

Q



甲午戰爭的結果帶給中國社會何種衝擊呢？

5-2 甲午戰爭後的政治改革

P111

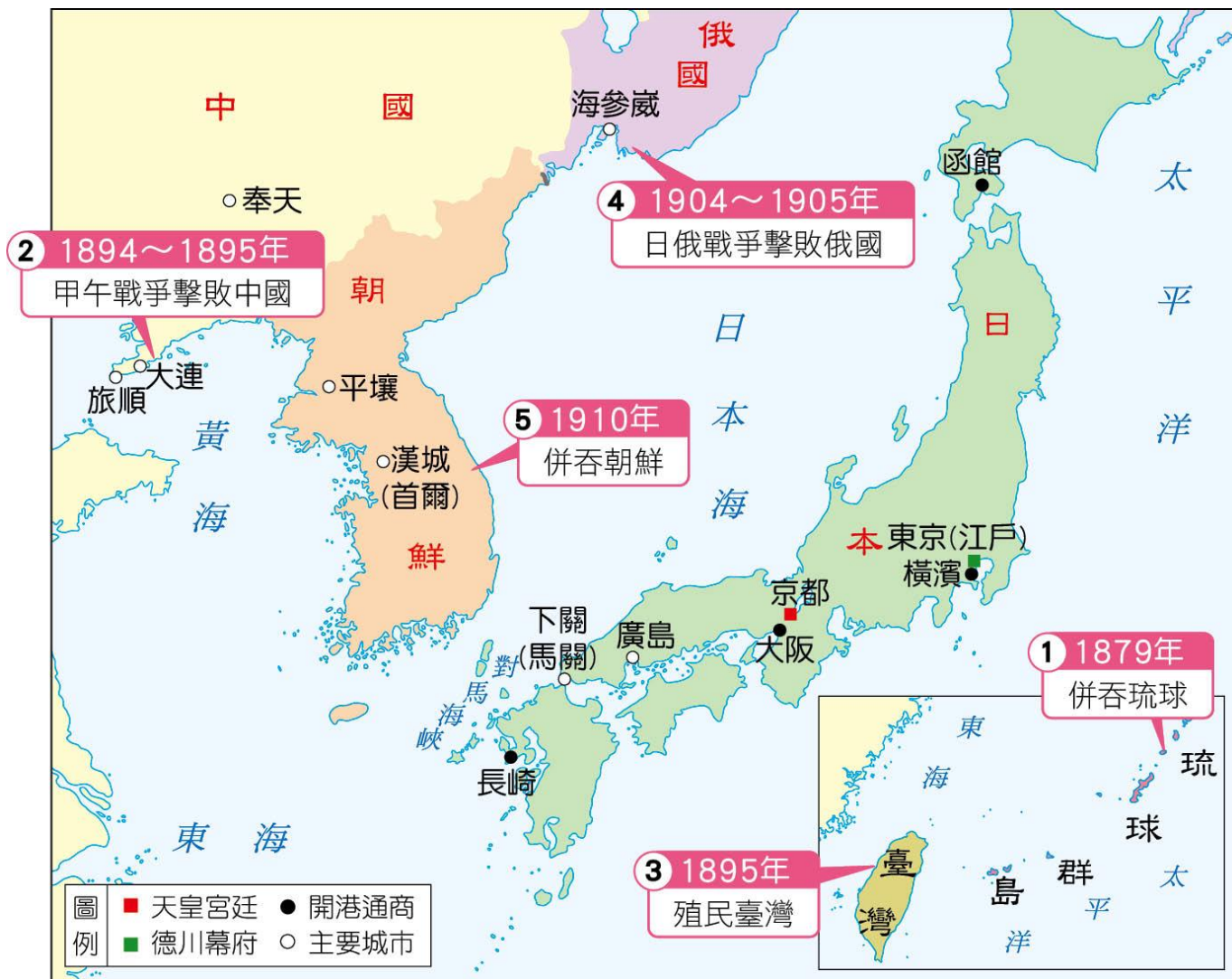
一、明治維新與日本擴張

十九世紀中期以來，日本遭受美國以武力逼迫開放通商，有志之士鼓吹維新運動，推動西化改革，擁護明治天皇，是為「明治維新」。

明治天皇
(西元1867~1912年在位)



