

綜合意見


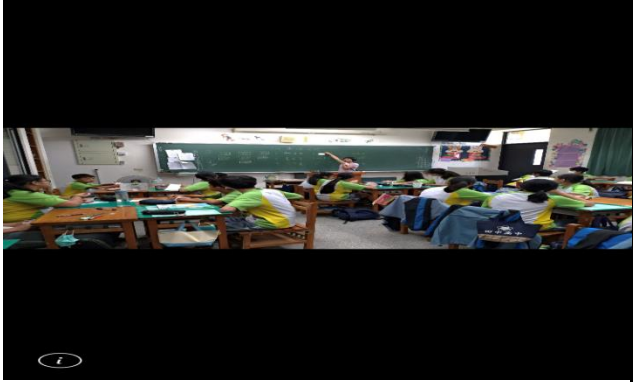
課堂教學優點：(請說明可供一般教師學習效仿之處)

1. 利用設計心臟病遊戲讓學生更熟悉乘法公式。
2. 學生透過玩遊戲的方式學習，眼睛都亮起來，充滿熱情參與此課程單元。
3. 另外使用相同的卡牌玩第二種遊戲(記憶大考驗)，使學生對乘法公式更加熟悉且有新鮮感。
4. 此節準備的教具，遊戲卡容易取得，使用方便。

備註：修改自孫劍秋教授閱讀教師團隊製作(<http://reading.ntue.edu.tw>)之 2015 海峽兩岸語文教學
觀摩研會觀課紀錄表。

附表 2

彰化縣立田中高中公開授課後會談記錄表(授課教師填寫)

開放日期	星期	節次	班級	科目名稱	教學單元
9/8	二	四	809	數學	乘法公式
觀課教師	<input checked="" type="checkbox"/> 校內教師 <input type="checkbox"/> 校外教師身分：_____學校_____科教師 觀課教師姓名：葉雅萍				
授課照片					
	學生玩「記憶大考驗」		向學生說明製作卡片及規則		
教學者心得分享	二年級第一章乘法公式，對學生在國中數學極為重要，為了幫助他們記憶，實施「乘法公式心臟病」及「記憶大考驗」二個活動，分別說明如下： 一、乘法公式心臟病 1. 採「異質分組」四人一組 2. 每人十二張小卡片 3. 十二張小卡片分別填入「平方差」、「和平方」、「差平方」三公式二遍 4. 細講遊戲規則，最後贏家為手上無牌者 5. 大約進行二輪後，讓學生熟悉公式 二、記憶大考驗 1. 建議由十二張卡片開始，之後再增加為十八張，二十四張… 2. 規則：三公式必須左式=右式，搭配才算成功，成功搭配一組後即可取走 3. 贏家為卡片越多者 結論：進行此活動時，全班的學生皆動起來，因此有達預期教學目標。				

註：本表請開放教室教師填寫，合併觀課教師之「教學觀察紀錄表」後，於每年六月底交領域召集人彙整後，送交教務處留存。教學教師簽名：蕭麗津