

# 兩岸歷年領導人與大事紀



## 中華人民共和國領導人

- 土地改革
- 大躍進
- 文化大革命
- 加入聯合國



毛澤東 1949~1976

- 改革開放
- 與美國建交
- 提出一國兩制
- 六四天安門事件



鄧小平 1978~1992

- 香港回歸中國
- 澳門回歸中國



江澤民 1993~2003

- 北京舉辦奧運
- 上海舉辦世界博覽會



胡錦濤 2003~2013

- 推動一帶一路



習近平 2013~今

## 兩岸關係

### 軍事對峙

### 政治對立

### 兩岸交流

## 中華民國總統



蔣中正 1948~1975

- 宣布動員戡亂
- 宣布戒嚴
- 八二三炮戰
- 退出聯合國



蔣經國 1978~1988

- 與美國斷交
- 宣布解嚴
- 開放國人至中國大陸探親



李登輝 1988~2000

- 三月學運
- 廢除動員戡亂
- 首次辜汪會談
- 首任民選總統



陳水扁 2000~2008

- 兩岸小三通



馬英九 2008~2016

- 兩岸大三通
- 兩岸領導人首次會面(馬習會)



蔡英文 2016~今

- 推動新南向政策



項目	六四事件	三月學運(野百合運動)
時間	西元1989年	西元1990年
領導人	鄧小平	李登輝
背景	改革開放後，中國產業迅速發展，在經濟上貧富差距擴大，政治上壓制人民言論，不能批評執政當局。	臺灣處於動員戡亂時期，第一屆中央民意代表任期無限延長，人民無法直接選舉直轄市長與總統。
訴求	要求政治改革，希望享有民主與自由	要求廢除《臨時條款》、解散國民大會、召開國是會議。
結果	1.政府派出解放軍以武力驅散群眾。 2.改革派官員被迫去職。	政府承諾進行政治改革。
影響	繼續維持保守的威權統治，執政當局至今仍嚴格審查相關報導。	終止動員戡亂，修訂《憲法》，陸續推動中央民意代表全面改選，開放省長與直轄市市長直接民選，實施總統直選。



# Chapter 6

## 當代東亞的局勢

6-1 冷戰時期的東亞

6-2 東南亞國際組織  
的蛻變

課後閱讀

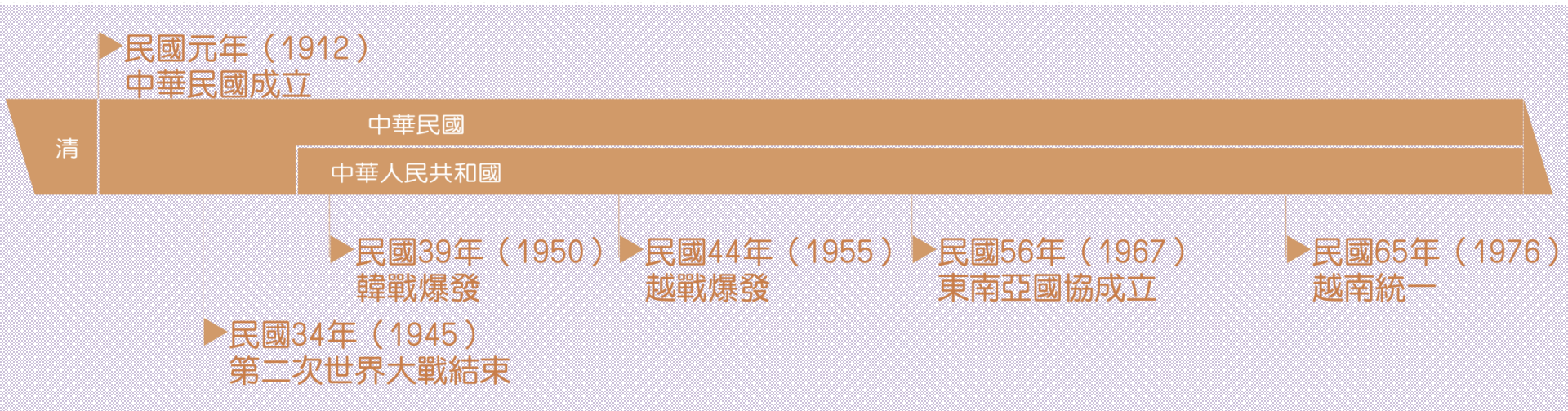


冷戰  
時期

東亞地區陷於**意識型態的對立**，影響各國政府和人民的命運

冷戰  
結束後

東亞各國的交流日益頻繁，推動**區域經濟整合**，已成為當前各方努力的目標



這是東南亞國家協會的領導人吧？  
為何10個會員國，  
卻有13位領導人？

這就是所謂的「東協+3」，  
除了東協會會員國領導人之外，  
還有三位分別是中國、  
日本與韓國的領導人。





## 想一想

冷戰時代，東亞秩序面臨怎樣的挑戰？  
當代東亞世界面臨何種共同的課題？

1. 冷戰時代的東亞面臨兩大陣營引發的區域衝突與戰爭
2. 當代東亞則面臨如何達成區域統合的目標



# Chapter 6

## 當代東亞的局勢

### 6-1 冷戰時期的東亞

# 冷戰時期

## 二元陣營

1、第二次世界大戰結束後，世界局勢形成兩大陣營，一是以美國為首的民主國家，另一則是以蘇聯為首的共產國家。兩陣營相互對峙，相互抑制，但又避免爆發全面衝突的情勢，稱為「冷戰」



