

數學領域二上第 8 單元 (8-1) 教案

領域/科目	數學	設計者	張雅萍
實施年級	二上	教學時間	40分鐘
活動名稱	3的乘法	日期	109.12.11 11:20
設計依據			
學習重點	學習表現	n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	N-2-6 乘法：乘法的意義與應用。在學習乘法過程，逐步發展「倍」的概念，做為統整乘法應用情境的語言。(目標 1、2、3、4、6) N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。(目標 5)	
融入議題與其實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●性別平等教育 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●環境教育 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 		

- 教師宜再布同類型題目讓兒童反覆練習，直至純熟。
- 3×6 比 3×5 多 \square 個 3，是多 \square 。
- 兒童分組討論、發表。如： 3×6 是 6 個 3， 3×5 是 5 個 3，6 個 3 比 5 個 3 多 1 個 3，是多 3。

○ 進行單位量為 3，單位數 1 到 9 的乘法算式記錄和熟記口訣

● 布題二：1 串三色丸子有 3 顆。2 串、3 串……9 串，各有幾顆子？

- 兒童分組討論、發表。如：

① 1 串三色丸子有 3 顆，2 串有 6 顆，3 串有 9 顆……9 串有 27 顆。

② 用 3 的連加： $3+3=6$ ， $6+3=9$ ……

③ 用 3 的乘法： $3 \times 1=3$ ， $3 \times 2=6$ ……

- 寫出 3 的乘法，並念念看。

- 兒童分組討論，各自在小白板上寫出乘法算式，教師指名兒童在黑板上寫出算式並念出口訣。如：

$$3 \times 1 = 3 \quad \text{三一得三}$$

$$3 \times 2 = 6 \quad \text{三二得六}$$

$$3 \times 3 = 9 \quad \text{三三得九}$$

$$3 \times 4 = 12 \quad \text{三四十二}$$

$$3 \times 5 = 15 \quad \text{三五十五}$$

$$3 \times 6 = 18 \quad \text{三六十八}$$

$$3 \times 7 = 21 \quad \text{三七二十一}$$

$$3 \times 8 = 24 \quad \text{三八二十四}$$

$$3 \times 9 = 27 \quad \text{三九二十七}$$

- 教師帶領兒童反覆練習 3 的乘法口訣。

● 布題三：拿出附件第 19 頁「3 的心算卡」練習乘法。

- 教師與兒童互動完成。如：教師隨機取出一張心算卡，指定不同的兒童，說出心算卡的答案。

● 試試看：

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	3			12		18	21		

- 兒童各自解題、發表。如：

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27

【總結】

$3 \times 1 = 3$ 就是 3 的 1 倍；3 有 1 個；3 加 1 次

$3 \times 2 = 6$ 就是 3 的 2 倍；3 有 2 個；3 加 2 次 $3+3=6$

……

$3 \times 9 = 27$ 就是 3 的 9 倍；3 有 9 個；3 加 9 次 $3+3+3+3+3+3+3+3+3=27$

～第一節結束/共 6 節～

10

- 實作表現
- 口語發表
- 專心聆聽
- 參與討論

5

3

- 口語發表
- 參與討論

● 實作表現

2

● 口語發表