

領域/科目	生活	設計者	張洳憶
實施年級	二年級上學期	總節數	共 2 節，120 分鐘
課文名稱	第四課動物好朋友		
設 計 依 據			
學習重點	學習表現	<p>1. 能利用各種節奏樂器，正確敲打出聲音。</p> <p>2. 能聽辨音樂代表的動物的特性，並模仿動物動作。</p> <p>3. 能欣賞作曲家聖桑天鵝與烏龜。</p> <p>4. 能隨著音樂的旋律模仿肢體動作。</p>	核心素養
	學習內容	<p>活動一:暖身活動</p> <p>活動二:欣賞音樂</p> <p>活動三介紹作曲家聖桑</p> <p>活動四:分組進行活動表演天鵝與烏龜</p> <p>活動五:用樂器合奏練習</p>	
議題融入	實質內涵	探索生活中的音樂及欣賞音樂	
	所融入之學習重點	美學教育、藝術人文。	
教學設備/資源	自評表、學習單、CD1、教學電子書、響板、三角鐵、鈴鼓。		
學 習 目 標			
<p>1. 能聽辨音樂曲風，正確答出動物名稱。</p> <p>2. 能聽辨音樂的聲音特色，並跟著肢體律動。</p> <p>3. 能欣賞作曲家聖桑的動物狂歡節。</p> <p>4. 能隨著音樂模仿動作。</p>			

課程教學設計

教學活動內容及實施方式	時間	備註
<p>●引起動機：</p> <p>1 讓學生聆聽動物狂歡節組曲</p> <p>2 教師藉由低音絃樂感受烏龜緩慢的爬行,鋼琴的聲音感受天鵝在湖面上優雅的游著</p> <p>4 教師將兒童分為 4 組音樂進行模仿</p>	20	
<p>●發展活動：</p> <p>1.請 3 位兒童依序敲打節奏 並請其它兒童說出樂器名稱。</p> <p>2 教師撥放音樂請學生安靜聆聽動物狂歡節組曲</p> <p>3 教師邊放音樂邊加入故事</p> <p>4 教師提問音樂旋律是模仿哪動物</p> <p>5 請學生跟著音樂旋律一起模仿肢體律動</p>	20	
<p>●綜合活動：</p> <p>～歡樂動一動</p> <p>教師播放音樂，請學生想像自己跟著音樂一起舞動肢體跳舞。</p>		
<p>-----第 3 節結束-----</p>	10	