共黨國家



反共國家





## 冷戰時期

### 二元陣營

2、兩大陣營的政治經濟制度、生活方式截然不同，常形成區域的衝突和戰火，又避免引起全面戰爭，因此形成微妙的「冷戰」時期（1945 ~ 1991）。

■ WWII後



## 一、二元對立的東亞→兩大陣營的形成

1、在冷戰時期，蘇聯、美國都運用軍事結盟、經濟援助等方式，競相聯合各國

動畫

三分鐘說書人：冷戰時期的東亞



# 一、二元對立的東亞

## 二元對立

### 2、共黨國家

- ① 蘇聯和東亞共產國家曾建立密切關係
- ② 東南亞各國的共黨武裝勢力活躍，對當地政府構成嚴重的挑戰



圖2-6-1 菲律賓反共海報 / 1950年代，菲律賓設計的反共海報。呼籲菲律賓人民：「**壓制共產主義、是你我的責任**」





## 小幫手

### 東亞共產國家

冷戰時期的東亞共產國家有：北韓、中華人民共和國、北越等。1975年後，北越統一全國，越南成為共產國家。



# 一、二元對立的東亞

## 二元對立

### 3、反共國家

面對共產勢力的擴張  
美國藉由協防西太平洋地區，  
逐漸打造出一條亞太圍堵體系，  
試圖限制共產勢力的  
發展



臺灣反共宣傳



圖2-6-2 《分布於世界各地的美國軍事基地》（局部）



此圖是1951年，由法國共產黨所繪製，用以指控美國在世界各地設立軍事基地，企圖侵略、打壓共產國家。圖中可見立基於西太平洋的亞太圍堵體系。





## 小幫手

### 協防西太平洋地區

美國向西太平洋地區（如：日本、南韓、琉球群島、臺灣、菲律賓、東南亞各國、澳洲、紐西蘭等）提供經濟與軍事援助，必要時甚至以武力協助。



# 一、二元對立的東亞

## 二元對立

### 4、影響

- ① 美蘇雙強對結盟國家的政治軍事，具有高度的指導地位，引領或塑造各自陣營的經濟社會生活樣貌
- ② 東亞形成二元對抗，使相關國家長期處於分裂狀態，區域安全備受挑戰，妨礙各國人民的相互了解與往來





## 二、區域戰爭

動畫

歷史通：韓戰與越戰

美蘇對立的影響，東亞地區經常出現**區域性**的衝突和戰爭，主要有：

韓戰

(1950~1953)

越戰

(1955~1975)



# 美軍登陸



## 二、區域戰爭

### 1、韓戰 ( 1950 ~ 1953年 )

#### ①背景

第二次世界大戰後，  
朝鮮半島分裂為  
南韓(反共)和北韓(共產)

