

靜修國小 109 學年度校本交通安全教案設計

註 1: 教案篇幅，每課不超過 4 頁、字體：12 點字

註 2: 若課程有設計學習單或簡報檔，歡迎連同教案一併附上。

課程名稱	交通安全我最行--我會過馬路	適用年級	低年級(一、二年級)
		教學時間	40 分鐘，共 1 節。
教材來源	1.168 交通安全入口網 2.靖娟兒童安全文教基金會 3.福安兒童服務中心	設計者	1. 二年五班導師: 李佳瑾 2. 二年十班導師: 李佳璉 3. 二年一班導師: 林子婷
道安主題	兒童專區-宣導兒童安全過路口		
教學準備	教師準備：學習單、單槍、電腦、音響，並事先將影片連結好。		
學生 先備經驗	1. 能看懂紅綠燈及小綠人標誌。 2. 了解基本的交通規則，有與家人過馬路的生活經驗。 3. 能理解過馬路是危險的事，不能在路上玩耍嬉戲。		
學習目標	學習內容	學習表現	
<p>一、了解學生發生交通事故的機會很高。</p> <p>二、能說出過馬路五步驟，並理解五步驟的意思。</p> <p>三、能實作體驗「利用手勢及口訣，安全穿越道路」。</p> <p>四、過馬路能記住老師的提醒，遵守五步驟，安全過馬路。</p>	<p>一、引起動機</p> <p>1. 觀看「兒童安全通過路口」影片，並分享影片內容。</p> <p>二、發展活動</p> <p>【活動一 我是棒棒好行人】</p> <p>1.了解過馬路五步驟-停、看、轉、揮、動的意義。</p> <p>2. 學生體驗活動。</p> <p>【活動二 過馬路我最行唱遊】</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1. 觀看「禮讓行人—賴雅妍手勢篇」。</p> <p>2. 寫「我是優秀好行人」學習單。</p>	<p>1.學生能專注觀看影片與分享。</p> <p>2.學生能正確說出過馬路五步驟。</p> <p>3.學生能正確演練過馬路的狀況。</p> <p>4.學生能專心唱出「小注意大幫助」的兒歌，並熟記歌詞提醒的<u>走在馬路上要小心，紅燈停，綠燈行，起步走的時候，要先左看右看再左看，舉高手，專心向前走。</u></p> <p>5.學生能完成「我是優秀好行人」學習單。</p>	

流程	教學活動	時間	評量方式	備註
引起動機	<p>一、引起動機—</p> <p>【教師提問】我們班上大部分的小朋友都有自己或是與家人一起穿越道路的經驗！平常你們是怎麼上學的呢？你會安全過馬路嗎？老師請你們看一個動畫，等一下再問你們在影片中看到什麼？</p> <p>168 交通安全入口網影片（觀看前 2 分 36 秒動畫）</p> <p>【片名：兒童安全通過路口 1-1 兒童交通安全現況 https://youtu.be/1Q3X0WUFe6Y】</p>  <p>【學生回答】很多小朋友在過馬路時受傷，影片中講到一天大概有 20 個學生因為交通事故受傷。三種事故狀況分別為車與車，人與汽機車，汽機車本身。</p>	5	學生能專注觀賞影片與發表	影片僅須看前 2 分 36 秒動畫
發展活動	<p>二、發展活動—</p> <p>【活動一 我是棒棒好行人】</p> <p>1. 到底我們過馬路時要注意些甚麼？影片中會告訴你，請仔細看影片，並分享你注意到哪些過馬路的重點？</p> <p>◎觀看影片（觀看前 3 分 28 秒動畫）</p>  <p>【靖娟 x 遠通電收】【片名：馬路這樣過，安全 READY GO https://youtu.be/Nhcmc3W5P6M】</p> <p>◎教學重點：過馬路五步驟</p> <p>(1) 停- 等待穿越道路時不可以亂跑，要站在人行道上的安全區域（人行道邊緣往後退三大步的地方）。</p> <p>(2) 看- 看號誌小綠人與數字的秒數，才知道有多少時間可通過，小綠人如果閃爍就要加快腳步。</p> <p>(3) 轉- 頭要轉左轉右等車停，確定車都停了，才可通行。</p> <p>(4) 揮- 跟司機揮手微笑表謝意，也可讓他們清楚看到我們。</p> <p>(5) 動- 動作快速過馬路，不要在路中間逗留嬉戲。</p>	10	學生能專注觀看影片。 學生能正確說出過馬路五步驟，並理解意思。	影片僅需看前 3 分 28 秒動畫

	<p>2. 【體驗活動】</p> <p>請每組小朋友出來做示範。</p> <p>讓小朋友複習一次過馬路五步驟-停、看、轉、揮、動。</p> <p>【活動二 過馬路我最行唱遊】</p> <p>1. 利用影片歌曲讓學童再次複習過馬路五步驟。</p> <p>停－停人行道不強行 看－看看號誌小綠人 轉－轉左轉右等車停 揮－揮手微笑表謝意 動－動身起步快速走</p> <p>2. 培養學童上下學能夠遵守五步驟安全過馬路的好習慣。</p> <p>◎觀看影片【福安兒童服務中心】小注意大幫助 https://youtu.be/q7uBfqY6lhc 並分為男生組、女生組分組唱遊</p>  <p>【歌詞】今天過得好嗎？快樂的上學，平安的回家，小小的注意，大大的幫助，你有發現嗎？每天走在馬路上要小心，不要嘟嘴巴，紅燈停，綠燈行，喔~要注意喔！嘿！小朋友，你有發現嗎？起步走的時候，要先左看右看再左看，舉高手，專心向前走，小小的注意，大大的幫助，快樂上學，平安的回家。（前 58 秒）</p> <p>ㄟ~小朋友，還有還有，你有發現嗎？每天爸媽騎機車載我上學，安全帽要扣好，抱緊緊，踩踏板，就像騎馬，嘿~小朋友，你有發現嗎？騎機車的時候，安全帽要剛好，帽扣一定要扣好，小小的注意，大大的幫助，快樂上學，平安的回家。</p> <p>每天爸媽開著ㄅㄨㄅㄨ帶我上學，安全帶要扣好，下車時，要慢慢的開門，這樣才安全，小朋友，你有發現嗎？座椅高度剛好，安全帶不可以勒到，小小的注意，大大的幫助，快樂上學，平安的回家。</p>	10	能正確過馬路	
綜合活動	<p>三、綜合活動—</p> <p>1. 觀看「禮讓行人—賴雅妍手勢篇」</p>  <p>https://youtu.be/9yr0PPk5als</p> <p>(影片共 30 秒)</p> <p>使學生明白利用手勢可以增加過馬路之安全性。</p> <p>2. 寫「我是優秀好行人」學習單。</p>	3	認真觀看影片並完成學習單。	歌詞分為過馬路、騎機車和坐汽車，若教師僅需前 58 秒可自行調整。