此後，日本國力逐漸增強，在進窺臺灣、琉球的同時，也積極介入朝鮮內政。



看動畫

2-5-11
日本擴張示意圖。
明治維新後，日本國力大增，以朝鮮半島和中國東北為擴張目標。

超連結

第一冊第二單元第4課第119頁

日本因琉球漁民被殺，藉口出兵臺灣，迫使清廷承認此舉為「保民義舉」，此即「牡丹社事件」。

光緒20年(西元1894年，甲午年)，朝鮮內部動亂，中、日兩國共同出兵。亂平後，日本拒不撤兵，甲午戰爭因而爆發。清廷作戰失利，被迫簽下**馬關條約**。

- 1.承認朝鮮自主
- 2.割讓臺、澎地區
- 3.允許日人在各通商口岸設廠製造商品

使民生經濟受到嚴重衝擊。

甲午戰爭的結果，使日本國際地位大為提升，清廷卻因此慘遭瓜分危機，知識分子進而思索革命與維新的不同救亡途徑。

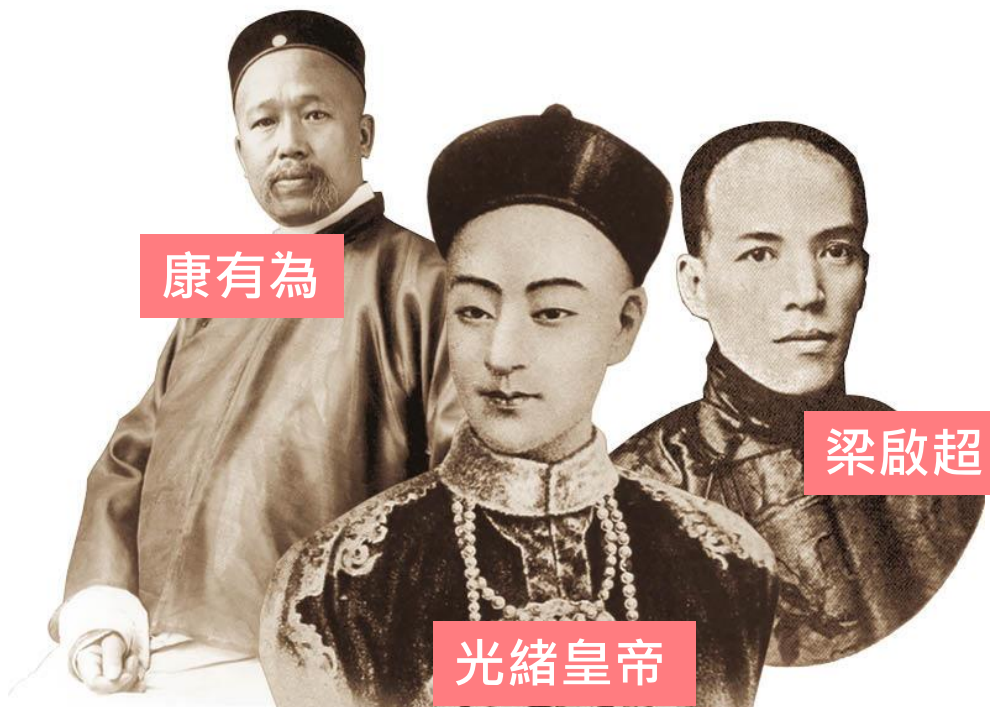


2-5-12 中日簽訂馬關條約想像圖。甲午戰爭後，中日雙方代表在日本馬關(今下關)的春帆樓議和，簽訂馬關條約。

二、戊戌變法

P112

甲午戰爭後，康有為、梁啟超等人鑑於自強運動成效有限，主張從**制度層面**進行改革。



康有為

梁啟超

光緒皇帝

2-5-13 主張維新變法的光緒皇帝、康有為與梁啟超。

看動畫

光緒24年(西元1898年，戊戌年)，光緒皇帝接受康有為、梁啟超的建議，推動「戊戌變法」，主要內容包括：

- 1.精簡政府機構，以裁汰冗員
- 2.設立京師大學堂，以革新教育

戊戌變法的立意雖好，但內容過於龐雜，且動搖保守派利益，未能得到多數士人支持。

不久，慈禧太后聯合保守派大臣發動戊戌政變，軟禁光緒皇帝，參與變法的人士多被殺害或被迫逃亡。除京師大學堂外，其餘新政皆遭廢除。此次變法僅維持一百天左右，故又稱「百日維新」。

戊戌變法失敗後，康、梁在英、日的庇護下，得以流亡海外，更令保守派痛恨列強，之後引爆更大的排外浪潮。



2-5-14 慈禧太后為同治皇帝之母，光緒皇帝的伯母及姨母，掌握晚清的政治大權。



2-5-15 戊戌變法發展示意圖

三、義和團與八國聯軍

P113

英法聯軍以來，傳教士得以深入內地遊歷傳教，且為拓展教務袒護教民，激起民眾仇洋反教的情緒。

光緒26年(西元1900年，庚子年)源起於山東的義和團，便打著「扶清滅洋」的口號，在北京一帶燒教堂、殺害傳教士，引發八國聯軍出兵攻陷北京，清廷被迫簽訂辛丑條約，造成國防及財政上的重大損失。

補充
資料

神出洞，仙下山，附著人體把拳玩。
兵法藝，都學全，平定鬼子不費難。
拆鐵道，拔線杆，緊急毀壞火輪船。
大法國，心膽寒，英美德俄盡蕭然。
洋鬼子，盡除完，大清一統靖江山。