#### ②時間

1950年，北韓共軍在  
蘇聯的支持下進攻南韓

韓戰爆發



## 二、區域戰爭

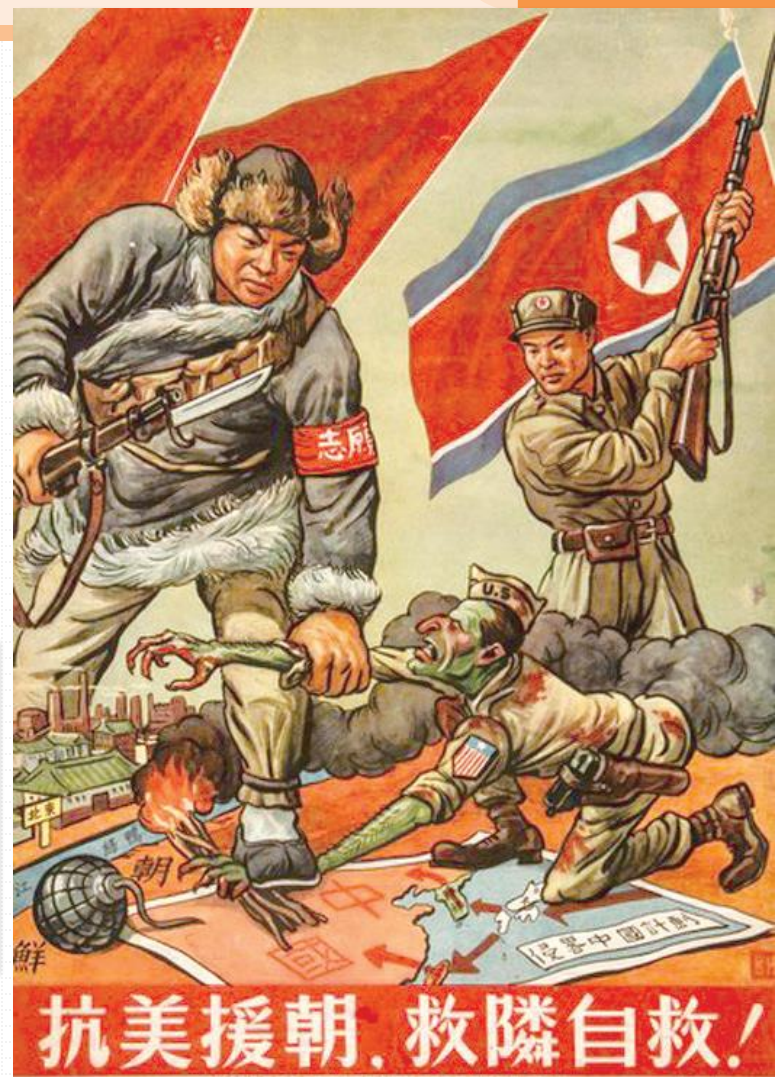
### ③ 經過

- A、以美國為首的聯合國部隊援助南韓
- B、中國出兵支援北韓

中國因出兵援助周  
遭的共產國家，**國**  
**際影響力**逐漸增大

### ④ 結果：

- A、雙方陣營形成拉鋸
- B、**1953年**，雙方協議停戰



<https://fb.watch/6aAkTNns9z/>



# 中國抗美援朝，救鄰自救



△西元1950年韓戰爆發，美國派遣第七艦隊巡防臺灣海峽，並提供臺灣軍事、經濟及外交支持，統稱「美援」。

△韓戰救了國民黨；西安事變救了共產黨

<https://www.youtube.com/watch?v=JOF2Xb3AmME>

<https://www.youtube.com/watch?v=3qiBQK3Nzy0>



## 中國東北邊防軍巡守鴨綠江



## 美國在南韓仁川登陸

<https://www.youtube.com/watch?v=KMNWhdmp60A>





西元1953年雙方停戰後，美國派兵駐守南韓，巡航東亞海域，以防堵共產勢力擴張。



參與韓戰的美國軍隊，以及因失去戰友而悲傷的美國軍人。



## 南北韓第一次停戰談判



## 二、區域戰爭

### ⑤ 影響

至今南、北韓  
仍以停戰線為界



