

【 109 】學年度 彰化縣永靖國中

學校教師公開觀課教學回饋表

回饋教師	蔡雪玲	任教年級	—	任教領域/科目	語文/國文	
授課教師	吳雅惠	任教年級	三	任教領域/科目	語文/國文	
教學單元	宋詞選	教學節次		共 6 節 本次教學為第 4 節		
教學觀察/公開授課日期及時間	109年9月15日 09:25至10:10	地點		307 教室		
層 面	指標與檢核重點	事實摘要敘述			評量 (請勾選)	
		(可包含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)			優 良	滿 意
A 課 程 設 計 與 教 學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。					
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-2-1 學生已有韻文的基礎，藉由比較異同，讓學生了解詞產生的背景和特色。				
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。					
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。					
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。					
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。					
A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要) A-3-1					
A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。						

A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。	透過引導討論：陸游為愛國詩人，辛棄疾為愛國詞人的特點，愛國思想如何影響文學作品的表現。		
A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。			
A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)		
A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。	A-4-3		
A-4-3 根據評量結果，調整教學。	透過課堂抽問，了解學生是否已了解詞這種文體的特色。		