看動畫

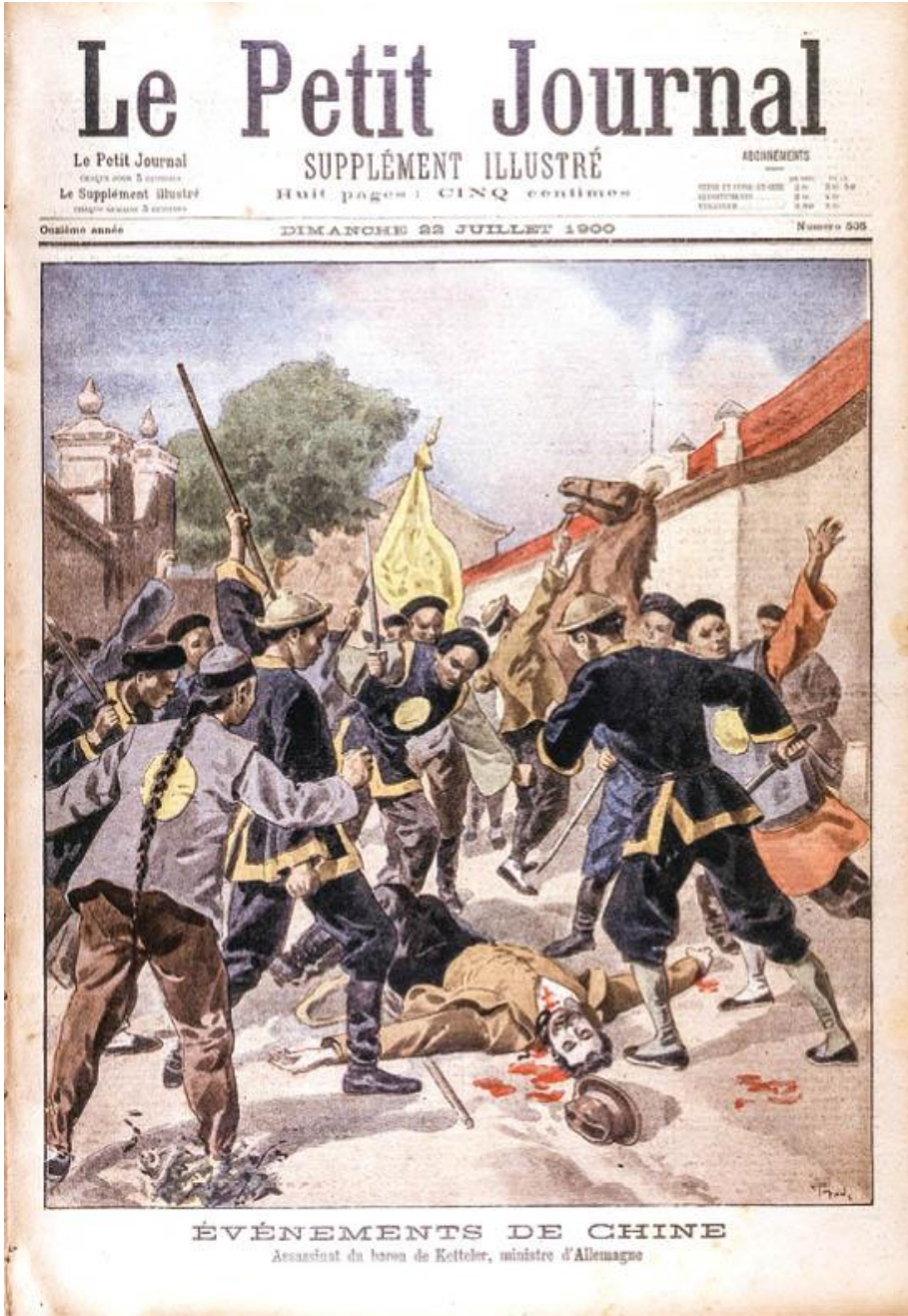
P113

2-5-16 義和團主要活動區域與八國聯軍進攻路線圖



P113

2-5-17 法國報紙刊登義和團殺害德國公使事件。



四、庚子後新政與立憲運動

P113

八國聯軍結束後，慈禧太后為收攬人心推動庚子後新政，廢除了實行千餘年的科舉制度，並推動新式教育，培養一批新知識分子。

補充 資料

1903年10月，清政府頒布《獎勵遊學畢業生章程》，規定凡中國留日學生在日本普通中學5年畢業，得優等文憑者，給予拔貢出身；在日本文部省直轄之各高等院校及程度相當的各項實業學校3年畢業，得優等文憑者，給予舉人出身；在大學專科某科或數科，畢業後有選科或普通畢業文憑者，給予進士出身

延伸影片播放：送不出去的國書 | 國立故宮博物院

<https://www.youtube.com/watch?v=H07boLPWljc>(22分42秒)