二次大戰結束之際，美國曾占領日本。  
西元1951年，美日簽訂的條約中，**日本同意美國駐軍**，成為美國日後介入亞洲事務的重要基地。



美國在日本  
東京的空軍軍事基地





1975年南越(反共)政府敗亡，隔年(1976)北越(共產)統一全國，越南成為共產國家

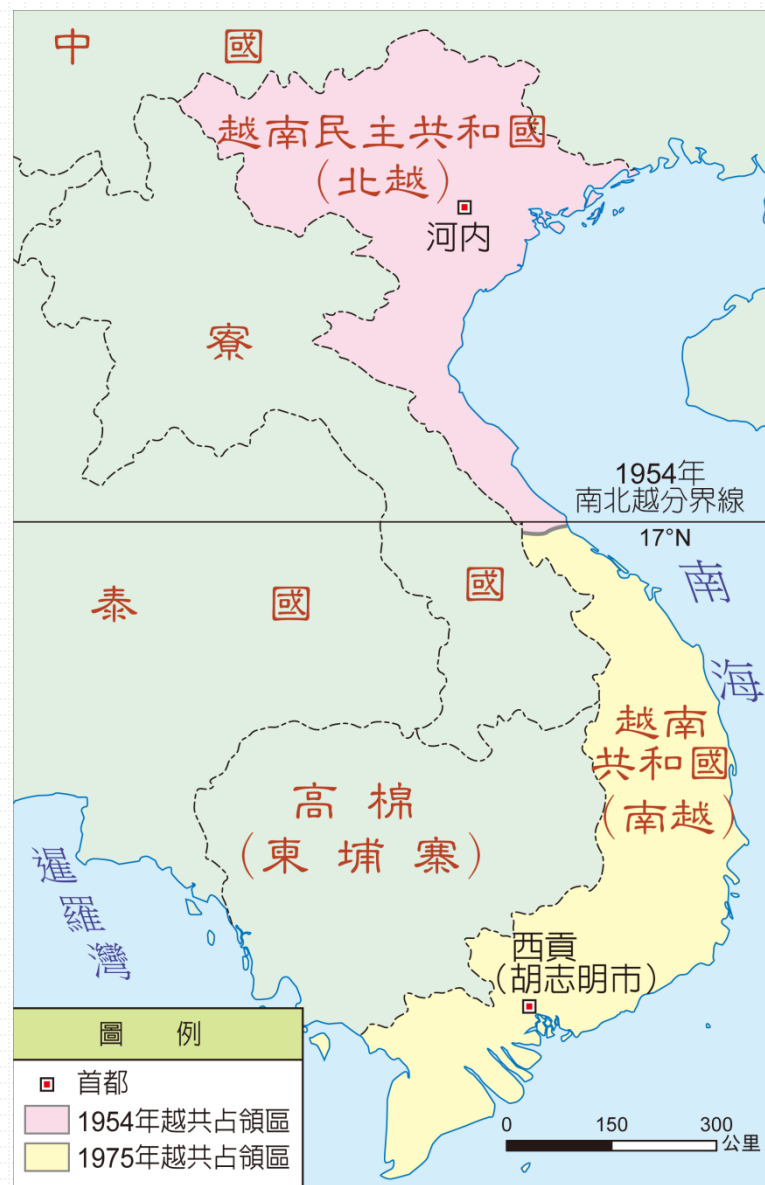


## 二、區域戰爭

### 2. 越戰（1955～1975年）

#### ① 背景

1954年，越南脫離法國的殖民統治，也分裂成南越和北越



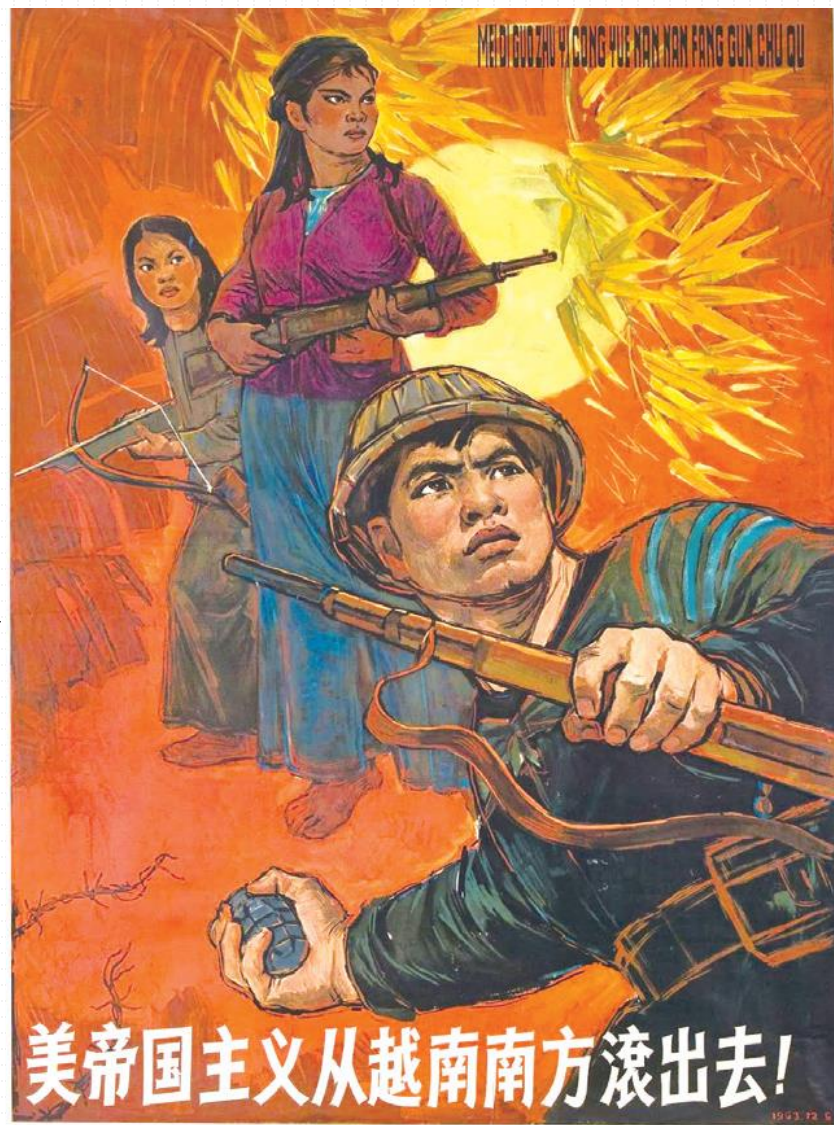
## 二、區域戰爭

### 2. 越戰（1955～1975年）

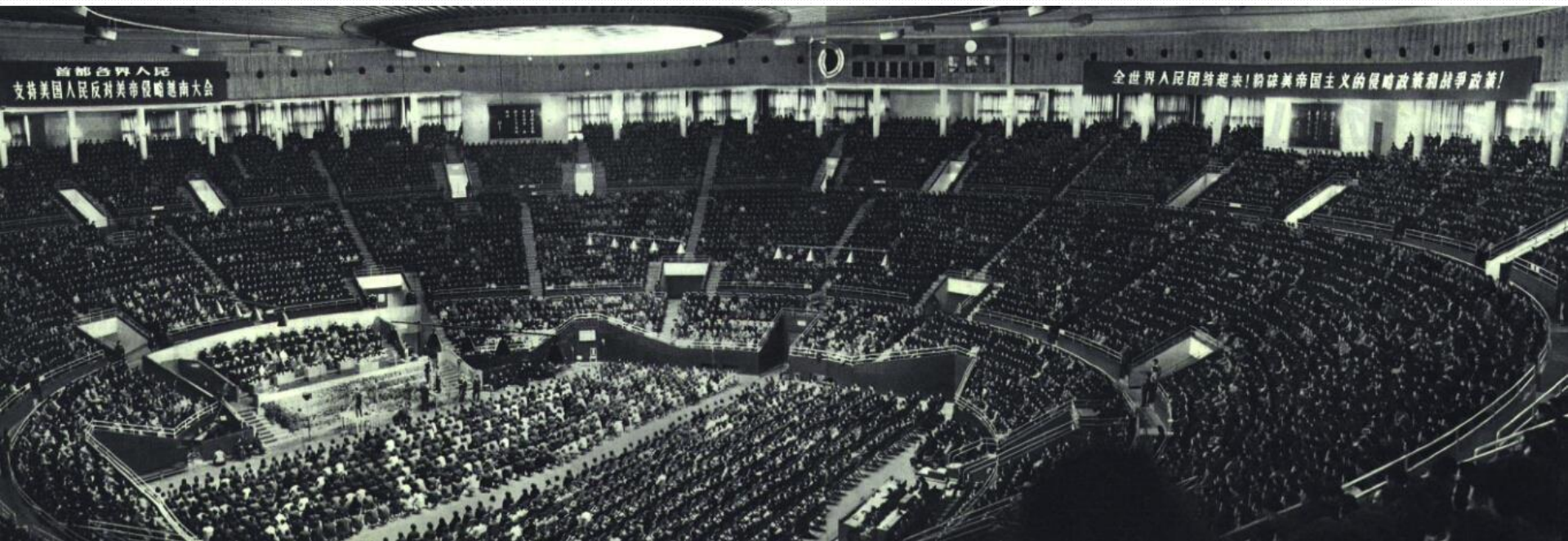
#### ② 經過

A、**美國**為阻止北越共產勢力的擴張，派兵援助**南越**

B、**蘇聯**與**中國**分別援助**北越**，導致戰火節節升高



## 北京支持越南人民反對美國侵略越南大會





# 美國(反共陣營)轟炸北越(共產陣營)



## 南韓白馬師參與越戰（協助美軍）





越戰期間，美軍在越南噴灑落葉劑，以便清剿叢林中的越共，意外造成嚴重的環境傷害，並長期影響人民的健康。



# 越戰橙劑的後遺症

越戰之毒遺害萬年 橙劑受害者的悲歌

越戰遺毒 世紀悲鳴

越戰美軍落葉劑致畸形 受害者至今仍陷夢魘!



