

自然與生活科技三下單元三活動 1 教案

領域/科目	自然與生活科技	設計者	沈玉沁
實施年級	三下	教學時間	200分鐘
單元名稱	動物的身體和運動		
活動名稱	動物的身體		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>po- II -2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p> <p>pc- II -2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。</p> <p>an- II -3 發覺創造和想像是科學的重要元素。</p>	總綱與領綱之核心素養 <p>●A1 身心素質與自我精進 自-E-A1 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。</p> <p>●A2 系統思考與解決問題 自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察、閱讀、思考所得的資訊或數據中，提出適合科學探究的問題或解釋資料，並能依據已知的科學知識、科學概念及探索科學的方法去想像可能發生的事情，以及理解科學事實會有不同的論點、證據或解釋方式。</p> <p>●B2 科技資訊與媒體素養 自-E-B2 能了解科技及媒體的運用方式，並從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等，察覺問題或獲得有助於探究的資訊。</p> <p>●B3 藝術涵養與美感素養 自-E-B3 透過五官知覺觀察周遭環境的動植物與自然現象，知道如何欣賞美的事物。</p>
	學習內容	<p>INa- II -1 自然界（包含生物與非生物）是由不同物質所組成。</p> <p>INb- II -4 生物體的構造與功能是互相配合的。</p> <p>INb- II -5 常見動物的外部形態主要分為頭、軀幹和肢，但不同類別動物之各部位特徵和名稱有差異。</p>	
融入議題與其實質內涵	<p>●環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>●品德教育 品 E1 良好生活習慣與德行。 品 EJU1 尊重生命 品 EJU4 自律負責 品 EJU6 欣賞感恩</p> <p>●生命教育 生 E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價</p>		

	值的不同。 ●閱讀素養教育 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 ●戶外教育 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。	
與其他領域/科目目的連結	無	
教材來源	●南一版自然與生活科技三下單元三活動1	
教學設備/資源	●校園及生活中常見的動物圖片、校園或社區戶外情境、教學 DVD。 ●彩色筆或彩虹筆、習作紀錄簿。 ●動物圖卡（牛、馬、兔子、人、狗、貓、魚、昆蟲和鳥）、各類動物圖鑑。	
學習目標		
1. 認識動物外型及不同特徵。 2. 了解動物的身體可以分成不同的部位。 3. 知道動物的外型構造不同，運動的方式也不同。 4. 培養愛護動物、尊重生命的情操。		
教學活動設計		
教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
【1】動物的外形特徵 教師提問 1. 日常生活中有哪些常見的動物？ 2. 哪些動物在都市及鄉村常見的？ 3. 鄉村常見的動物在都市看的見嗎？都市常見的動物在鄉村能看見嗎？ 繪製動物 ◆藉由繪圖、討論、觀察、參考資料來查證，以修正對動物外形的認知。（二節課） 1. 每一種動物的外形都相同嗎？ →(1)不一定相同。 (2)有的相同，有的不同。 2. 選擇一種喜歡的動物，把牠的外形和特徵畫在習作上。 →（學生實際操作） 3. 和同一組的同學分享自己的圖畫。說說看，自己畫的動物，外形有哪些特徵？ →（學生自由回答） (1)我畫的是狗，有四隻腳和耳朵。 (2)我和你畫的一樣是螞蟻，奇怪，我畫的樣子和你的不一樣？ 4. 我怎麼知道自己畫的動物是正確的？ →(1)可以找真實的動物來觀察。	10	●口語發表 ●參與討論 ●態度檢核
	10	●口語發表 ●參與討論 ●態度檢核 ●實作表現

<p>(2)可以去查詢圖鑑或和動物相關的書籍。</p> <p>(3)上網查圖片。</p> <p>(4)可以去請教專家或師長。</p> <p>5. 將真實的動物或圖片和自己的圖畫比較看看，有哪些不同？</p> <p>→ (學生自由回答)</p> <p>(1)我畫的鳥的顏色(羽毛)好像與真實的不同。</p> <p>(2)我畫的金魚和實際的金魚不一樣。</p> <p>(3)我畫的長頸鹿的頭上沒有角，可是真實的長頸鹿頭上有兩隻角。</p> <p>6. 將真實的動物或圖片和自己的圖畫比較。查證之後，修正自己的想法。</p> <p>→ (學生注意聆聽，找資料。)</p> <p>◆課本第55頁討論問題：</p> <p>● 真實動物的外型和我們畫的圖，哪裡相同？哪裡不同？</p> <p>→(1)我畫的鳥有兩隻腳、有尾羽，和真實的很像。但是羽毛的顏色與真實的不同。</p> <p>(2)我所畫的魚只有胸鰭和尾鰭，真實的魚身上還有其他許多幫助運動的鰭。</p> <p>(3)我畫的長頸鹿有四隻腳、有尾巴，和真實的很像。但是真實的長頸鹿有角和鬃毛，我沒畫出來，且我畫的長頸鹿身上的斑紋與真實的也不大相同。</p> <p style="text-align: center;">～第二節課結束～</p>	10	<ul style="list-style-type: none"> ●實作表現 ●口語發表 ●參與討論 ●態度檢核
習作指導		
<p>配合習作第 25 頁</p> <p>〈指導要點〉</p> <p>活動1動物的身體</p> <p>一、動物的外形特徵</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 依據自己的印象將動物的外形畫下來。 2. 利用各種方式查詢動物的外形或圖片，知道此動物有哪些特徵，再與自己畫的動物比對並修正。 		