# 彰化縣伸仁國民小學109學年度公開授課教學活動設計

### 單元設計

|  |  |
| --- | --- |
| 單元名稱 | 發現春天 |
| 教學者 | 周育帆 | 教學時數 | 40分鐘 |
| 學習領域 | 生活 | 教學對象 | 一年級 |
| 教學資源 | 電子書 |
| 核心素養 | 生活-E-A1透過自己與外界的連結，產生自我感知並能對自己有正向的看法，進而愛惜自己，同時透過對生活事物的探索與探究，體會與感受學習的樂趣，並能主動發現問題及解決問題，持續學習。生活-E-C2覺察自己的情緒與行為表現可能對他人和環境有所影響，用合宜的方式與人友善互動，願意共同完成工作任務，展現尊重、溝通以及合作的技巧。 |
| 學習重點 | 學習表現 | 學習內容 |
| 2-I-1以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。2-I-2觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。 | A-I-1生命成長現象的認識。A-I-2事物變化現象的觀察。B-I-1自然環境之美的感受。C-I-1事物特性與現象的探究。 |
| 學習目標 | 1.認識春天與大自然的變化。 |

### 教學活動

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 教學目標 | 教學活動 | 時間 | 教學資源 | 評量 |
| 1.認識春天與大自然的變化。 | 【活動1】春天來了一、觀察與發表1.課本裡的小朋友是怎麼發現春天來了呢？2.你最近穿的衣服跟寒假時相比是比較厚，還是比較薄呢？為什麼？3.你喜歡這樣的天氣嗎？為什麼呢？4.為什麼天氣會有這樣的改變呢？5.春天來了，除了衣服穿得比較薄，還有哪些不一樣呢？6.這些小朋友還有什麼發現或感受呢？7.你也有跟他們一樣的發現或感受嗎？或是有其他的發現或感受呢？8.你覺得，為什麼課本裡的小朋友說，春天來了他們全家要去賞花呢？二、發表與討論1.春天來了，校園裡的其他地方也有改變嗎？2.你想要觀察我們的校園有哪些改變嗎？3.到校園觀察前，可以準備哪些東西呢？‧習作指導：一、春天就在身邊。 | 101010 | 教用版電子教科書 | 口頭詢問觀察自我覺察問答發表問答發表習寫評量 |