

三、教學回饋 (待教學實踐後完成)

教學照片 (至少四張)

109學年五專聯合入學積分表(本表為原始積分,各校加權者請參閱各校三、起點分考卷)考卷積分表

類別	項目	積分	備註
國文	中國第一、二、三、四、五、六、七、八、九、十、十一、十二、十三、十四、十五、十六、十七、十八、十九、二十、二十一、二十二、二十三、二十四、二十五、二十六、二十七、二十八、二十九、三十、三十一、三十二、三十三、三十四、三十五、三十六、三十七、三十八、三十九、四十、四十一、四十二、四十三、四十四、四十五、四十六、四十七、四十八、四十九、五十、五十一、五十二、五十三、五十四、五十五、五十六、五十七、五十八、五十九、六十、六十一、六十二、六十三、六十四、六十五、六十六、六十七、六十八、六十九、七十、七十一、七十二、七十三、七十四、七十五、七十六、七十七、七十八、七十九、八十、八十一、八十二、八十三、八十四、八十五、八十六、八十七、八十八、八十九、九十、九十一、九十二、九十三、九十四、九十五、九十六、九十七、九十八、九十九、一百	1	國文
	英文	1	英文
	數學	1	數學
	自然	1	自然
英語	英語	1	英語
	英語	1	英語
	英語	1	英語
	英語	1	英語
數學	數學	1	數學
	數學	1	數學
	數學	1	數學
	數學	1	數學
自然	自然	1	自然
	自然	1	自然
	自然	1	自然
	自然	1	自然
社會	社會	1	社會
	社會	1	社會
	社會	1	社會
	社會	1	社會
藝術	藝術	1	藝術
	藝術	1	藝術
	藝術	1	藝術
	藝術	1	藝術
體育	體育	1	體育
	體育	1	體育
	體育	1	體育
	體育	1	體育



照片說明：自編講義介紹五種升學管道積分表

照片說明：學生分組討論



參考範例：王小明 學生個人積分查詢紀錄

學期	科目	分數	積分
第一學期	國文	85	1.7
第一學期	英文	80	1.6
第一學期	數學	75	1.5
第一學期	自然	70	1.4
第一學期	社會	65	1.3
第一學期	藝術	60	1.2
第一學期	體育	55	1.1
第二學期	國文	88	1.76
第二學期	英文	82	1.64
第二學期	數學	78	1.56
第二學期	自然	72	1.44
第二學期	社會	68	1.36
第二學期	藝術	62	1.24
第二學期	體育	58	1.16
總計	國文	173	3.46
總計	英文	162	3.24
總計	數學	153	3.06
總計	自然	142	2.84
總計	社會	133	2.66
總計	藝術	122	2.44
總計	體育	113	2.26
總計	總積分	20.56	

照片說明：學生分組討論

照片說明：範例試算分組討論單解答版

教學心得與省思

(實際依教案內容進行教學實踐後所為之省思紀錄,可含成效分析、教學省思與修正建議等)

一、成效分析

由於 12 年國教升學管道多元,如何引領學生充分認識各項升學管道資訊,則成為國三輔導教師關鍵任務之一,往年嘗試運用教學 PPT 方式呈現各項升學管道積分表內容卻不利於學生複習,改以紙本講義呈現,搭配教師講述與重點提示,有利於學生吸收相對陌生的升學資訊,以及

能於課後依照個人需求試算各項升學積分。

## 二、教學省思

本校鄰近台中市，近年來皆有不少學生往中投區移動做升學規劃，因此，對於五專及中投區高中職免試入學的方案必須詳加介紹以符合學生多元需求。然而，在國三升學輔導及教學經驗中察覺學生對於採用何種升學管道經常是模糊不清，甚至會有張冠李戴的錯誤觀念，為了改善這些問題，嘗試運用分組討論以及設計範例試算分數，企圖讓學生學會五種升學管道積分表的算法，進而掌握與充實個人積分，避免國三下學期升學報名之際才發現分數不足，感嘆為時已晚。

經過本次教學發現運用範例可有效聚焦，透過題目設計呈現近年來常見的學生疏失，引領學生討論該範例在各項升學管道有待改善之處，特別是在獎懲紀錄、生活表現上，導師反饋告知部分學生於聯絡簿上提問導師銷過方法以及增加嘉獎數目的策略，有助於導師班級經營。

## 三、修正建議

本次教案目標在於介紹五種升學管道積分表及學會試算總分，為了教學討論的聚焦效果運用範例呈現，然而，生涯規劃仍須回到個人面向，未來將嘗試搭配教務處及學務處的第一次彰化區高中職免試入學積分表檢核工作，設計統整版的積分檢核表，落實學生個人的生涯檢核與規劃。