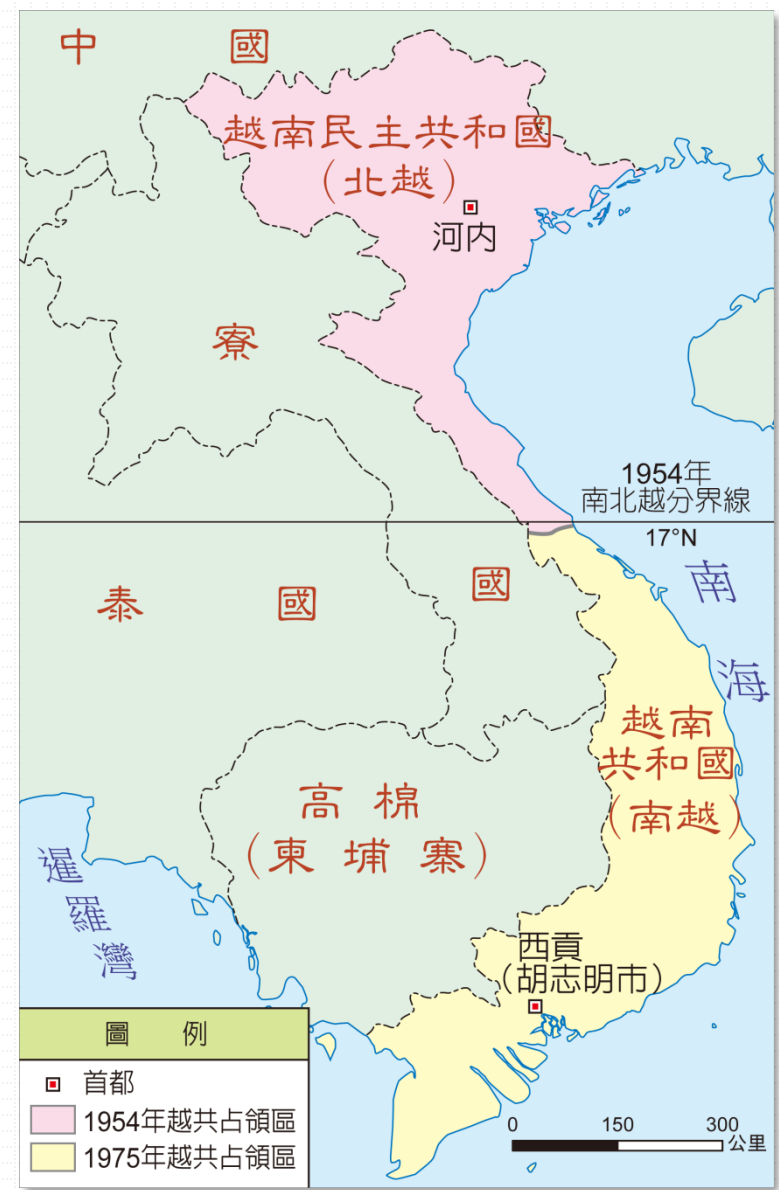
# 二、區域戰爭

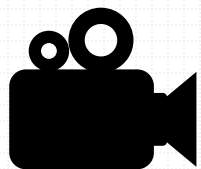
## 2. 越戰 ( 1955 ~ 1975年 )

### ③結果

A、美國因國內的**反戰壓力**，退出越南戰場

B、**1975年**，南越政府敗亡，隔年北越統一全國，**越南成為共產國家**





## 看影片 · 學歷史

需連網路

點我

越戰結束45週年：大屠殺倖存者與軍人相會 老兵：對不起（05:09）



## 越戰獵鹿人

## 配樂

1975年4月30日美軍完全撤離越南戰地後，這場每個美國大兵的惡夢終於結束，卻也成了好萊塢的禁忌題材，談論越戰的電影少之又少，但片長達三小時的《越戰獵鹿人》大膽的帶著觀眾用第三者的角度，看著劇中角色麥可（Michael）、尼克（Nick）與史蒂夫（Steve）是如何因為一場戰事人生大亂、半身不遂甚至精神異常，又是如何改變美國賓州的一個地方小鎮。



## 冷戰下東亞地區的區域衝突

區域衝突	韓戰	越戰
時間	1950~1953	1955~1975
背景	1950年北韓進攻南韓，美國派兵援助南韓。	1954年，越南脫離法國的殖民統治，但卻分裂成南越與北越。美國為了防止北越共產勢力，派兵協助南越。
結果	1953年，雙方協議停戰，以停戰線為界線。	1973年，美國退出戰場，1975年北越統一全國。





### 三、美蘇陣營以外的「不結盟」

- 第二次世界大戰結束後，全球進入冷戰時期，許多國家抱持「**不結盟**」理念，不願捲入美蘇主導的冷戰世局，**不與美蘇任何一方結盟**
- 包括東亞的印尼等國在內，強調政治自主，推動彼此的經濟合作，形成另一股可觀的國際勢力，稱為「不結盟運動」



