

彰化縣立員林國民中學公開授課教學活動設計

(授課者填寫)

授課教師： 盧佳群 授課班級： 711 授課科目： 表演藝術

授課單元： 第一課:甦醒吧!小宇宙 教材來源： 課本及自編

授課日期： 110 年 10 月 21 日第 2 節

學習目標	◎透過活動練習認識自己『肢體』、『聲音』、『情緒』表達元素。 ◎透過不同整合練習，掌握『肢體』『聲音』『情緒』表演元素之間，相加相乘的效果與變化。 ◎培養學生之間的默契，進而增加團體間的互動機會，養成學生正向的人際關係，建立自信。	
學生先備經驗或教材分析	1. 與一起活動的同學互相認識、信任。 2. 有從鏡子中觀察自己的經驗。 3. 可清楚自然地用口語表達一句話。	
教學活動	時間	評量方法
【引導展示—進行模仿】 展示數張劇照或舞蹈演出照片，提示學生欣賞表情、身體之美。	15min	欣賞照片人物裡的表情及動作進行模仿
【表情六連拍】練習版 1.引導學生，思考生活中的什麼情境會讓自己感到焦慮與壓力？ 2.引導學生，思考生活中的什麼情境會讓自己感到得意與喜悅？ 3.引導學生，思考生活中的什麼情境會讓自己感到害怕與恐慌？	25min	培養學生對於情緒上的表達能力
【老師講評】 告知同學這次練習需要改進的地方，可以讓同學有心理準備的時間，調適自己的情緒，有利於下節課正式進行表演時，能夠更自然的呈現。	5min	學習他人的優缺點及檢討自己需要改進修正的地方

--	--	--