

彰化縣大同國民中學綜合領域輔導科公開觀議課教案

單元名稱	考試讀書策略量表結果與分析	授課教師	陳貞陵
教學時間	109年11月4日	授課班級	717
教學研究	學習表現	1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。	
	學習內容	輔 Bb-IV-2學習資源探索與資訊整合運用。	
	教學策略	1. 利用考試策略與讀書策略量表找出個人的學習方法。 2. 檢視自己的學習方法與學習成效。 3. 分享成功學習經驗與調整學習方法。	
	評量方式	1. 活動參與及討論 2. 小組合作 3. 學習單記錄	
教學	教學流程及內容設計	時間	教學資源
學	一、 準備：第1-2節課完成量表與計分 二、 課程教學：教師解釋讀書策略量表分數意義 三、 發展活動：	5分	國中生學習與讀書策略量表 智慧電視 學習單
活	(一) 學生利用結果解釋學習單找出較好與需加強的項目 (二) 學生利用學習單記錄第一次段考分數與讀書策略 (三) 以排為小組，請各組利用所有組員的答案討論出一套(七科)最好的答案並寫在黑板上	3分 5分 20分	
動	四、 綜合活動：教師歸納與比較各科的讀書策略異同及不同類型的學習風格。	10分	
	五、 下次上課提醒：帶學生生涯學習手冊與膠水	2分	
參 考 資 料	1. 十二年國民基本教育課程綱要總綱。 2. 十二年國民基本教育課程綱要綜合活動領域課程綱要。 3. 〈國中生學習與讀書策略量表〉，中國行為科學社，1993年8月。		