

彰化縣鹿港鎮文開國小 109 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察前會談紀錄表

受評教師：曾明海 任教年級：三年級 任教領域/科目：電腦

教學單元：電腦課程—word的介紹與練習

觀課人員：張淑貞、粘淑櫻

觀察前會談時間：109年11月18日 14:00 至 15:00 地點：電腦教室

預定入班教學觀察時間：109年11月19日 9:30 至 10:10 地點：電腦教室

一、教學目標：

1. 透過實際操作，認識 word。
2. 透過基本功能的說明，能簡單的自我介紹。

二、教材內容：

電腦課程—word 的介紹與練習

三、學生經驗：

學生有對電腦開關機有基本概念及對輸入法有基本的認知。

四、教學活動（含學生學習策略）：

進入 word 路徑及相關作業內容

1. 老師示範介紹進入 word 的方式及操作練習。
2. 老師介紹 word 的操作介面。

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

實機操作、口語評量

六、觀察的工具(可複選)：

教學觀察表(初階認證必填)

軼事紀錄表

教學錄影回饋表

選擇性逐字紀錄表

省思札記回饋表

語言流動

教師移動

在工作中

佛蘭德斯互動分析法(Flanders)

其他：

八、回饋會談時間地點：(建議於教學觀察後三天內完成會談為佳)

時間：109年11月20日 14:00

地點：電腦教室

彰化縣鹿港鎮文開國小 109 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-教學觀察紀錄表

受評教師：曾明海 任教年級：三年級 任教領域/科目：電腦

教學單元：電腦課程—word 的介紹與練習

教學節次：共四節 本次教學為第一節

觀課人員：張淑貞、粘淑櫻 觀察時間：109 年 11 月 19 日 9：30 至 10：10

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。		✓		
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。		✓		
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。		✓		
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。		✓		
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。		✓		
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。		✓		
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。		✓		
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。		✓		
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。		✓		
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。		✓		
	A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)		✓		

層面	指標與檢核重點	教師表現事實 摘要敘述	評 量		
			推 薦	通 過	待 改 進
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。		√		
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。		√		
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。		√		
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。		√		

彰化縣鹿港鎮文開國小 109 學年度教師專業發展評鑑

教學觀察-觀察後回饋會談紀錄表

受評教師：曾明海 任教年級：三年級 任教領域/科目：電腦

教學單元：電腦課程—word 的介紹與練習

觀課人員：粘淑櫻、張淑貞

回饋會談時間：109 年 11 月 20 日 14:00 至 15:00 地點：電腦教室

與教學者討論後：

一、 教學的優點與特色：

1. 教師運用生活經驗，提升孩子的學習動機。
2. 教師善用教學媒介，實際操作，讓概念深入孩童心中。
3. 教師善用提問技巧，引導學生踴躍討論及發表。
4. 教學氣氛輕鬆自在有效率，學生表達踴躍互動佳，師生上課氛圍生動良好。
5. 教學方法循序漸進，讓學生能實際操作，沒問題才能進入下一個進度，並充分掌握學生學習成效。

二、 教學上待調整或改變之處：

學生較易在輸入法的切換出現問題，老師應給予多點練習機會，放慢步調，讓孩子熟練後，再進入下一階段，勿進度太快，否則學生跟不上，就失去興趣

三、 具體成長方向：

對於無法跟上的同學，以小組方式來幫忙協助進度緩慢的學生，老師也隨時幫忙排解實機操作上產生的問題，以提高學習效率。

四、 觀課者的收穫

教師運用電腦實機操作的方式，讓學生可以學以致用，用電腦製作出漂亮的自我介紹表，讓學生樂於學習，上課氣氛融洽！