

# 彰化縣明倫國中 109 學年 1 學期 特殊教育(身心障礙類)教學活動設計

## 壹、設計理念

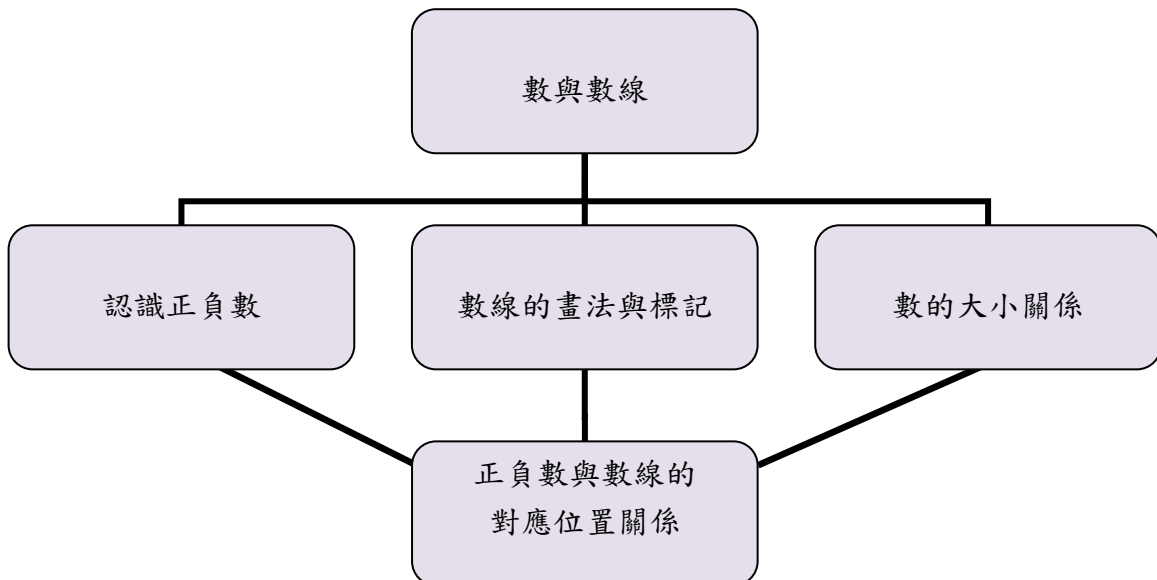
認識數線三要素：原點、正向、單位長，並能在數線上找到表示數的點及了解對應關係。

## 貳、教學分析

### 一、學生能力現況分析

姓名	性別	障礙	領域相關能力
黃○文	女	LD	基本四則運算、正負數概念
葉○毅	男	LD	基本四則運算、正負數概念
張○倪	女	疑似 LD	基本四則運算、正負數概念
江○宥	男	LD	基本四則運算、正負數概念

### 二、課程概念架構圖與教材分析



### 三、教學方法分析

1. 講述教學法-引起學生注意→告知學習目標→喚起舊經驗→介紹學習內容→提供學習指引→誘導主動學習→提供正確回饋→評估學習表現→總結複習。
2. 練習教學法-引起動機→解說重點→教師示範→學生模仿→反覆練習→評量結果。
3. 個別化教學-立即回饋。

## 參、教學活動設計(格式可自行調整)

單元名稱	數與數線	適用年級	7 年級
教學時間	45 分鐘	教學節數	第(3)節/共(4)節
教材版本	康軒版	設計者	高逸婷
教學者	高逸婷		
學習重點	學習表現	● <u>能認識整數、正、負數。</u>	核心素養
			對於學習數學有信心和正向態度，能使用適當的數學語

	<b>學習內容</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● <u>能知道性質符號，同號數、異號數概念。</u></li> <li>● <u>能了解數線三要素，並能正確標示位置關係。</u></li> <li>● <u>能透過數線，比較數的大小。</u></li> </ul>		言進行溝通，並能將所學應用於日常生活中。
<b>座位安排</b>		2 人一桌。		
<b>教學準備</b>		黑板、課本、練習本。		
<b>IEP 相關學期目標</b>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● 能認識正、負數。</li> <li>● 透過數線，能比較正、負數大小關係。。</li> </ul>		
<b>學習目標</b>		<b>單元目標</b>		
		1. 整數的乘法運算。 2. 整數的除法運算。		
<b>具體目標編號</b>	<b>教學內容</b> (請依學生組別需求適時在教學過程說明教學的調整)	<b>時間</b> (分鐘)	<b>評量方式</b>	<b>教材教具/輔具</b>
	<b>一、準備活動</b> 進行數線三要素複習:原點、正向、單位長喚起舊經驗。	5	觀察 口頭	黑板
	<b>二、發展活動</b> (可分組或不分組) (一) 檢討上一堂課的作業練習: 1. 整數、正、負數概念。 2. 畫出數線，並標記整數點。 (二) 進行新的概念教學: 1. 畫出數線，並標記小數、分數點位置。 2. 比較數的大小關係。	25	觀察 口頭 紙筆	黑板 課本 練習本
	(三) 教師個別指導			
	<b>三、綜合活動</b> (可分組或不分組) (一) 學生個別練習，教師個別指導: 1. 學生書寫隨堂練習。 2. 教師個別巡視並指導問題。 (二) 學生上台練習，教師反覆說明: 1. 學生練習小數、分數數線標記。 2. 教師統合錯誤題型，反覆說明並複習。 (三) 交代作業，並預習下次課程。	15	觀察 口頭 紙筆	黑板 課本 練習本