## 圖2-6-7 第一次「不結盟運動」首腦峰會



不願捲入美蘇主導的冷戰局面，許多國家組成了彼此**經濟合作**、**政治自主**的「**不結盟運動**」



**圖2-6-8 1965年，周恩來（1898~1976）與「不結盟運動」部分領導人見面 / 第二次「不結盟運動」首腦峰會期間，中華人民共和國總理周恩來在埃及與部分出席的領導人會面**



埃及總統

巴基斯坦總統

印尼總統

周恩來





## 實作與練習

1947年，印度的總統對他的官員說：

「我們的基本政策是避免大國政治所糾纏，不加入任何大國集團。當今世界兩大集團，我們必須同兩者友好又不加入一方。」請問：

1. 印度總統所指的兩大集團以哪兩國為首？

美國、蘇聯

2. 他對於當時兩大集團採取何種立場？

不結盟





## 實作與練習

1947年，印度的總統對他的官員說：

「我們的基本政策是避免大國政治所糾纏，不加入任何大國集團。當今世界兩大集團，我們必須同兩者友好又不加入一方。」請問：

3. 他的立場日後受到許多東亞國家的支持，為什麼？

因為東亞國家也強調政治自主、希望推動彼此的經濟合作。



## 學習check

我能分析冷戰時期的東亞局勢。



# Chapter 6

## 當代東亞的局勢

### 6-2 東南亞國際組織的蛻變

## 二戰後趨勢

第二次世界大戰後，國際上除了冷戰的對峙外，也出現區域統合的趨勢



### 小幫手

#### 區域統合

部分國家基於相似的文化背景，或政治、經濟等方面的利益，共同組成區域性的國際組織，以推動區域內國家更緊密的合作關係。





## 一、肩負反共使命的東南亞公約組織

東南亞公約組織（簡稱「東約組織」）

### 1、成立背景

1954年南、北越分治後，美國為防制共產勢力在東南亞的蔓延

### 2、組成

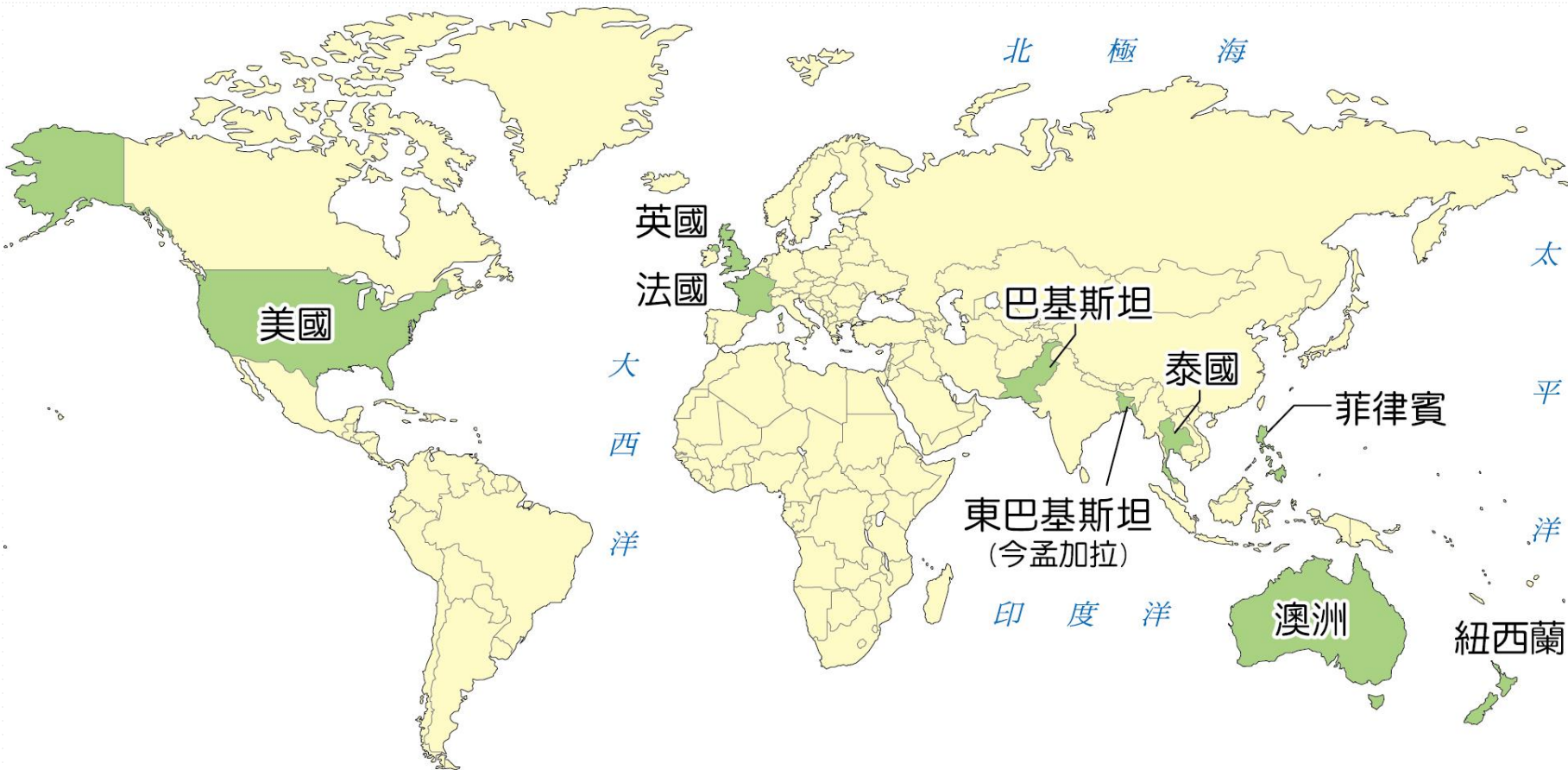
美國聯合英法和當地國家，創建「東南亞公約組織」

### 3、意義

成為亞太地區圍堵體系的一部分



隨後東南亞各國陸續與中華人民共和國建交，不再標舉反共立場。因此，東約組織失去美國預期的功能，於**西元1977年解散**。



東南亞公約組織會員國分布圖



# 東南亞公約組織 SEATO Southeast Asia Treaty Organization

- 1、西元1964年由菲律賓發行的郵票。郵票上顯示東南亞公約組織的圖像
- 2、美國投入越戰後，東約組織中的西方成員國均不願出兵支援美軍。
- 3、此外，多數東南亞國家不願選擇依附美國或蘇聯，拒絕加入東約組織。





## 小幫手

### 東南亞公約組織

後來因會員國意見未能一致，陸續退出，而於1977年解散。

在1975年越戰結束後解散



## 圖2-6-9 東南亞公約組織部分會員國領袖



東南亞公約組織是由**英美法等歐美**國家主導，會員國**不易取得共識**。



# 一、肩負反共使命的東南亞公約組織

## 東南亞公約組織

### 4、中華民國與此組織關係

① 中華民國受到部分會員國反對，無法加入

② 1954年，美國與中華民國政府簽訂《中美共同防禦條約》，穩定臺海局勢

③ 1979年，美國廢止《中美共同防禦條約》，另訂「台灣關係法」取代，故現有美國在台協會(AIT)



