

彰化縣和群國中公開授課議課記錄表

授課教師：洪菁菁 任教年級：特教班三個年級混齡分組

任教領域/科目：特殊需求-動作訓練

觀課教師：許靜娟

觀課日期：109年10月19日 星期一第六節

一、 教學者分享授課心得：(如說明教學設計理念、學生學習重點、授課心得…)

1. **教學設計理念**-具備並運用功能性動作技能，透過體驗與實踐，因應並解決生活中的各種狀況，以促進生活參與及生活獨立。

2. **學生學習重點**-

a. 動作計畫：對示範、指令等形成概念、組織計畫，並協調地運用肢體執行動作。

b. 肢體活動：維持或改善四肢與軀幹的關節活動。

c. 日常生活參與：運用功能性動作技能參與生活作息、學習活動，及非經常性活動，如參加滾球比賽。

d. 具備地板滾球的基本動作技巧及比賽的基本知識及概念，能從地板滾球運動中獲得樂趣及成就感。

3. **授課心得**-學生透過各種活動方式不斷重複練習擲球技巧，學生也在練習中慢慢增進擲球的距離及準度控制，越來越穩定，練習二個月後，第一次至標準場地練習，以比賽方式讓學生慢慢熟悉滾球規則，並從比賽中獲得樂趣。

二、 觀課者回饋觀課心得：(如從學習目標探究教師教學與學生學習情況、學生學習表現和教材連結情況回饋、回應教學者關切的焦點、分享觀課的學習…)

1. 能以簡單三步驟教導投球的訣竅。

2. 了解地板滾球規則，能引導學生複習上節學習內容。

3. 能依據學生投球後落點，講解球的優劣及策略，並適時提問，引導學生學習地板滾球。

4. 能依據學生程度及個別狀況調整教學策略及評量活動。

5. 師生互動良好，能運用增強，鼓勵學生參與學習活動，並能兼顧每位學生，讓學生皆有機會能參與學習活動。



說明：共同備課，討論教學內容與自製教具，
並溝通調整教學內容與教材適切性。



說明：觀課教師觀課，並給予授課教師回饋與建議。

彰化縣立和群國中課堂觀察表(掃描檔)

彰化縣立和群國中課堂觀察表

1.教學日期：民國109年10月19日(星期二)第6節
 2.教學班級：和群國中3年10班 學生人數：7人 3.教學者：洪菁菁老師
 學科任教年資：24 4.教材版本：康軒版 翰林版 南一版 自編
 5.教學單元：地板滾球
 6.教學節次：共6節 本次教學為：第5節

層面	評鑑指標	參考檢核重點	評量				文字敘述
			值得推薦	通過	有待改進	不適用	
A 課程設計與教學	A-3 精熟任教學科領域知識	A-3-1 正確掌握任教單元的教材內容	✓				▷引導學生了解地板滾球規則及教學內容
		A-3-2 有效連結學生的新舊知識	✓				
		A-3-3 結合學生的生活經驗		✓			
	A-4 清楚呈現教材內容	A-4-1 說明學習目標或學習重點	✓				▷能掌握教學重點，教學流程順暢。 ▷能利用定點描準讓學生練習控制力筆方向。 ▷能個別指導學生移動椅子，方向瞄準提高準確率。
		A-4-2 有組織條理呈現教材內容	✓				
		A-4-3 正確而清楚講解重要概念、原則或技能	✓				
		A-4-4 多舉例說明或示範以增進理解	✓				
		A-4-5 提供適當的練習以熟練學習內容	✓				
		A-4-6 澄清迷思概念，或引導價值觀，或澄清價值觀，引導學生正確概念	✓				
		A-4-7 設計學習情境啟發學生思考與討論(進行師生討論、小組討論、小組發表)	✓				
		A-4-8 完成每個學習活動後，適時歸納總結學習重點	✓				
	A-5 運用有效教學技巧	A-5-1 引發學生學習動機	✓				▷能透過比賽得分，增強系統引起學生動機。 ▷能以工作分析指導滾球並依據學生個別狀況現況以指導。
		A-5-2 適時依據學生反應變化教學活動或教學策略	✓				
		A-5-3 教學活動轉換與銜接能順暢進行	✓				
		A-5-4 有效掌握教學節奏和時間	✓				
		A-5-5 善用問答技巧	✓				
		A-5-6 使用電腦網路或教學媒體有助於學生學習			✓		
		A-5-7 根據學生個別差異調整教學	✓				
	A-6 善於運用學習評量	A-6-1 適時檢視學生的學習情形(包括口頭或紙筆方式)	✓				▷能運用觀察、操作等方式進行適切評量並依據結果調整教學
		A-6-2 依據實際需要選擇適切的評量方式(小考或家庭作業)	✓				
		A-6-4 根據學生學習狀況或評量結果調整教學	✓				
	A-7 應用良好溝通技巧	A-7-1 板書正確、工整有條理(文字、符號、圖形、字體大小)				✓	▷師生互動良好，學生樂於學習。 ▷對低組學生能多給予協助
		A-7-2 口語清晰、音量適中		✓			
		A-7-3 教室走動或眼神能關照多數學生		✓			
A-7-4 師生互動良好			✓				
A-8 學科內涵與精神	A-8-1 透過示範實驗或解題提出問題，或是印證原理			✓		▷利用示範讓學生了解如何瞄準以提高準確度。	
	A-8-2 藉由圖片、影片等具體事物連結課本中之抽象知識		✓				
	A-8-3 利用數據轉換成圖表讓學生了解數形關係			✓			

受評人員簽名：洪菁菁

觀察人員簽名：許靜娟

※可根據特定學科教學行為需求，另行增列評鑑層面、指標和參考檢核重點，作彈性組合。