之後，由於**日俄戰爭**的刺激，清廷在輿論壓力下，派遣大臣出國考察憲政，更下詔預備立憲，但新成立的責任內閣，閣員多為滿族親貴，被譏為「**皇族內閣**」。國內立憲派大失所望，轉而支持革命運動。

P113



2-5-18 清廷派遣大臣出國考察合影。在輿論要求立憲的壓力下，清廷於光緒31年(西元1905年)派大臣出國考察憲政。

日俄戰爭

光緒30年，日、俄兩國為爭奪東北的權益，爆發日俄戰爭，日本獲得最後勝利。中國朝野認為戰爭的結果，證明了日本的君主立憲優於俄國的君主專制，因而積極鼓吹立憲。

君主立憲

君主立憲體制保留了君主的部分權力，但透過頒布憲法，成立國會以監督內閣施政的方式，達成君民共治的理想。

課後閱讀

P118

改變東亞的甲午戰爭



十九世紀末，日本畫家描繪日清戰爭的場景。

西元1894年爆發的甲午戰爭，對當時東亞各國帶來劇烈衝擊，在歷史也留下深遠的影響。

甲午戰爭的導火線是朝鮮王國境內的東學黨事件。東學信仰由崔濟愚創立，融合儒、道、佛與民間宗教，核心是與西方宗教和外國勢力對抗，因此稱為「東學」。它訴求人人平等，改革政治腐敗，受到農民歡迎，吸引大批群眾追隨。