# 《中美共同防禦條約》

條約簽訂的背景為：

1951年起，美國陸續與菲律賓、澳紐、日本、韓國等簽訂安全條約，建立東亞及太平洋防禦體系，1954年中共進攻金門，美國恐臺海局勢不穩，積極與臺灣簽訂條約。

此條約象徵美國與中共的國際對立，及美國對中華民國的支持，有助穩固中華民國的國際地位。

1979年因美國與中共建交，此約廢除。



# 臺灣關係法

- 1、英語：Taiwan Relations Act，縮寫為TRA；中國大陸稱為《與台灣關係法》，香港、新加坡稱為《臺灣關係法》) 是一部現行的美國國內法。
- 2、1979年1月1日，美國政府終止與中華民國政府間的所有正式外交關係，轉而承認中華人民共和國政府後，美國國會制定此法並由美國總統吉米·卡特簽署生效，取代先前的《中美共同防禦條約》，以規範往後的美國與臺灣關係。
- 3、《臺灣關係法》中提到，此法為國會授權美國政府繼續維持美國人民與在台灣人民間之商業、文化及其他關係，以促進美國外交政策，與外國、外國政府或是類似實體所進行或實施的各項方案或交往關係，同樣適用於臺灣人民
- 4、根據哥倫比亞特區法律成立一個非營利法人，即**美國在台協會 (AIT)**——**正式官方政府代表，無正式外交關係**。該法自1979年1月1日起生效。





## 二、推動區域統合的東南亞國家協會

### 東南亞國家協會

( 簡稱東協；ASEAN )



#### 1、成立時間

冷戰時期

#### 2、目的

為倡導區域的和平與廣泛合作

#### 3、成員

印尼等五個非共黨統治的東南亞國家

印尼、馬來西亞、菲律賓、  
新加坡、泰國



隨著一九六〇年代東亞國際局勢改變，東南亞各國逐漸希望自主發展，積極推展區域經濟與安全合作。

以**印尼**為首的5個東南亞國家倡議建立跨國組織，西元1967年在泰國曼谷成立「**東南亞國家協會**」(ASEAN)，簡稱「**東協**」。



東協會旗  
One Vision  
One Identity  
One Community



## 二、推動區域統合的東南亞國家協會

東南亞國家協會（簡稱**東協**）

### 4、後期發展

- ① 1991年**蘇聯解體**，冷戰時期結束，各國揮別二元對峙的舊思維，開展新關係
- ② 東協接受越南等國加入，並推動**東亞共同體**的實現
- ③ 至西元2019年止，東協共有10個會員國

