

彰化縣彰泰國中 素養導向課程設計教案

單元名稱	升學積分大體檢	教學設計者	彰泰國中吳宛真老師
教學對象	國中九年級	教學節次	3
總綱核心素養 面向及項目	A. 自主行動 A1 身心素質與自我精進	綜合活動核心 素養具體內涵	綜-J-A1 探索與開發自我潛能，善用資源促進生涯適性發展，省思自我價值，實踐生命意義。
綜合活動 主題軸	1. 自我與生涯發展	綜合活動 主題項目	c. 生涯規劃與發展
綜合活動 學習表現	1c-IV-3 運用生涯規畫方法與資源，培養生涯抉擇能力，以發展個人生涯進路。 輔Cc-IV-1 生涯進路的規畫與資源運用。 輔Cc-IV-2 生涯決策、行動與調適。		
綜合活動 學習內容	輔 Aa-IV-2 自我悅納、尊重差異與自我成長。 輔 Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。		
學習目標	1. 認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。 2. 認識下列五種升學管道積分表，學習試算積分 (1)110 年彰化區高中職免試入學積分表 (2)110 年彰化區高中職優先免試入學積分表 (3)109 年全國五專優先免試入學積分表 (4)109 年分區(北中南)五專聯合免試入學積分表 (5)109 年中投區高中職免試入學積分表		
學習方法	講述法、小組討論法		
融入議題	生涯規劃教育		
教學資源	1. 110 年國中畢業生適性入學宣導網站 http://adapt.k12ea.gov.tw/ 2. 彰化縣 12 年國教網站 http://www.12basic.chc.edu.tw/ 3. 技訊網 2020 https://techexpo.moe.edu.tw/search/ 4. 台中市 12 年國教網站 http://sites.tc.edu.tw/tc12explain/		

一、對照表

學習表現：

單元名稱： 升學積分 大體檢	學習目標	活動流程(簡化版)	評量方法
第一節課	認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	搭配自編講義，教師講述各種升學管道積分表的細項規則，引領學生認識下列升學管道積分表 (1)110年彰化區高中職免試入學積分表 (2)110年彰化區高中職優先免試入學積分表	口語評量
第二節課	認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	搭配自編講義，教師講述各種升學管道積分表的細項規則，引領學生認識下列升學管道積分表 (3)109年全國五專優先免試入學積分表 (4)109年分區(北中南)五專聯合免試入學積分表	口語評量
第三節課	認識多元入學管道，整合各項升學資訊，為自己的升學做準備。	1. 搭配自編講義，教師講述各種升學管道積分表的細項規則，引領學生認識下列升學管道積分表 (5)109年中投區高中職免試入學積分表 2. 搭配自編分組討論單，運用範例，學生分組討論學習試算五種升學管道積分，並且回答教師提問。	口語評量 實作評量

二、單元設計教學活動後，學生表現的評量規準

	表現標準				
	A	B	C	D	E
內容標準	能善用生涯規畫、適性升學相關資訊，執行個人生涯決策與家庭發展計畫，評估執行的情形並加以調適。	能運用生涯規畫、適性升學相關資訊，擬訂個人生涯決策與家庭發展計畫。	能探索生涯規畫、適性升學相關資訊以及個人與家庭生活的相關資源。	能表達生涯規畫的重要性。	未達 D 級標準
評量規準	能評估五種升學管道積分表的總分表現，提出有待改善之處	能算出五種升學管道積分表的總分	能說出五種升學管道積分表的相關資訊	能說出升學管道積分表的意義	