但在政府眼中，這種信仰無異於邪道，身為教主的崔濟愚，因此遭到官方處決。但這並沒有讓東學信仰消聲匿跡。在崔濟愚死後，第二代教主崔時亨繼承了他的位子。到了西元1894年，一位名為全瑋瑋準的東學信徒，率領農民起義，高喊「輔國安民，誓死戰鬥」。全瑋準的身材矮小，因而被稱為「綠豆將軍」，他率領的農民軍氣勢高昂，與政府軍隊展開戰鬥，目標是消滅權貴，濟世安民。

為了鎮壓農民運動，朝鮮政府除了派出官兵，更向當時清朝政府送出求救訊息，希望借兵進行鎮壓。但中國的軍隊還沒到，日本就先派出了八千餘人的軍團，以保護日本僑民為藉口，先中國軍隊一步，抵達朝鮮半島。其實，東學農民軍起義不久之後，便與政府簽下和約。亂事既然告一段落，理論上日本與中國都可以撤兵，但情勢並未如此發展，日本不但拒絕撤退，反而進攻朝鮮的王宮，俘虜國王，建立一個新政權。不久之後，同在朝鮮半島上的中日雙方正式宣戰，清廷在宣戰詔書中指責日本人師出無名，不合情理，「無理以極，勢難再與姑容」；日本報紙上則刊出社論，宣稱這是場文明與野蠻的戰爭。

戰爭從那年夏天開始一路打到隔年三月，日本前後派出將近四十萬人，其中不少人戰死，也有很多人是因為罹患痢疾或瘧疾而病死。

戰爭期間，日本報紙上密集報導出兵新聞，許多日本民眾熱情表示支持，甚至主動報名成為義勇軍，不少人則捐獻金錢，支持軍隊出征。但整體而言，不論是陸戰還是海戰，日本都獲得了勝利。慘遭擊潰的清廷，派出代表李鴻章等人，到日本馬關交涉和談。日本則派出了伊藤博文和陸奧宗光等人。

戰爭從那年夏天開始一路打到隔年三月，日本前後派出將近四十萬人，其中不少人戰死，也有很多人是因為罹患痢疾或瘧疾而病死。

戰爭期間，日本報紙上密集報導出兵新聞，許多日本民眾熱情表示支持，甚至主動報名成為義勇軍，不少人則捐獻金錢，支持軍隊出征。但整體而言，不論是陸戰還是海戰，日本都獲得了勝利。慘遭擊潰的清廷，派出代表李鴻章等人，到日本馬關交涉和談。日本則派出了伊藤博文和陸奧宗光等人。

雙方簽下條約，承認朝鮮獨立、割讓遼東半島和臺灣、澎湖，外加巨額的戰爭賠償。這場戰爭讓日本證明了自己的軍事實力，一躍成為帝國強權，同時也暴露出清帝國的種種問題。馬關條約簽訂後，不僅臺灣、澎湖成為日本殖民地，後來朝鮮也被日本併吞。

資料來源

原田敬一(2016)。日清、日俄戰爭，中和出版。

延伸思考

日本在甲午戰爭中獲勝，一躍成為東亞的強權，獲得了第一個海外殖民地臺灣，坐實了亞洲帝國的位置。相形之下，戰敗的中國地位則大受打擊，暴露出自身的弱點。甲午戰爭雖因朝鮮半島的事務而開打，結果卻讓臺灣淪入五十年的殖民地時代。此時朝鮮雖未直接遭到日本併吞，但日本在半島上的勢力也大幅擴張。