

〈彩繪燈籠〉

一、設計理念

本單元活動的目標，旨在引導學生瞭解中國傳統的民間藝術「燈籠」，並配合即將到來的中國新年，讓學生運用彩繪燈籠，動手製作應景的年節飾品或室內裝飾作品。

二、教學設計

領域/科目	視覺藝術		設計者	張淑英
實施年級	七年級		總節數	4 節
單元名稱	彩繪燈籠			
核心素養				
領綱核心素養			總綱核心素養	
A 自主行動 A2 系統思考與解決問題 藝-J-A2 嘗試設計思考，探索藝術實踐解決問題的途徑。			B 溝通互動 B3 藝術涵養與美感素養 J-B3 具備藝術展演的一般知能及表現能力，欣賞各種藝術的風格和價值，並了解美感的特質、認知與表現方式，增進生活的豐富性與美感體驗。	
學習重點	學習表現	視 1-IV-1 能使用構成要素和形式原理，表達情感與想法。		
	學習內容	視 E-IV-1 色彩理論、造形表現、符號意涵。 視 E-IV-2 平面、立體及複合媒材的表現技法。		
教材來源	翰林出版社/教師自編教材			
學習資源	Dvd. 網路			
學習目標				
一、嘗試與同學討論、規劃、合作，從事藝術創作活動。 二、參與視覺藝術之活動，以感知探索發展，並自信的說明作品創作。 三、在作品製作中，表現積極合作態度，並表達自己才藝的潛能。				

學習活動設計		
學習活動流程	學習資源	評量
一、導入活動 1. 說明燈籠的由來 二、發展活動	課本	課堂參與程度

<p>1. 介紹各式各樣的燈籠</p> <p>2. 認識不同媒材</p> <p>三、綜合活動</p> <p>1.彩繪燈籠</p> <p>2.展示與欣賞同學作品</p> <p>3.綜合討論</p>	<p>課本 投影片 電腦</p> <p>作品</p>	<p>課堂參與程度</p> <p>實作評量</p>
教師省思		學生回饋
<p>課程進行中，學生討論熱烈，對媒材與創作主題有很多的見解。</p>	<p>1.能欣賞同學作品，啟發不同思考。</p> <p>2.討論時，能有更多了解彼此的機會。</p> <p>3.分工合作增進班級和諧氣氛。</p>	