公開授課-觀察前（備課）會談紀錄表

教學人員：余慧卿　　任教年級：四年級

任教領域/科目：健康與體育/健康　　教學單元：第六單元

觀課人員：唐皓貞

觀課前會談時間：110 年 5 月 13 日 14：00 至 15：00

地點：四丙教室

預定公開觀課時間：110 年 5 月 25 日 15：20 至 16：00

地點：四丙教室

一、教學目標：

1.了解耳、鼻、喉的功能。

2.知道促進耳、鼻、喉健康的正確方法。

3.了解耳、鼻、喉的常見疾病與問題，包含中耳炎、過敏、鼻塞、喉嚨發炎及喉 嚨卡異物等。

4.學會中耳炎、過敏、鼻塞、喉嚨發炎及喉嚨卡異物的處理方法。

二、教材內容：

康軒健康與體育領域第八冊(4 下)單元六健康耳鼻喉

三、學生經驗：

1.日常生活中的相關經驗。

2.學生平日的保健習慣。

四、教學活動（含學生學習策略）:

1.講述法

2.問思教學法

3.資訊融入教學法

五、教學評量方式(請呼應教學目標或學習目標，說明使用的評量方式)：

1.口頭評量

2.觀察評量

3.線上評量: 教師在 google classroom，開了測驗請同學作答

六、回饋會談時間地點：

110 年 5 月 28 日 14：00 至 15：00 地點：四丙(線上)

公開觀課-觀察紀錄表

任課教師：余慧卿　　任教年級：四年級

任教領域/科目：健康與體育/健康　　教學單元：第六單元

觀課人員：唐皓貞

觀課時間：110 年 5 月 25 日 15：20 至 16：00

層面	指標與檢核重點	教師表現事實摘要敘述
A 課程設計與教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。	
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	詢問學生有沒有小蟲跑進耳朵、流鼻血、喉嚨痛的經驗?如何處理這樣的情形?”
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。	詳細說明並利用影片輔助教學內容。
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。	讓學生練習”流鼻血處理步驟”
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。	老師歸納重點，並讓學生提問。
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。	
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	講解課程內容，並利用口頭提問，引導學生經驗分享，並且實際操作練習。

	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。	學生能經由老師的指導，清楚表達學習重點。
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	老師適時點名回答問題，提醒學生專心。
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。	
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	口頭評量、觀察評量、線上評量。
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	對於學生的發表口頭讚美，並回應學生的問題使其更完整清楚。
	A-4-3 根據評量結果，調整教學。	根據學生回答得不清楚或是錯誤的地方， 老師再修正解說方式。
B 班級經營與輔導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。	
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	要求學生發言前先舉手，對於上課不專心的學生給予機會表現有改善。
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。	口頭讚美，並適時提醒上課不專心的學生。
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。	
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	師生互動良好，學生在規範下井然有序。
	B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。	師生間經驗的分享，互動熱絡，氣氛愉快。

公開授課-觀課後專業回饋會談紀錄表

任課教師：余慧卿　　任教年級：四年級

任教領域/科目：健康與體育/健康

教學單元：第六單元

回饋人員：唐皓貞

專業回饋會談時間：110 年 5 月 28 日 14：00 至 15：00

地點：四丙教室

與教學者討論後之專業回饋：

一、教學的優點與特色：

1.教師運用教學媒體，提升學生的學習動機。
2.教師善用教學技巧，引導學生踴躍發表。
3.教師適切引導或回應學生的行為表現。
4 教學方法適切，並利用多元評量方式，充分掌握學生學習成果。

二、教學上待調整或改變之處：

學生因上課不夠專心，容易偏離主題。老師應給予多點引導，將題目再說明解釋清楚後，再請學生回答。

三、具體成長方向：

對於易分心的學生多給予關注，優先請他們發表自己的想法。

四、觀課者的收穫：

教師運用各種教學技巧，讓學生能充分的發表，學習到此單元的重點，學生上課也認真。