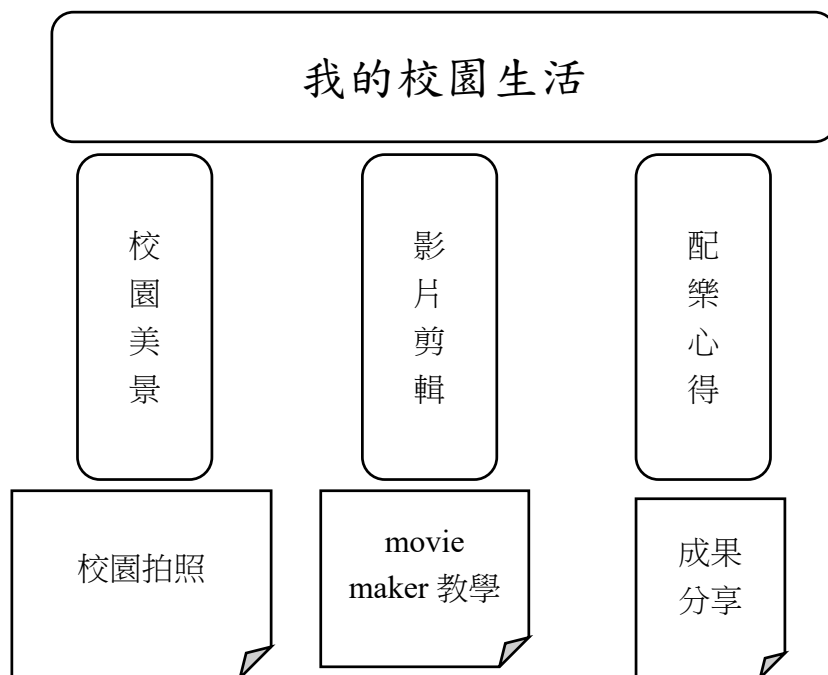
# 彰化縣建新國民小學「素養導向教學與評量」設計

## 一、課程設計原則與教學理念說明

六年級的孩子們即將離開校園，為讓孩子們留下學校生活的回憶，藉由本課程孩子們透過校園的拍攝取景、影片剪輯，再次走遍校園，找尋過往的記憶。

## 二、教學活動設計

### 【課程架構圖】



### (一) 單元教案

領域科目	綜合領域	設計者	謝宗翰	
單元名稱	我的校園生活	總節數	共 2 節， 80 分鐘	
教材來源	<input type="checkbox"/> 教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input type="checkbox"/> 改編教科書（ <input type="checkbox"/> 康軒 <input type="checkbox"/> 翰林 <input type="checkbox"/> 南一 <input type="checkbox"/> 其他） <input checked="" type="checkbox"/> 自編（說明：movie maker）			
學習階段	<input type="checkbox"/> 第一學習階段（國小一、二年級） <input type="checkbox"/> 第二學習階段（國小三、四年級） <input checked="" type="checkbox"/> 第三學習階段（國小五、六年級） <input type="checkbox"/> 第四學習階段（國中七、八、九年級）	實施年級	六年級	
學生學習經驗分析	1. 基本電腦操作技巧 2. 基本拍照技巧 3. 智慧財產權概念			
<b>設計依據</b>				
學科價值定位	教導小學生認識影片製作軟體，瞭解影片產出過程，也希望學生可以使用過去所學的知識與技能來完成多媒體影片的製作，並能結合其他領域應用於日常生活中。			
領域核心素養	生-E-B3 感受與體會生活中人、事、物的真、善與美，欣賞生活中美的多元形式與表現，在創作中覺察美的元素，逐漸發展美的敏覺。			
課程學習重點	學習表現	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。 資議 p-III-3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 資議 a-III-3 遵守資訊倫理與資訊科技使用的相關規範。		
	學習內容	資議 D-III-1 常見的數位資料儲存方法。 資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。 資議 T-III-2 網路服務工具的應用。		
課程目標	1. 學生能了解多媒體影片及正確使用規範。 2. 學生能運用資訊科技。 3. 學生能表達自己的想法。			
核心素養呼應說明	E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。			
議題融入	實質內涵			
	融入單元	（非必要項目）		
與他領域／科目連結	（非必要項目）			
教學設備／資源				
參考資料				

## （二）規劃節次（請自行設定節次，可自行調整格式）

節次規劃說明			
選定節次 （請打勾）	單元節次		教學活動安排簡要說明
	1	第 1 節課	〈校園美景〉拍照技巧、校園實拍
V	2	第 2 節課	〈影片剪輯〉Movie maker

## （三）各節教案（授課節次請撰寫詳案，其餘各節可簡案呈現）

教學活動規劃說明			
選定節次	第 2 節課	授課時間	40 分鐘
學習表現	資議 t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。		
學習內容	資議 T-II-2 網路服務工具的基本操作。		
學習目標	1.學生能了解多媒體影片及正確使用規範。 2.學生能運用資訊科技。。		
情境脈絡	校園照片→軟體介紹→實作→成果分享		
教學活動內容及實施方式		時間	學習檢核／備註
<b>【準備活動】</b> 一、課堂準備 (一)教師：Movie Maker 軟體安裝。 (二)學生：校園照片電子檔。  二、引起動機 (一)校園美景票選。			
<b>【發展活動】</b> 一、活動一：軟體教學 (一)說明軟體操作方式 (二)教師示範影片製作		10	活動參與
二、活動二：學生實作 (一)學生實作影片。		22	活動參與 實作評量
三、活動三：成果發表 (一)學生上台分享影片，並說明製作理念		5	活動參與 實作評量
<b>【總結活動】</b> (須能檢核所選取之學習表現) 一、學生成果完表後的感想，老師歸納。		3	歸納今日上課重點
學習任務說明			
學生運用 Movie Maker 製作影片進行成果分享，並能欣賞同儕之作品。			

t-III-2 運用資訊科技解決生活中的問題。

### 三、教學回饋（待教學實踐後完成）

教學照片（至少四張）	
（教學照片）	（教學照片）
（請輔以文字說明）	（請輔以文字說明）
（教學照片）	（教學照片）
（請輔以文字說明）	（請輔以文字說明）
教學心得與省思	
（實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄，可含成效分析、教學省思與修正建議等）	