圖2-6-10 東協會員國分布圖



# 東南亞國家協會 ASEAN

The Association of Southeast Asian Nations

至西元2019年止，東協共有10個會員國。



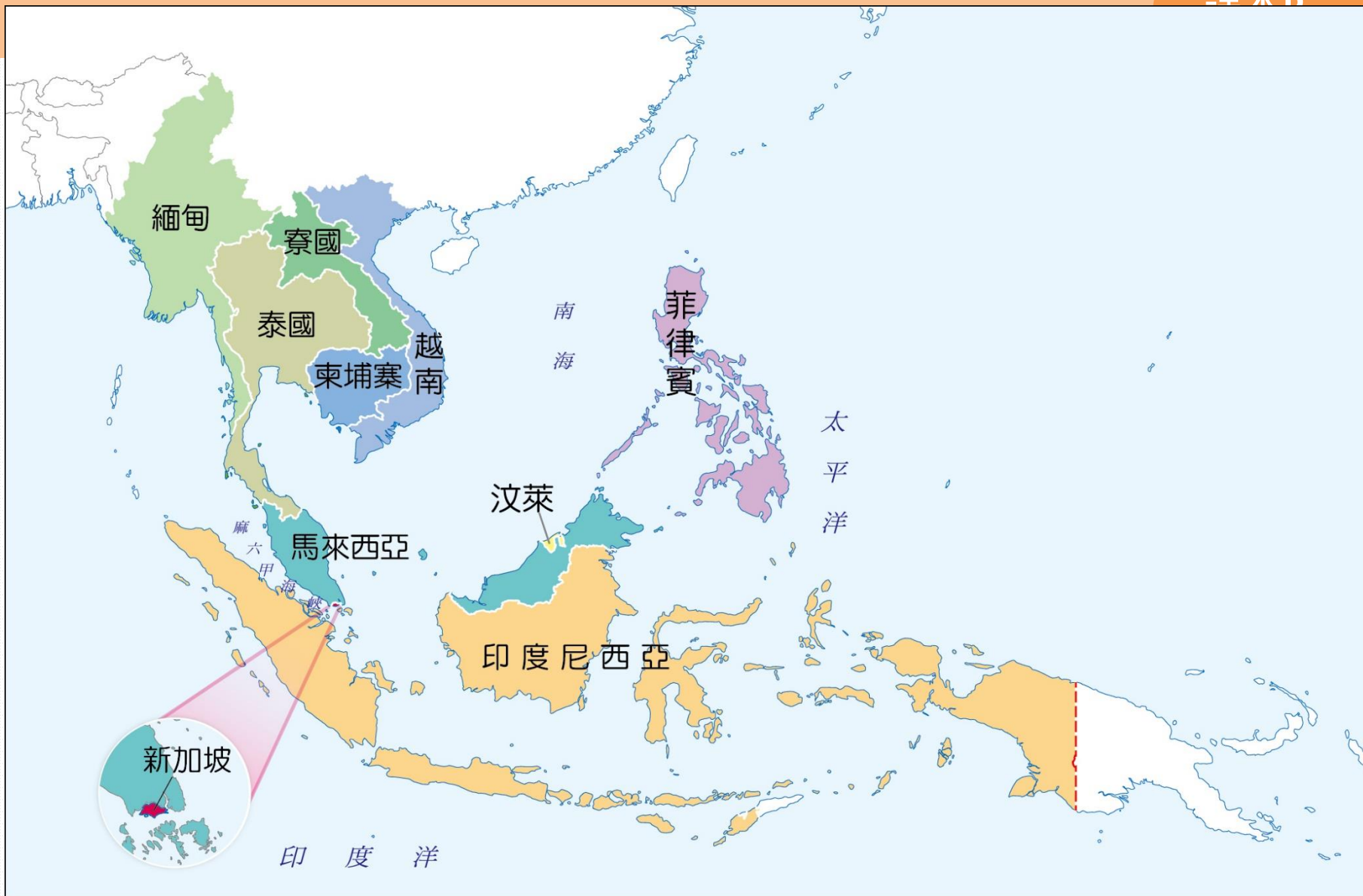
西元2019年在泰國曼谷舉行的東協領袖會議。





位於印度尼西亞(印尼)雅加達的東協祕書處。





東南亞國家協會會員國分布圖



## 圖2-6-10 東協會員國分布圖

東協原以**東南亞國家**為主，但後來逐漸與東亞的**中、日、韓**三大經濟體合作，因而又稱為「**東協+3**」。



## 二、推動區域統合的東南亞國家協會

### 我國課題

- 近年在**全球化**趨勢下，各國的經貿關係日益緊密
- 東亞地區是臺灣重要的出口市場，臺灣卻**因外交孤立**，**被排除在東亞的經濟整合架構外**，造成衝擊

如何提升我國產業的競爭力，開拓國際經貿空間，將是重要課題





## 學習check

- 我能理解東南亞國際組織變化的背景。



# Chapter 6

## 當代東亞的局勢

課後閱讀

二次大戰後，國際社會步入二元對峙的**冷戰時期**，並在**蘇聯**、**美國**的各自引領下，形成不同的社會生活樣貌。其中，也深刻影響了**各國面對外國語文的態度**。隨著冷戰的結束，現今學習外國語文的態度也不再被意識型態的舊思考所局限了。請同學們閱讀下列四則資料：



## 資料一

國共內戰期間，鄔滄萍在美國拿了兩個碩士學位。1951年，他響應中共的號召，返國參加建設。可是他在美國辛苦學到的東西，在「新中國」根本派不上用場。他回憶說：「那時候中國在政治上是完全的『一邊倒』向蘇聯，連英文都認為沒用，都得學俄文。回來以後我們都學了俄文，學得很快，能隨便看書。」



## 資料二

二次大戰後，戰敗國日本曾在美國的指導下改造國家並接受援助。1946年，一個名為「來學英語」的廣播節目開始在日本播出。主持人曾說：「當我被要求做一檔英語節目的時候，我把它當成是上帝給我的一次機會，使日本變得光明。」這個教學節目連續播出7年，主持人因此成為日本社會敬重的名人。



## 資料三

中國自**改革開放**以來，許多大學生抱有**留學美國**的夢想，學習英語成為潮流。在電影《中國合夥人》中，三位大學友人把握這個契機，合夥創辦一家英語補習學校，協助學子申請赴美。戲中，負責教學的老師曾對學生們作出如下告白：

「我也不喜歡英語，真的。可是你們知道我的單字量還不錯吧？都是被你們逼的。有一天，有位同學拿了一個單字過來，問我說這個怎麼讀。它認識我，我不認識它。我覺得太丟人了，我就回去背字典，上市一本我背一本。」



## 資料四

日本長崎縣的壹岐高中是一所偏遠的離島學校，全校只有33名學生，加上9名老師，也僅42人。令人意想不到的，**中文**是該校一年級學生的**共同必修科目**。

2017年，課程主任接受臺灣中央社記者訪問時，引用國外一份調查指出：未來五十年，在日本人最需要的外國語言中，中文以77.2%位居第一，英文則以67.6%居於第二。主任進一步解釋，**使用中文作為母語的人口高居世界第一位**，顯見中文對日本學生在未來的重要性。





## 閱讀思考

中共建國初期，基於「一邊倒」政策，第一順位的外國語應是下列何者？

- (A) 日語
- (B) 俄語
- (C) 英語







## 閱讀思考

從上述的四則材料，請判斷社會上學習外國語的選擇、調整有哪些可能的因素？

該國國際上的政治或經濟等方面的影響力。





## 閱讀思考

資料一中鄔滄萍歸國的那年，有哪個生活經驗是他不會遇到的呢？

- A. 地方掀起浮報產量的風氣
- B. 村莊空地出現了土高爐
- C. 《毛語錄》人手一本
- D. 家中有錢有地者遭受批鬥

解析：文章中顯示1951年是他學成歸國的那年，正值中共建國初期，此時進行土地改革，故選(D)。





## 閱讀思考

資料二中顯示在二次大戰結束後，日本社會出現了學習哪一外語的風潮呢？

- A. 中文
- B. 英文**
- C. 俄文
- D. 法文

解析：由資料二的描述，可知日本在戰後出現學習英文的風氣，故選(B)。





## 閱讀思考

資料三中顯示出中國在改革開放後，出現了學習英語的風潮。請問：中國最早出現赴美留學生，是在哪一場改革運動之後？

- A. 自強運動
- B. 戊戌變法
- C. 庚子後新政
- D. 立憲運動

解析：自強運動期間，是中國最早派遣留學生赴美之始。





## 閱讀思考

資料四中顯現出日本現今社會，開始重視哪一外語能力的學習呢？

- A. 中文
- B. 英文
- C. 俄文
- D. 法文

解析：由文章所述，日本的偏遠高中一年級將中文視為必修科目，調查也指出未來五十年，在日本人最需要的外國語言中，中文以77.2%位居第一，英文則以67.6%居於第二，由上可以推知答案為(A)。



# Chapter 6

## 當代東亞的局勢

本章節課程結束