

教學課名		第四課 阿川真好禮				
教學主題		讚美的話				
教材來源		真平閩南語 第11冊				
教案設計		王建凱 老師				
上課日期		109.12.14 10:30至11:10				
教學總時數： 共120分	節數	時間	各節重點			
	第1節	共40分	◎備課用書第66~69頁。 ◎課文內容分析和字詞運用。			
	第2節	共40分	◎備課用書第70~75頁。 ◎學會常見讚美語詞的閩南語說法，並能應用於生活中。 ◎學習與本課主題相關的歇後語，並進行造句練習。			
	第3節	共40分	◎備課用書第76~81頁。 ◎能根據CD進行聽力練習。 ◎認識音標。			
教學研究	教材分析		學生經驗	學習領域	教學準備	
	◎文體：散文 ◎語詞解釋： 1. 拄仔好：剛好。 2. 賸：剩下。 3. 倚：站立。 4. 會堪得：受得了、耐得住。 5. 揞：按。手往下壓。 6. 無佻久：不久。 7. 呵咗：讚美。 8. 幾若：若干。 9. 是按怎：為什麼。 ◎字詞運用： 1. 「倚」、「揞」、「佻」 2. 「……那……那……」、「……會堪得……」、「……幾若……」		1. 有搭乘大眾交通運輸工具的經驗。	【語文】 【社會】 【藝術與人文】		◎教師： 1. 教用CD2 2. 學習單 3. 音標卡 4. 課程教學律動DVD 5. 教學電子書
			2. 能運用閩南語進行簡單日常生活對話。	分段能力指標		
			教學重點	【閩南語】 1-3-1 1-3-5 1-3-7 2-3-1 2-3-2 2-3-4 2-3-5 2-3-6 2-3-8 2-3-9 3-3-1 5-3-2		
			1. 學生能學會用閩南語說出常見的讚美語詞，並發音正確。 2. 學生能依照不同的情境，正確使用讚美的話。 3. 養成學生有禮貌、進退得宜的生活禮節。 4. 教導學生學習與本課主題相關的歇後語，並練習造句。	【國語文】 2-3-2-7 【社會】 4-3-4 【藝術與人文】 1-3-1		
	重大議題		【人權教育】 1-3-3 了解平等、正義的原則，並能在生活中實踐。			

教學活動		時間
教學 流 程	<p>●引起動機： 教師問學生：「佢爸母攞按怎呵佬佢？」（你們的父母都怎麼稱讚你們？）、「佢有聽過抑是對人講過啥物呵佬的話？」（你們有聽過，或是對人說過什麼讚美話？）請學生發表意見。</p>	5'
	<p>●發展活動： 1.教師播放電子書，請學生聆聽、念誦並習寫本課語詞。 2.教師講解語詞，並指導學生正確發音。 3.播放電子書，讓學生聆聽語詞造句，並鼓勵學生發表造句。 4.*活動～讚美接力 教師先說一句讚美班上某位學生的話，接著請該學生起立，先向教師道謝，接著選擇班上一位同學，對他說一句讚美的話，以此類推，每位學生不得重複。例如，教師說：「阿安的字寫了真嬌。」（阿安的字寫得很漂亮。）阿安向教師說「多謝你」（謝謝你）後，說：「阿美真勢畫圖。」（阿美很會畫圖。）阿美就起立向阿安道謝，再說一句讚美同學的話。 5.搭配電子書的「語詞遊戲」，讓學生藉由遊戲享受學習的樂趣。 6.播放電子書，請學生聆聽、念誦「做伙來造句」。 7.教師講解「做伙來造句」的句型，並帶領學生練習造句。 8.播放電子書，帶領學生聆聽、念誦本課「孽譎仔話」。 9.和學生討論這兩句歇後語的意思，並帶領學生念誦數次。 10.和學生討論哪些情境之下可以用這兩句歇後語，帶領學生進行對話練習。</p>	25'
	<p>●綜合活動： 1.複習本堂課所學。 2.教師發下語詞測驗單並批改，請學生熟記不熟之語詞。 3.若有時間，搭配教學電子書，播放和本課語詞相關的影片讓學生欣賞。</p> <p style="text-align: center;">-----第二節結束-----</p>	10'