

體育教學模組/低年級球類遊戲

一、教學設計理念說明：

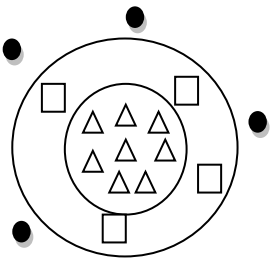
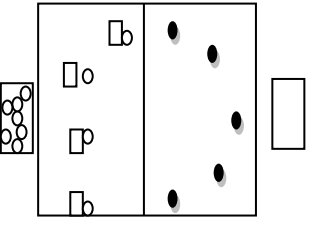
體育教學模組的設計理念，以培養對體育與運動有興趣、有自信、有能力、且能瞭解運動方法的終身身體活動參與者為主要目標。採用大單元主題式設計概念，可以單一單元達成目標，亦可組合更多的單元，而達到更為複合的任務與教育目的。在大單元主題式的發展下，以一個主題貫串形成次主題，主題之間具有延續性與關連性，在趣味性、探索性、和啟發性的活動設計引導下，由教師依據學生能力與學習需求所進行一系列的教學活動。

低年級球類遊戲是運用基本動作技能，以運行、投擲、踢與滾、隔網四個單元的球類遊戲設計，發展學童手眼協調、腳眼協調、與他人及環境協調的能力，並從活動中培養其動作自信心與動作表現能力，體驗球類遊戲的樂趣。

二、教學單元示例：

主題/單元名稱		競爭類型運動	設計者	體育教學模組團隊
實施年級/階段		第一學習階段	總節數	4-8
實施類別單元名稱		低年級球類遊戲	課程實施時間	體育課
學習重點	學習表現	1c- I -1 認識身體活動的基本動作 2c- I -2 表現認真參與的學習態度 2d- I -2 接受並體驗多元性身體活動 3d- I -1 應用基本動作常識，處理練習或遊戲問題 4c- I -1 認識與身體活動相關資源	領綱核心素養 具體內涵	健體-E-A2 具備探索身體活動與健康生活問題的思考能力，並透過體驗與實踐，處理日常生活中運動與健康的問題。
	學習內容	Ha- I -1 網/牆性球類運動相關的簡易拋、接、控、擊、持拍及拍、擲、傳、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作 Hb- I -1 陣地攻守性球類運動相關的簡易拍、拋、接、擲、傳、滾及踢、控、停之手眼、手腳動作協		健體-E-C2 具備同理他人感受，在體育活動和健康生活中樂於與人互動、公平競爭，並與團隊成員合

		調、力量及準確性控球動作 Hc- I -1 標的性球類運動相關的簡易拋、擲、滾之手眼動作協調、力量及準確性控球動作		作，促進身心健康。
學習目標		1、運行：能以手、足，以適當的方式將球運行一段距離。 2、投擲：能以手持球瞄準投擲，以擊中距一段距離的目標物。 3、踢滾球：能運用手、足，以適當的方式將球踢入或滾入目標區。 4、隔網：在隔網的場地中，能以手進行拋球與接球。		
教學方法		<p>P Play games</p> <ul style="list-style-type: none"> 遊戲比賽 主動學習，進行問題解決活動 運用系統思考以解決遊戲比賽的問題 <p>L Learning focus</p> <ul style="list-style-type: none"> 小組討論 確定問題情境與其解決方案 發展人際關係與團隊合作 <p>A Assessing</p> <ul style="list-style-type: none"> 比賽評估 進行驗證 學習檢視其規劃執行與創新應變 <p>Y Yes, we got it!</p> <ul style="list-style-type: none"> 經驗分享 進行反思，檢視其如何成功 身心素質與自我精進 		
議題融入	實質內涵	無		
教學活動內容及實施方式				備註
運行單元	模板	金銀島： 1. 場中小島是金銀島，內藏有許多寶藏。 2. 每組有屬於自己家裡的藏寶箱（例如藍組＝藍紙箱）。 3. 遊戲目標：將場中的寶物帶回自己家中的藏寶箱，看看哪一家的藏寶箱中最多寶物。 4. 1次只能拿一顆球。		

<p>單元二 投擲單元 模板</p>	<p>獵寶季節</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 圓形場地分 3 個區域，分別為圓心（寶物）、內圓（寶物看守員）、圓外。 2. 圓心擺放角錐，所有人皆不得進入。 3. 內圓範圍是防守者的活動區域範圍，防守者不可跨出，進攻者不得進入。 4. 圓外範圍是進攻者的活動區域。 5. 得方方式：聞哨音響後，獵人至場中拿 1 顆球，到自己的寶物範圍獵寶物，可以自由移動，同時，寶物看守員則需防止獵人以手投擲球方式做射擊。 6. 比賽勝負：2 分鐘內能擊中最多的寶物（擊倒角錐）隊伍獲勝。 7. 球掉入圓心內，可再去拿 1 顆球，球掉落內圓，由獵物看守員（防守者）將球撥出圓外，獵人可再繼續狩獵。 	
<p>單元三 踢滾球單元 模板</p>	<p>六龍珠</p> <ol style="list-style-type: none"> 1、4-6人一組，分成2隊。 2、每隊選一位在場中框內防守。 3、其餘隊員在外場，躲過對方防守者進到內框拿球。 4、進入場內被防守者觸摸到者，返回外場重新進攻。 5、順利躲過防守者拿到球的隊員，把球拿到場外球門區，把球踢進球門得分。 6、得分完，繼續進攻拿球。 	
<p>單元四 隔網單元 模板</p>	<p>拋接泡泡龍</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 白隊先行進攻，端線後方有一箱球，每人 1 次可取 1 顆球 2. 將球拋過中線的圓盤，讓球落地反彈一下後，若黑隊沒能接到，白隊就得一分。黑隊未能接到的球，將球滾至界外。球拋出後可以再回去紙箱拿球再回場中進行拋球。 3. 黑隊若能在來球落地反彈一下順利接到球，則可將球放回家的紙箱並得 1 分。 4. 3分鐘的比賽：看哪一隊得的分數比較多。 	

三、參考資料：

體育教材資源網 <http://sportsbox.sa.gov.tw/teaching/list>

愛學網：國小低年級球類遊戲評量

https://stv.moe.edu.tw/co_video_content.php?p=329552