# 彰化縣大村國小 健康與體育領域「素養導向教學與評量」教學設計課程設計原則與教學理念說明

# (一) 分析:

- 1. 眼耳鼻傷害事件急救處理方法
- 2. 嘗試練習簡易的健康相關技能

# (二) 學生先備經驗:

- 1. 日常生活中的基本衛生習慣。
- 2. 個人對健康的自我覺察與行為表現。

# (三) 教學亮點:

- 1. 教師藉由教導急救處理相關技能並使學生應用於生活中。
- 2. 學生可以藉由演練方式處理生活中的緊急傷害事件。

#### (四) 教學策略和評量:

- 1. 講述教學法
- 2. 合作學習教學法
- 3. 發表教學法

#### 評量方法:

- 1. 實作評量:學生能透過討論的方式,練習各種急救方法。
- 2. 口頭評量:學生能發表自己的想法。
- 3. 教室觀察評量:老師能觀察學生是否能參與課程活動及討論。
- 4. 表演活動評量:學生能透過表演表達自己的想法。

# 二、教學活動設計

領域/科目		健康與體育/健康		設計者	張文欣、蘇奥晴	
實施年級		二年級		總節數	共 4 節, 160 分鐘	
主題名稱 第1		第1	課 眼耳鼻急救站			
	設計依據					
			1b-I-1 舉例說明健康生活情	<b>境中適用的健</b>	康技能和生活技能。	
	學習表現		2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。			
	(毎節 1	l-2個)	│3a-Ⅰ-1 嘗試練習簡易的健康	相關技能。		
學習			3a- I −2 能於引導下,於生活	计操作簡易的	健康技能。	
重點			Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救	戊處理方法。		
	學習	內容	Da-I-1 日常生活中的基本律	<b>厅生習慣。</b>		
	(毎節 1	l-2 個)	Da-I-2 身體的部位與衛生係	<b>兴健的重要性。</b>		
			Fb-I-1 個人對健康的自我覺	2察與行為表現	•	
			健體-E-A1			
核心	總	綱	<b>健體-E-A2</b>			
素養			健體-E-C2			
	領	綱				
議題	實質	內涵				
融入	所融	入之				

單元				
與其他領域/科				
目的連結				
教材來源	■教科書(■康軒□翰林□南一□其他 )□自編(説明:)			
教學設備/資源	投影布幕、單槍、電腦			
	各單元學習重點與學習目	票 禁		
單元名稱	學習重點	學習目標		
第一節課	1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度學習與行為。 表現 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下,於生活中操作簡易的健康技能。 Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處	1. 發覺可能造成眼睛傷害的行為。 2. 舉例說明眼睛各種不舒服情		
	理方法。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生學習 習慣。 內容 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。	3. 嘗試練習眼睛各種不舒服情 況的急救方法。		
第二節課	Th-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。   2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。   3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。   Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。   Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。   Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。   Fb-I-1 個人對健康的自我覺察	1. 發覺可能造成耳朵傷害的行為。 2. 舉例說明耳朵各種不舒服情況的急救方法。 3. 嘗試練習耳朵各種不舒服情況的急救方法。		
第三節課	與行為表現。  1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。  學習 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。  學習 Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處內容 理方法。	1. 發覺可能造成鼻子傷害的行為。 2. 舉例說明鼻子各種不舒服情況的急救方法。 3. 嘗試練習鼻子各種不舒服情		

Da-I-1 日常生活中的基本衛生	
習慣。	
Da-I-2 身體的部位與衛生保健	
的重要性。	
Fb-I-1 個人對健康的自我覺察	
與行為表現。	

# 三、各節教案-第1節

教學單元活動設計					
單元名稱	第1課 眼耳鼻急救站	時間	# 2 然,190 八碎		
主要設計者	張文欣、蘇奥晴	可间	共 <u>3</u> 節,120分鐘		
學習目標	<ol> <li>發覺可能造成眼睛傷害的行為。</li> <li>舉例說明眼睛各種不舒服情況的急救方法。</li> <li>嘗試練習眼睛各種不舒服情況的急救方法。</li> </ol>				
學習表現	1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。 3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。 3a-I-2 能於引導下,於生活中操作簡易的健康技能。				
學習內容	Ba-I-2 眼耳鼻傷害事件急救處理方法。 Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。 Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。 Fb-I-1 個人對健康的自我覺察與行為表現。				
領綱核心素養	表養 健體-E-A1				
核心素養呼應	養呼應 具備良好身體活動與健康生活的習慣,以促進身心健全發展,並認識個人特質,				
說明	發展運動與保健的潛能。				
議題融入					
說明					
教學活動內容及實施方式 評量方式					

## 壹、準備活動:

(一)教師播放眼睛傷害事件相關影片,說明生活中有些行為可能會讓 眼睛受傷,詢問學生:你有眼睛受傷的經驗嗎?為什麼受傷?你會怎 麼避免眼睛再次受傷呢?

## 貳、發展活動:

- (二)教師帶領學生觀察課本第24頁,提出以下問題:
- 1. 生活中有哪些情況可能會對眼睛造成傷害?
- 2. 怎麼做才能避免傷害眼睛呢?
- (三)教師強調大多數的眼睛傷害情況是可以預防的,例如:
- 1. 用板擦機清潔板擦上的粉筆灰,不讓飛揚的粉筆灰跑進眼睛裡。
- 2. 使用防蚊噴霧或其他噴劑時,噴口遠離眼睛。
- 3. 在沙坑玩時,不對著別人丟沙子。
- 4. 玩球時,避免朝向臉部丟球。

5. 遠離煙火或鞭				
6. 手拿尖銳物品				
參、綜合活動:				
(四)重點歸納:避免做出傷害眼睛的行為。				
	(本節結束)			
試教成果		L		
或	   學會常見的眼睛不舒服處理方式。			
教學提醒				
(教學重點)				
參考資料				
附錄				