

數學領域一下第 4 單元（第一節）教案

領域/科目	數學	教學時間	40分鐘
實施年級	一年級下學期	教學者	吳怡青
活動名稱	退位減法(一)		
設計依據			
學習重點	學習表現	<p>n-I-2 理解加法和減法的意義，熟練基本加減法並能流暢計算。</p> <p>n-I-3 應用加法和減法的計算或估算於日常應用解題。</p> <p>r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。</p>	總綱與領綱之核心素養
	學習內容	<p>N-1-2 加法和減法：加法和減法的意義與應用。含「添加型」、「併加型」、「拿走型」、「比較型」等應用問題。加法和減法算式。</p> <p>N-1-3 基本加減法：以操作活動為主。以熟練為目標。指 1 到 10 之數與 1 到 10 之數的加法，及反向的減法計算。</p> <p>R-1-1 算式與符號：含加減算式中的數、加號、減號、等號。以說、讀、聽、寫、做檢驗學生的理解。適用於後續階段。</p>	
融入議題與其實質內涵	<p>●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>●科技教育 科 E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>●品德教育</p>		

	品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●生涯規劃教育 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 涯 E12 學習解決問題與做決定的能力。 ●閱讀素養教育 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E11 低年級：能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。 ●戶外教育 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。		
與其他領域/科目的連結	●健康與體育		
教材來源	●南一版數學一下第4單元		
教學設備/資源	●課本、習作 ●電子書		
學習目標			
※能理解連減形式減法的意義，解決生活中有關 18 以內連減形式減法的問題。			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	評量方式
【引起動機】 ●搭配動畫引起兒童興趣，並發問布題。 ●東東在網子上織出11個藍色圖形，被風吹破了4個，剩下幾個完整的藍色圖形？ • 兒童分組討論、發表。如： $11-4=7$ ，還剩下7 個完整的藍色圖形。		5	●參與討論 ●態度檢核
【活動1】退位減法 ○用具體操作解決三個數連減問題 ●有 15 個小朋友搭乘遊園車。 • 教師提問： ①數數看，遊園車上有幾個小朋友？ ②有 5 個小朋友下車，車上剩下幾個小朋友？ ③又有 3 個小朋友下車，車上剩下幾個小朋友？ • 兒童分組討論、發表。如： ①15 個。 ②10 個。 ③7 個。		10	●口語發表 ●專心聆聽 ●參與討論
●布題一：有 15 個小朋友搭乘遊園車。 • 兒童取出附件第 10 頁車子圖卡及第 11 頁人物圖卡操作。		25	●實作表現 ●口語發表

①有 5 個小朋友下車，車上剩下幾個小朋友？

- 兒童分組討論、發表。如：

①ㄉ. 兒童記錄：



ㄉ. 兒童說明：先畫 15 個○，表示原有 15 個小朋友，在 5 個○上畫斜線，表示 5 個小朋友下車，剩下 10 個○，表示剩下 10 個小朋友。

② $15-5=10$ ，剩下 10 個小朋友。

②再有 3 個小朋友下車，車上剩下幾個小朋友？

- 兒童分組討論、發表。如：

①ㄉ. 兒童記錄：



ㄉ. 兒童說明：剩下 10 個○，表示剩下 10 個小朋友，又在 3 個○上畫斜線，表示再有 3 個小朋友下車，剩下 7 個○，表示剩下 7 個小朋友。

② $10-3=7$ ，剩下 7 個小朋友。

- 說說看，共有幾個小朋友下車？最後剩下幾個小朋友？
- 兒童分組討論、發表。如：共有 8 個小朋友下車，剩下 7 個小朋友。
- 教學建議：兩步驟應用問題的教學在 2 年級才出現，提醒教師解題時用情境引導教學，不列出「 $5+3=8$ ， $15-8=7$ 」的算式。
- 本活動是希望學生透過拆十、合十的經驗，以解決退位減法的問題。教師可以仿照課本的情境布題，讓學生有多一點拆十、合十的練習機會。

～第一節結束～

●專心聆聽

●參與討論

參考資料

●南一版數學一下教師手冊